

令和4年度 第1回 日進市立図書館協議会議事録

日 時	令和4年5月19日(木) 午後1時30分から午後2時35分まで
場 所	図書館1階 視聴覚ホール
会議方法	対面及びオンライン(Z o o mを使用)によるハイブリッド方式
委員出席者 (順不同)	(委員長) 有賀 美穂 (委員) 山田 喜和子、佐合 廣利、竹内 照和、宮田 恒治 近藤 洋子、熊澤 順子、坪内 多恵子、赤尾 彰子
委員欠席者	(副委員長) 足立 祐輔
事務局	(教育長) 岩田 憲二 (学習教育部長) 加藤 誠 (学習教育部次長) 與語 隆弘 (図書館長) 蟹江 砂織 (図書館主幹) 緑川 知子 (館長補佐兼管理係長兼図書企画係長) 岡田 竜二
傍聴の可否	可
傍聴の有無	有(2名)
次 第	1 あいさつ 2 議題 (1) 令和3年度図書館事業実績について (2) 令和4年度図書館事業計画について (2) 公共図書館と学校図書館のシステム連携事業について
資 料	(資料 1) 令和3年度 図書館事業報告 (資料 2) 令和4年度 図書館事業計画 (資料 3) 公共図書館と学校図書館のシステム連携事業について
発言者	内 容
事務局	(午後1時30分 開会) 定刻となりましたので、ただいまより令和4年度第1回図書館協議会を始めます。 お手元の次第に沿って進めさせていただきますので、よろしくお願ひします。 始めに教育長よりごあいさつ申し上げます。
教育長	(あいさつ)
事務局	議題に入る前に、この協議会は日進市立図書館規則第19条第2項により委員の過半数が出席しなければ開くことが出来ないと規定されておりますが、本日は10名中9名の出席がありますので会議は成立いたします。 続きまして、事務局の紹介をさせていただきます。 (事務局自己紹介) なお、本日は2名の傍聴希望者がおります。本日の会議では非公開情報を取り扱う予定はございません。傍聴を認めることとしてよろしいでしょうか。
委 員	(異議なし)
	(傍聴希望者 入室)

事務局	それでは、日進市立図書館規則第18条第2項の規定により、委員長に議事進行をお願いします。
委員長	それでは議題1 令和3年度図書館事業実績について、事務局から説明をお願いします。
事務局	(資料1) 令和3年度図書館事業報告の説明
委員長	ただいまの説明について、ご質問やご意見等はございますか。
委員	最初の貸出事業のところで、登録者数が報告から消えています何か理由があるのでしょうか。図書館にとって利用登録者数は大事な数字だと思いますが、ここに報告がないのは何か理由があるのでしょうか。
事務局	利用者登録の数は、毎年図書館年報を作成しておりますが、まだその数値が固まっていないため皆様にご報告することができていない状況です。数値が固まり次第年報に掲載して、公表させていただく予定であります。
委員	登録者数の年度末の数値というのは簡単に出る数値ではないですか。
事務局	うまく数字が出せておりませんので、後日ご報告させていただきます。
委員長	他に、ご質問やご意見はありませんか。
委員	質問です。資料の9ページのところで、毎年、本を購入されていると思うので、その冊数を知りたいと思いますが、資料のどこにありますか。なければ教えてください。
事務局	本の購入数は、利用登録者数と同じくこちらの資料にはまだ載せられていないところです。およその数字になりますが、本や絵本、AV資料を合わせておよそ1万点と認識していただければと思います。
委員長	他はよろしいでしょうか。
委員	資料の12ページに本のお楽しみ袋貸出とありますが、4月20日から100セット貸し出したということですがけれども、一つは、貸し出しが終了したのはいつか。もう一つは、借りた方の反応というか、おそらく中身が見えないと思いますので、今まで自分が見たことのないような本や絵本で、また新たな関心や興味を引き出すことができると思いますけれど、とてもいい試みだと思いますので、反応や反響について教えていただきたいと思います。
委員長	事務局、お願いします。
事務局	お楽しみ袋については非常に好評でありまして、始めてから2日ぐらいでほぼ捌けてしまうぐらいの感じで貸し出しをしております。利用者の反応は、先ほど委員がおっしゃったように、普段自分が読んだことのないような本を手にとることができてよかったというようなお声をいただいております。ただ、テーマがどちらかというと大人向けのラインアップになっている時もありまして、子ども向けのものもあつたらいいなというお声もいただいております。好評ですので今後も続けていく予定ですが、そういったご意見も参考にしつつ、少しマイナーチェンジ等しながら続けていきたいと思っております。
委員長	よろしかったでしょうか。
委員	2日でなくなってしまったということなので、少し増やすことを考えてもいいですね。

事務局	はい、そうですね。
委員長	他はよろしいでしょうか。 無いようでしたら、次に、議題2 令和4年度図書館事業計画について事務局から説明をお願いします。
事務局	(資料2) 令和4年度図書館事業計画の説明
委員長	ただいまの説明について、ご質問やご意見等はございますか。 お願いします。
委員	第2次日進市子ども読書活動推進計画の重点目標で新規の事業が3つあり、一つ目が全市立小中学校における読み聞かせの実施、二つ目が図書館の出前講座の実施、三つ目がブックトークの開催ですけれども、今年度の事業計画の中ではいずれも新規事業は取り上げられていないので、どういう検討を進めていつぐらいまでにはこの新規事業をスタートさせるのか、この点についてお聞かせ願いたいと思います。
委員長	関連のご質問やご意見はありますか。
委員	3ページの(3) 配本・回収事業ですけれども、今、本館以外に福祉会館などで貸し出していますが、その割合は現状でどれくらいですか。
委員長	事務局をお願いします。
事務局	子ども読書活動推進計画の新規事業、重点目標への取り組み予定につきましては、まず、全市立小中学校における読み聞かせの実施は、今年度これから学校へ開始時期等のご要望、ご希望をお聞きして実施に向けた準備を進める予定となっております。あとの2項目、図書館出前講座の実施とブックトークの開催については、既に実施している図書館見学やビブリオバトルとの内容の整理を行いながら、早期の開始に向けて今年度取り組んでまいりたいと考えております。 配本についてのご質問ですけれども、令和3年度の状況につきましては先ほどの資料1の2ページに配本の実績が記載されておまして、市内利用者の配本でご利用いただいているのがこちらの数となっております。割合としては3ページの総貸出点数と比較いたしますと、2%ほどと考えております。配本等ご利用いただいて、来館で借りていただくきっかけにもつながっているのではないかと思います。配本については今後とも協力いただけたところを増やして、行っていきたいと考えております。
委員長	よろしかったでしょうか。 他によろしいでしょうか。 無いようでしたら、次に、議題3 公共図書館と学校図書館のシステム連携事業について事務局から説明をお願いします。
事務局	(資料3) 公共図書館と学校図書館のシステム連携事業についての説明
委員長	ただいまの説明について、ご質問やご意見等はございますか。 お願いします。
委員	システムの導入を4つ新たに構築するという計画のようですけれども、去年協議した子ども読書活動推進計画の時にはこの4つのシステムの実施は計画になかったと思いますが、この計画は教育振興基本計画の中に計画されているのか、それともデジタル田園都市国家構想に計画が記載されているのか。どの計画にこれが記載されている

	のかお尋ねしたいのと、時期はいつ頃から実施されるのか、2点お願いします。
委員長	事務局、お願いします。
事務局	<p>教育振興基本計画や他の計画にはのっていない事業になります。と言いますのも、今年の年が明けてから急に出てきた事業になりまして、子ども読書活動推進計画にも のっていない事業となっております。その他の計画についても、おそらくこのデジタル 田園都市国家構想に関しましては掲載をされていない事業になっています。年明け の1月、2月頃に話がありまして、急ピッチで進めてきた事業となっておりますので のっていないということで、ご了承いただきたいと思ひます。</p> <p>あと、いつから実施するかということですが、大まかな予定といたしましては、夏 休みの期間中に各学校に色々な機器を導入するための準備をしたり、あと、インター ネット、回線を使ったりいたしますので、そういった回線の工事等が必要になるもの につきましては、この夏休みに進める予定をしております。その後、機器を購入して 導入をして、冬場にテスト等した上で来年の2月頃をめどに正式に稼働する予定を、 現在のところはしております。</p>
委員長	<p>他はよろしいですか。</p> <p>お願いします。</p>
委員	<p>デジタル田園都市国家構想について、まだあまりよく分かっていないことも多く て、なぜこちらに応募をすることになったのかとか、まだ日進市内の図書を担当する 教員が多分何も知らないと思うのですが、今後どのように周知していくのか、導入す るシステムによる効果、具体的にどんないいところが学校にもあって、また、日進市 の図書館にもどんないいことがあるのかということ、もう少し詳しく教えていただ けると助かります。お願いします。</p>
委員長	事務局、よろしいですか。
事務局	<p>国のデジタル田園都市国家構想の交付にあたりまして、本庁の中でもいくつか候補 があったと聞いております。候補の中から最終的に我々の事業が選ばれたというところ でございます。</p> <p>あと、学校や図書館にどのようなメリットがあるかということですが、先ほどの 説明の中にもありましたが、現在、学校から図書館へ配本の依頼をするにあたって、 電話やファックスでやり取りをしております。基本的に我々はファックスを基に本の 準備をしてお渡しをしているところですが、先生方が想定していたものと我々が用意 したものが、必ずしもマッチングしない、どうしてもその当時に所蔵がなかったり、 貸し出しされていたり、タイミングよく先生方が本当に欲しいと思っている資料がな いということが過去にもございました。学校から依頼をいただく際に特定の分野、例 えばお米に関する本、旅行に関する本と、大まかに依頼をいただいて、我々職員が選 書をしているところですが、時間的な制約もございまして上手く選書ができない ことも過去にありました。今回、デジタル田園都市国家構想でシステムを連携させる ことによりまして、学校現場の方でも我々が普段検索等で使っている端末の情報を、 直接確認することが可能になると聞いております。先生方でダイレクトに、この本と この本を貸してほしいという依頼も、おそらく可能になるのではないかと考えており</p>

	<p>ます。我々の方のメリットとしましては、まさにその部分でございまして、選書する時間がおそらく短縮されるのではないかと考えております。学校の方もダイレクトに本を絞って、検索したり、実際に依頼したり、そういったこともできるようになりますし、我々の方も本を選ぶ作業の時間が短縮されることが考えられます。</p> <p>あと、学校の先生との連絡を、今、電話に頼っている状況ですが、電子会議、今使っているZ o o mみたいなシステムが導入される予定になっております。こうやってお顔を拝見しながらご相談とかお話しも、今後できるようになってきますし、例えば学校同士とか、複数の学校と図書館を繋いで一度に打合せやご相談ができる、そういったことが今後実装するにあたって可能になってくるのではないかと、現状のところそういったメリットを考えております。</p>
委員長	よろしかったでしょうか。
委員	<p>システムの導入によるメリットはよく分かりました。ありがとうございます。</p> <p>ただ、これは日進市の教員の意見をまとめた訳ではないですけど、私の希望という感じですけど、学校図書館を運営するにあたりまして、やはり一番欲しいと思うのは図書を購入する予算です。学校図書館の棚とかロッカー、カートとかを整備するお金が欲しいと思っているんです。今年度、予算が減額になっていました。デジタル田園都市国家構想で各学校を図書館と繋ぐから、そちらが減ってもいいのかなというような発想は困るというのと、学校同士繋ぐから、どこかの学校、西小に入れたから南小はそこから借りられるかというのと、そういうのは違うと思うし、そのあたりが心配になったということと、学校と図書館がシステムで繋ぐと、学校にどのような蔵書があるかということが、市民の皆様には広くお知らせすることになると思うんです。別に今も隠している訳ではないですけども、どのような本を置くとか、どの本を開架にするのか、閉架にするのかというのは、現在学校の方に任せていただいているかと思うんです。そういったことについて、大げさに言えば検閲につながるようなことになると困るなという気持ちがあるのですが、そのあたりについてはどのようなお考えでしょうか。教えてください。</p>
委員長	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <p>事務局、よろしいですか。</p>
事務局	<p>学校の状況を色々聞かせていただきましてありがとうございます。現在導入予定のシステムでは、学校の方が図書館の図書の情報を活用していただけるというように計画を認識しておりますので、学校の蔵書の方を図書館の資料と同じような形でご利用いただくとか、そういうことは想定されていないと思いますので、学校の資料は引き続き学校の方でご活用いただけたらと考えております。今後進めるにあたっては、学校の状況も色々お聞きしながら、こちらの新規事業については進めさせていただこうと思いますので、またその時は具体的なお意見をお聞きかせいただきたいと思いますので、よろしくお願いたします。</p>
委員長	<p>よろしかったでしょうか。</p> <p>他はよろしいでしょうか。</p>
委員	<p>詳しくないので教えてほしいのですが、I C タグによる貸出機能の導入によって何</p>

	<p>が削減されるのでしょうか。今と何が変わるのでしょうか。例えば、蔵書点検が一気にできるとか。I Cタグに変えても貸出機が増えないと一気にできないから変わらないというイメージだったので、教えてください。</p>
委員長	<p>事務局、お願いします。</p>
事務局	<p>学校図書室の方にもI Cタグによる貸出機能を導入することで、貸出の処理が公共図書館のようにある程度まとめて処理をかけられたり、委員のおっしゃられたとおり蔵書点検の手間が、バーコードだけの処理よりもI Cタグの処理の方が一度に大量に行えるということで、そういった業務の方が学校の担当者の方の事務量の軽減につながるものと考えております。</p>
委員長	<p>よろしかったですか</p>
委員	<p>もう一つ、公共図書館の図書資料データを学校が活用できるということは、今もネットで、OPACで学校の先生は見ようと思えば簡単に見られると思います。学習タブレットを活用して読書機能ということは、デジタルライブラリー的に図書が見られるということだと思うのですが、公共図書館の資料が限定されているので、例えば学習で借りたい時に他の小学校も借りているとなると、重なる時に、その電子化でそれが同時に皆が活用できるとか、そういう改善例とかあるのでしょうか。</p>
委員長	<p>事務局、お願いします。</p>
事務局	<p>電子図書につきましては、現状のところ市立図書館の資料の電子化というわけではなく、青空文庫とか既に電子図書として導入するのが決まっているもの、これを電子図書として導入することになっていますので、直接絡むことはないものです。現状でも学校への貸出に関しましては、時期によって大体どこの学校も欲しい本というのは集中することがございます。今までも、例えば数を分割したり時期を少しずつずらしてもらったりして対応をしていたところですが、デジタル田園都市国家構想で導入されたといっても、そこが変わるといことは今のところないと思っていただければいいかと思います。そこに関しましては今までどおり、各学校と当館の所蔵の状況を見ながら随時調整をさせていただくことを考えております。</p>
委員長	<p>よろしかったでしょうか。 他はよろしいですか。</p>
委員	<p>基本的なことをお伺いしたかったのですけれど、この新しいシステム、日進市立図書館と学校のシステムの連携は素晴らしい事業だと思うのですが、これは図書館と学校の配本のみでしょうか。例えば、学校の子が図書館の蔵書をOPACで見たり予約できたり、そういう個人的な配本のことではなくて、学校単位の配本と日進の図書館のシステムでしょうか。個人ではなくて、学校とのことでしょうか。確認ですけれども。</p>
事務局	<p>現状のところ、学校とのやり取りにつきましては、今までどおりの学校を単位とした予約や配本を想定しております。ただ、計画はまだ始まったばかりですので、実際に運用を始めて、これはちょっと変えた方がいいんじゃないかなとそういったものも出てくると思いますし、学校の現場の意見等もこれから色々お伺いするところがございます。現状は学校単位での運用を想定しているんですけど、今後、もし個人での</p>

	<p>という話もあればシステムの範囲の中で改善したりということはあるかと思えます。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。 お願いします。</p>
委員	<p>例えば、本を電子化することは考えているのでしょうか。タブレットを活用して読書を行うというと、電子化された本を見られるようにしないと読めないと思います。そこまでやるのか。実際は本の中身が見たいわけですね、電子化する場合には。</p>
委員長	<p>事務局、お願いします。</p>
事務局	<p>タブレットを活用した読書活動につきましては、今年度は既にデジタルの資料になっているものをタブレットで読書をして、読書のきっかけや、興味を持っていただくきっかけづくりというような位置付けで、まず始めさせていただけたらと考えております。図書館の資料をデジタル化という計画はまだございませんので、タブレットで読書をしていただくのは、既にデジタルの資料になっているものを、まずはご活用いただくということを考えております。</p>
委員長	<p>よろしかったでしょうか。 他はよろしいですか。 それでは、その他について事務局からお願いします。 第2回目以降の日程についてです。</p>
事務局	<p>第2回の開催日につきましては、11月頃を予定しておりまして、具体的に申し上げますと11月2日の皆様のご都合はいかがかと考えております。 差し支えなければ、11月2日に第2回協議会を開催させていただきたいと思しますので、よろしくお願いたします。11月2日は水曜日になります。</p>
委員長	<p>事務局から説明がありましたとおり、第2回協議会につきましては、11月2日水曜日の開催予定となりますので、よろしくお願いたします。 それでは、本日の会議はこれで終了となります。委員の皆様には貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。 ここで進行を事務局にお返しします。</p>
事務局	<p>委員長には、円滑な議事進行をいただきましてありがとうございました。また、委員の皆様には慎重なご審議、ご意見をいただきましてありがとうございました。 これもちまして、第1回図書館協議会を終了いたします。ありがとうございました。 (午後2時35分終了)</p>