

令和3年度 第3回 日進市立図書館協議会議事録

日 時	令和4年2月8日（火） 午後1時30分から午後3時20分まで
場 所	図書館1階 視聴覚ホール
会議方法	対面及びオンライン（Zoomを使用）によるハイブリッド方式
委員出席者 （順不同）	（委員長） 有賀 美穂 （副委員長） 足立 祐輔 （委員） 山田 喜和子、佐合 廣利、竹内 照和、宮田 恒治 近藤 洋子、熊澤 順子、坪内 多恵子、赤尾 彰子
委員欠席者	なし
事務局	（教育長） 久保田 力 （学習教育部長） 市川 秋広 （学習教育部次長） 與語 隆弘 （図書館長） 宇佐美 香津美 （図書館主幹） 蟹江 砂織 （館長補佐兼管理係長） 加藤 敦 （図書企画係長） 岡田 竜二（管理係主査） 水谷 大介
傍聴の可否	可
傍聴の有無	有（2名）
次 第	1 あいさつ 2 議題 （1）第2次日進市子ども読書活動推進計画（案）について （2）令和3年度事業進捗状況について （3）令和4年度事業計画（案）について 3 その他
資 料	（資料 No.1-1）パブリックコメント実施結果 （資料 No.1-2）第2次日進市子ども読書活動推進計画（案） （資料 No.2） 令和3年度 図書館事業進捗状況報告 （資料 No.3） 令和4年度 図書館事業計画（案）
発言者	内 容
事務局	定刻となりましたので、ただいまより、第3回図書館協議会を開催いたします。 お手元の次第に沿って進めさせていただきますので、よろしくお願いいたします。 始めに教育長よりごあいさつ申し上げます。
教育長	（あいさつ）
事務局	ありがとうございました。教育長は別の公務のため退席させていただきます。 議題に入る前に、この協議会は日進市立図書館規則第19条第2項により過半数の 出席がなければ開くことが出来ないと規定されております。

	<p>本日はオンラインと会場を合わせて全員出席ですので、会議は成立することを確認しております。</p> <p>なお、本日は傍聴希望者が2名ありますが傍聴させてよろしいでしょうか。</p>
委員	<p>(異議なし)</p> <p>(傍聴希望者 入室)</p>
事務局	<p>それでは、日進市立図書館規則第18条第2項の規定により委員長に議事進行をお願いします。</p>
委員長	<p>議題1について、第2次日進市子ども読書活動推進計画(案)パブリックコメント実施結果について事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>(資料 No. 1-1) パブリックコメント実施結果を説明</p>
委員長	<p>ありがとうございました。このパブリックコメントを受けての第2次日進市子ども読書活動推進計画になりますので、続いて「第2次日進市子ども読書活動推進計画」最終案について、事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>(資料 No. 1-2) 第2次日進市子ども読書活動推進計画(案)を説明</p>
委員長	<p>ありがとうございました。只今の説明について、ご質問やご意見等はございますか。</p>
委員	<p>計画自体は、基本理念や計画の体系図が入るなど、よりよい計画になっていると思います。その上で3点ほど修正をお願いします。</p> <p>まず、27ページにある日進市の計画における基本方針の基本目標「子どもの不読率の低下を目指し」ですが、38ページに記載されている「子どもの不読率の低下」がパブリックコメントを受けて「子どもの読書率の向上」と修正されましたので、同様に「子どもの読書率の向上を目指し」に修正してください。</p> <p>次に、1ページにある「平成16年に「愛知県子供読書活動推進計画」を策定し」の記載を、策定月が入っていないため「平成16年3月」とし、「愛知県子供読書活動推進計画」の子供の供はひらがなの表記が正確なので、修正してください。</p> <p>最後に、39ページにある「オーティオブック」を「オーディオブック」に表記を修正してください。</p>
事務局	<p>38ページにおきまして、「不読率の改善」と「不読率の低下」を「読書率の向上」に修正しましたので、計画案27ページの(2)基本目標の「子どもの不読率の低下を目指し」も「子どもの読書率の向上を目指し」に修正します。</p> <p>次に、計画案1ページの、愛知県の子供読書計画の経緯について、子供の供を漢字ではなくて、ひらがなに修正、「平成16年」の後に、「3月」を追記させていただきます。</p>
委員	<p>意見となりますが、愛知県の「子ども」の表記は、当初は「子ども読書活動推進計画」と記載されていました。のちに、国の計画が「子供」と記載されている事から県の第四次計画から「子供」と記載されることになりましたので注意してください。</p>

事務局	<p>続きまして、オーディオブックの表記は「オーティオブック」ではなく、「オーディオブック」が正しいので、ご指摘の通り修正します。</p>
委員	<p>「言語が違う子どもの本」を「多言語本の提供」に変えていますが、28ページの表は、「言語が違う子どもの本」になっているため「多言語本の提供」に統一をお願いします。</p>
事務局	<p>ご指摘のとおり31ページ(2)「多言語本の提供」に修正しましたので、28ページ、具体的な取組、「言語が違う子どもへの本の提供」を「多言語本の提供」に修正します。</p>
委員	<p>推進計画のアンケートで、本を読まない理由として、テレビ、ゲーム、インターネットとありますが、パソコン、タブレット端末を併用した内容とし、紙の本だけに絞る理由はないと思います。活字を読むのはパソコンでもタブレットでもよいかと思いますが、いかがでしょうか。</p>
事務局	<p>市としても、紙の媒体、電子の媒体両方が大切であると考えていますが、今回のアンケートは、5年前のアンケートと比較をするために、基本的に同一の設問内容としましたので、今回の質問形式になっております。</p>
委員	<p>アンケートの回収率は、計画の信頼性を決める重要な要素であると思いますが、回収率の低さが気になります。しかし、アンケート調査はコロナ禍で行われ、特に6月から9月は緊急事態宣言が発令中だったため、生活環境や社会環境に制約を受けていたことから実施方法も制限され、その中で最善の方法として、Webアンケートを実施されたのだと思います。教育現場のデジタル化が進んでいますので、計画のアンケートの方法も今後ICTを使ったアンケートに変わっていくものですし、今回の方法はやむを得ないと思います。</p> <p>次に質問ですが、今回の第2次計画から始まる新規事業は、どの部分に該当しますか。また、30ページの重点目標で、ブックスタートの参加率100%という計画目標を定めていますが、その他の重点目標は、数値目標が設定されていません。そのため、5年間の計画達成度はどのように確認する予定でしょうか。</p>
事務局	<p>ご意見の通り、ブックスタート、参加率100%というように、数値目標を設定した方が、その進捗状況等をよく把握できると思います。そのため、1次計画から用いております「日進市子ども読書活動推進計画具体的施策進捗状況管理表」により、重点目標の進捗状況、進み具合を把握していきます。</p> <p>次に、第2次計画の新規重点目標には、「新規」と追加マークを記載します。対象となるのは、32ページの重点目標「全市立小中学校における読み聞かせの実施」、37ページの重点目標「図書館出前講座の実施」、38ページの重点目標「ブックトークの開催」の3つが新規重点目標です。</p>
委員	<p>先ほどの進捗状況は、進捗状況管理表で把握できるという回答ですが、表で計画の進捗状況がわかるのでしょうか。</p>

事務局	計画書28ページにあります具体的な取組に挙げた項目についての進捗状況を、進捗状況管理表をもって確認してまいります。
委員長	他にご質問やご意見等はありませんか。ご意見も無いようですので、最終案をご承認いただける方は挙手をお願いします。
委員	(全員挙手)
事務局	ご承認をいただき、ありがとうございます。今後、3月の定例教育委員会にて、承認を得た後に成立となります。その後に4月から第2次計画を進めてまいりますので、よろしくお願いいたします。
委員長	続きまして、議題2「令和3年度 図書館事業進捗状況報告」について、事務局から説明をお願いします。
事務局	(資料 No.2) 令和3年度 図書館事業進捗状況報告を説明
委員長	ありがとうございました。ただいまの説明について、ご質問やご意見等はございますか。無いようであれば、議題3「令和4年度 図書館事業計画(案)」について、事務局から説明をお願いします。
事務局	(資料 No.3) 令和4年度 図書館事業計画(案)を説明
委員長	ありがとうございました。ただいまの説明について、ご質問やご意見等はございますか。
委員	質問を2点させていただきます。事業計画1ページの「図書ネットワーク」事業の中で、めりーらいんという事業がありますが、どのような内容で事業が進められているのですか。また、雑誌スポンサー制度について、企業の広告が入った図書があるということでしょうか。
事務局	めりーらいんとは、日進市と長久手市、豊明市、瀬戸市、愛知医科大学の図書館5館が連携して事業を行っています。主に医療情報をパスファインダーで紹介しています。そのほか、それぞれの図書館で健康に関するイベントや講座を行っています。 本来は愛知医科大学の図書館に集まり、定例会を開催していますが、コロナ禍のためメールによる会議です。また、講座開催も難しい状況ですが、昨年度は3月に、めりーらいんと図書館との連携講座として愛知医科大学の先生にお越しいたいただき、コロナ等の感染症に関する講演会を開催しています。 次に、雑誌スポンサー制度ですが、雑誌そのものに広告は付いていません。新刊の雑誌は館外に貸出不可となる事から専用のカバーを付けていますが、そのカバーに各企業のチラシ等を掲載して企業の宣伝をしています。
委員	最初に、令和3年度の図書館事業進捗状況の14ページ(6)ボランティア活動支援の「絵本読み聞かせボランティア養成講座」ですが、日程は1日だけの講座ではなかったでしょうか。 次に、令和4年度図書館事業計画(案)の3ページ(4)ボランティア支援の「読み聞かせボランティア養成講座」ですが、この講座の内容はどうなっています

	か。
事務局	<p>3月9日と16日に開催予定の読み聞かせボランティア養成講座については、2日間ともそれぞれ午前中に実施します。</p> <p>また、令和4年6月から7月に予定しています読み聞かせボランティア養成講座については、まだ詳細が決まっていませんので決まり次第、お知らせします。</p>
委員	<p>ボランティアの養成について、もっと基礎的な内容から講座を開いていただきたいと思います。読み聞かせボランティアの活動範囲が広がっていることから、それに応えるために、私たちボランティアの資質も大事だと思います。</p>
事務局	<p>貴重なご意見ありがとうございます。基礎的な内容から講座を行う、というのは大事な事だと我々も認識しています。先程、来年度の講座はこれから内容を決めさせていただきますとお答えしましたが、委員の意見も加味しながら検討してまいります。</p>
委員	<p>図書館事業進捗状況報告の15ページ、図書館見学・体験等の受け入れについて、去年は小学校全校の2、3年生が来ているようです。この中で、いわゆる図書館見学の他に、お楽しみ会や読み聞かせなどを行う予定はなかったか、また今後そのような予定があるかどうかを伺います。ブックトークやお話し会など、10分でもいいので参加できる機会があると、子どもたちは「楽しかった」という思いを持ち、また図書館へ来てもらえると思いますがいかがでしょうか。</p>
事務局	<p>図書館見学について、スライドによる館内案内や館内を移動しての案内を主にしていますが、過去には本の貸出体験や読み聞かせなども行っていました。</p> <p>ただ、ここ2年は新型コロナの影響により、学校からの見学は基本的にスライドでの説明、館内の案内、質疑応答の3点に限らせていただいています。今後の感染状況が落ち着いたらという前提ですが、従来の取り組みにプラスして、先程委員がおっしゃっていたブックトークやお話し会なども実施できたらと思っています。</p>
委員長	<p>他にご質問やご意見等はありませんか。</p> <p>無いようであれば、その他について事務局からございますか。</p>
事務局	<p>令和4年度 第1回図書館協議会につきましては、令和4年の5月中旬に開催いたしますので、お願いいたします。</p>
委員長	<p>事務局から説明がありましたとおり、次回、第1回図書館協議会は、令和4年5月中旬となります。よろしく申し上げます。</p> <p>それでは、本日の議題はこれで終了になります。また、委員の皆様におかれましては、貴重なご意見ご提言をいただきありがとうございました。</p> <p>ここで、進行について事務局にお返しします。</p>
事務局	<p>委員長には、円滑な議事進行をいただきありがとうございました。今後は、この第2次計画推進のため、令和4年度からは様々な事業を実施してまいります。委員の皆様には、引き続き令和4年度もご協力いただきますようお願いいたします。</p>

それでは、これをもちまして第3回図書館協議会を終了いたします。ありがとうございました。

〈終了 3時20分〉