

令和2年度第3回日進市社会教育委員会議事録要旨

開催日時 令和3年2月22日（月曜日）午後2時00分から午後4時00分まで
開催場所 日進市役所南庁舎第5会議室
出席者 佐合 廣利委員 石川 錬治委員 榊原 博美委員 中山 弘之委員
関根 聖美委員 久野 明子委員 浅井 弘次委員 近藤 誠委員
加藤 統祥委員
欠席者 由岐 智美委員 宮道 弘巳委員
事務局 久保田 教育長 市川 学習教育部長 加藤 学習教育部次長
(生涯学習課) 鬼頭課長 斎藤主幹 小出課長補佐、海野主査 上野主事
傍聴可否 可 傍聴者 有・2名
議題 令和2年度社会教育関係事業について
基本方針と目標について
報告事項 愛知県社会教育委員連絡協議会・愛知県公民館連合会の参加報告について
生涯学習4Wプラン策定にかかるアンケート調査の速報値
第二次教育振興基本計画（案）について
地域学校協働活動について

| 内 容 | 発言者 | 進 行 |
|---------|-----|---|
| 事務局あいさつ | 事務局 | <p>定刻となりましたので、ただ今より、令和2年度第3回日進市社会教育委員会を開催いたします。本日は、皆様お忙しい中お集まりいただきまして誠にありがとうございます。私は、日進市教育委員会生涯学習課長の鬼頭です。よろしくお願ひいたします。</p> <p>本日は、由岐委員、宮道委員の2名より、欠席のご連絡をいただいております。</p> <p>本日の委員会は、日進市社会教育委員会規則第6条により、委員の出席者が半数を超えておりますので、成立となります。</p> <p>なお、本委員会の議事録作成のため、録音機を使用させていただきますので、よろしくお願ひいたします。</p> <p>それでは、開会に先立ちまして佐合会長より、ごあいさつをお願いいたします。</p> |
| 会長あいさつ | 会長 | —佐合会長あいさつ— |
| | 事務局 | 佐合会長、ありがとうございました。続きまして、久保田教育長が挨拶を申し上げます。 |
| 教育長あいさつ | 教育長 | —教育長あいさつ— |
| | 事務局 | ありがとうございました。 教育長については、この後公務がございますので退室を |

| | | |
|------|-----|--|
| 資料確認 | 事務局 | <p>させていただきます。</p> <p>はじめに、資料の確認をいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本日の次第 ・資料 1、「令和 2 年度生涯学習課の主要事業の経過報告」 ・資料 2、「令和 2 年度図書館の主要事業の経過報告」 ・資料 3、「令和 3 年度生涯学習課の基本方針と目標 (案)」 ・資料 4、「令和 3 年度図書館の基本方針と目標 (案)」 ・資料 5、「県社連、県公連の開催状況について」 ・資料 6、「生涯学習 4 W アンケート集計表」 ・資料 7、「第二次教育振興計画 (案) について」 ・資料 8、「地域学校協働活動について」 <p>それでは、日進市社会教育委員会規則第 4 条によりまして、会長は会議を総理するとなっておりますので、会長に議事の取りまわしをお願いしたいと思いますので、佐合会長、よろしくお願ひします。</p> |
| 議題 | 議長 | <p>それでは、規則の規定により、代わって議事の取り回しをします。</p> <p>なお、本日は傍聴希望者がお二人お見えになります。傍聴させてよろしいでしょうか。</p> <p>—異議なし、傍聴者入室—</p> |
| | 議長 | <p>続きまして、議題 2 「令和 2 年度社会教育関係事業について」、事務局より説明をお願いします。なお、質問、ご意見等については、説明後にお願いします。まず資料 1 生涯学習分についてよろしくお願ひします。</p> |
| | 事務局 | <p>—説明— (小出補佐) —説明— (齊藤主幹)</p> |
| | 議長 | <p>それでは、ただいま説明のありました案件についてご質問、ご意見等ありましたらお願いします。</p> |
| | 委員 | <p>子どものまち事業の実行委員 53 名の子どもはどういった方法で募集しましたか。</p> |
| | 事務局 | <p>実行委員につきましては、令和元年度末に市内の小学 4 年生から中学 3 年生を対象に学校で募集チラシを配布しました。ご応募した全員が実行委員になっていました。当初は、5</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | 8名でしたが、途中で辞退もあり現在53名となっています。 |
| 委員 | | 実行委員の中で委員長などの役割はありますか。 |
| 事務局 | | 委員長などの役割はありません。実行委員の中で、まちの仕組みを考える仕組み班、まちにどんなお店をつくるか考えるお店班などに分かれて活動しています。班長もなく、全員が対等な状態で話し合うことを目指しています。 |
| 議長 | | 市長や議員などの役職もあるのですか。 |
| 事務局 | | 市長を決めるという話も出ておりますが、実現には至っていません。初めての試みであるため、子どもたちの自主形成を大切にしつつ、今回のところはみんなでお店をやってみようというところです。 |
| 委員 | | スポーツに関してです。前市長が市民一スポーツという理念を掲げていたが、今もそれを踏襲していますか。 |
| 事務局 | | なるべくたくさんの市民の方にスポーツをしていただくことを目標に掲げております。スポーツ振興計画で、スポーツをする市民の割合を50%にしようという目標を当初より掲げております。 |
| 委員 | | につしん音結祭に関してです。コロナ禍で企画を運営また実行するのには並々ならぬご苦労があったと思います。本当に開催おめでとうございました。アンケートはされたんでしょうか。 |
| 事務局 | | 来場者にはアンケートは実施しておりませんが、出演者にはアンケートを実施し、ご意見をいただいています。 |
| 委員 | | その意見を確認したいのですが、市から報告できる内容はありますか。 |
| 事務局 | | 出演者からは、開催してくれて良かったという意見をいただいている一方、改善点などのご意見もいただいております。次回の開催に活かしていきたいと思っております。 |
| 委員 | | 出演者の方にとって発表の場があつて良かったということですね。音結祭の目的ですが、まちづくりに繋がらなく |

| | |
|-----|--|
| | <p>ては意味がないのかなと思っています。出演者の満足が優先なのか、社会教育としてのまちづくりが優先なのか。まちづくりが最終目的と考えた場合、例えば、駐車場の警備も業者に依頼するのではなく、まちの防災や防犯に携わっている方にお手伝いしてもらうと、今日は音楽のイベントをやっているんだなと関心が出たり、地元の人が出演しているんだなと感じたり、こういった小さいことの積み重ねがまちづくりとしての企画に繋がっていくのではないかと個人的に思いました。</p> <p>コロナ禍であるからこそ必要な芸術や文化です。それがまちづくりの一歩にどのように繋がっていくかを知りたいと思いました。第1回目は無事にクラスターも発生せず、開催できたことが素晴らしいと思います。あきらめることなくじっくりと取り組んでいただけたらと思います。</p> |
| 事務局 | <p>補足ですが、例えば、歌った後に次の出演者をご紹介したり、チケット配布のスタッフだったり、出演者同士で話し合って運営に携わっていただきました。</p> <p>1日目は、ヨーロッパにピアノ留学をしている20歳の日進出身の学生に演奏いただきました。スポーツもそうですが、市として音楽でも文化でも、皆さんにあまり知られていないけれど日進で活躍している方を応援していきたいと考えております。</p> <p>また、言われましたとおり開催する目的やまちづくりへの活かし方などは反省会を行っていきたいと考えております。</p> |
| 委員 | <p>情報の収集から大変だったと思います。どのような人材が埋もれているか、そこをどう活かしていくか。子どものまちにしても経過が大事ですし、市民一人一人、子どもですが、市に関心が向くということが一番の成果かなと思います。</p> |
| 議長 | <p>アンケートの結果がまとまりましたら、次回報告だけお願いします。</p> |
| 議長 | <p>ありがとうございました。他にご意見がないようでしたら、図書館分の説明をお願いします。</p> |
| 事務局 | <p>—説明—（斉藤主幹）</p> |
| 議長 | <p>それでは、ただいま説明のありました案件についてご質問、ご意見等ありましたらお願いします。</p> |

| | | |
|--|-----|---|
| | 委員 | 緊急事態宣言下で事業の中止や延期などの連絡はどのように行っていましたか。 |
| | 事務局 | 令和2年3月7日から5月31日は臨時休館とし、図書館ホームページを使用してお知らせをするとともに図書館前に掲示をしました。情報の発信については、図書館のホームページを活用しました。 |
| | 委員 | 漫画についてですが、鬼滅の刃が評判になっています。図書館に漫画を取り入れて、活字に慣れていない子どもが漫画を読んで、活字の本を読んでみようという気持ちになるのではないかと思うのですがどうでしょうか。 |
| | 事務局 | 漫画でもアニメでも興味から入るというのは大事です。漫画やアニメを旧市川家や岩崎城、市民会館などいろいろな施設で、工夫しながら、生涯学習として活用できるよう検討していきます。 |
| | 事務局 | なお、旧市川家住宅のイベントで鬼滅の刃の演劇を担当が企画していましたが、コロナの影響で中止になりました。活用の方法はたくさんあると思っております。 |
| | 議長 | 他に意見がないようでしたら「令和3年度の基本方針と目標について」生涯学習課からご説明をお願いします。 |
| | 事務局 | —説明—（鬼頭課長） |
| | 議長 | ありがとうございました。それでは、ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問がありましたら、お願いいいたします。 |
| | 委員 | 芸術文化の振興(2)の最後のところでアウトリーチ型があるが、アウトリーチ型とは具体的にどんなことをするのですか。 |
| | 事務局 | 文化を通してまちづくりを進めるため、市民会館や岩崎城などの公共施設や学校、地域と連携して市内各所で事業を開いていくものです。音楽はアウトリーチしやすい面があるので、最初の取組としたいと考えています。 |
| | 委員 | 出張音楽祭のようなものですか。 |

| | | |
|--|-----|--|
| | 事務局 | そうです。 |
| | 委員 | 補足ですが、長久手市では、小学校の給食の時間にゲリラ演奏を行ったり、音楽の授業を学校の先生ではなく、アマチュアアーティストがやったりとアウトリーチに取り組んでいます。要するに演奏家が舞台の上だけでなく、人の中にあえて入っていくということでしょうか。 |
| | 事務局 | はい。 |
| | 議長 | ありがとうございました。他にございませんでしょうか。 質問ですが、オリンピックまであと5ヶ月ほどですが、その間に何か計画していますか。 |
| | 事務局 | パラリンピック関係のイベントを市民会館で昨年8月15日に予定していたのですが、コロナの影響で中止になりました。未定にはなりますが、福祉の団体と連携しつつ、採火のイベントをやっていきたいと考えています。 |
| | 事務局 | オリンピックはパブリックビューイングを予定していました。日進の方が出られるのであれば、パブリックビューイングを検討したいと考えています。 |
| | 議長 | 他にございませんでしょうか。 それでは次に図書館分について基本方針と目標の説明をお願いいたします。 |
| | 事務局 | —説明—（加藤次長） |
| | 議長 | ありがとうございました。それでは、ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問がありましたら、お願いいいたします。 |
| | 委員 | オーディオブックはいいと思います。私もよくラジオを聴きます。聴きながらいろいろな作業ができます。私も知らなかつたので、もっとアピールをしたほうがいいと思います。 |
| | 事務局 | 積極的にPRをしていきます。 |
| | 委員 | オーディオブックについて、アクセスが集中すると聞けないといったケースはないのでしょうか。 |
| | 事務局 | 複数の方が同時にアクセス可能な仕様となっております。 |

| | | |
|------|-----------------|---|
| | 委員 事務局 議長 | <p>ホームページで再生するという形ですね。個人のPCにダウンロードして再生する形ではないですね。</p> <p>はい。</p> <p>ありがとうございました。他にご意見がないようでしたら、以上で議題を終了します。</p> |
| 報告事項 | 議長 | <p>次に3. 報告事項へ移ります。まず、資料5「愛知県社会教育委員連絡協議会・愛知県公民館連合会の開催状況について」の説明をお願いします。</p> |
| | 事務局 | —説明—（小出補佐） |
| | 議長 | <p>ありがとうございました。それでは、ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問がありましたら、お願ひいたします。よろしいでしょうか。</p> <p>続きまして、資料6「生涯学習4Wプラン策定にかかるアンケート調査」につきまして説明をお願いいたします。</p> |
| | 事務局 | —説明—（小出補佐） |
| | 議長 | <p>ありがとうございました。ただ今の説明につきまして、ご意見ご質問がありましたら、お願ひいたします。よろしいでしょうか。</p> <p>続きまして、資料7「第二次日進市教育振興基本計画（案）について」説明をお願いいたします。</p> |
| | 事務局 | —説明—（加藤次長） |
| | 議長 | <p>ありがとうございました。</p> <p>続きまして、資料8「地域学校協働活動について」説明をお願いいたします。</p> |
| | 事務局 | —説明—（鬼頭課長） |
| | 議長 | ありがとうございました。 |
| | 委員 | 地域学校協働活動についてですが、最初から全領域において地域学校協働活動を開始して成功したという例を聞いたことがありません。なので、その市町で得意な分野を一つの切り口にして広げていくという形が望ましいと思います。愛 |

知県内では、津島市の生徒指導が有名です。ものすごく荒れていた中学校で、先生方が疲れきっていたので、少しでも疲れが取れないかということで、地域住民の方で学校内の見廻りを始めました。今では全領域でやっているみたいです。そういうこともあるので、まずはスポーツからというのは良いと思います。

あと、2点あります。1点目ですが、地域と学校の協働ということでチーム学校というものがあります。具体的には、スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカー、福祉の関係職員と学校の先生方との協働ということです。チーム学校と地域学校協働活動がうまくリンクするようなこともいざれ検討していただきたいと思っています。スクールカウンセラー養成授業で地域学校協働活動の事例を授業で紹介しました。そうしましたら、カウンセラーを目指す学生からいい反応が返ってきました。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーというのは、個別の事例対応になります。そのため、対処療法的な対応にならざるを得ません。それに対して地域学校協働活動というのは、全ての子どもや地域全体を通して、子どもたちを見守っていくことになりますので、やはり地域学校協働活動があることで、救われる子どもたちが増えるのではないかという感想が返ってきました。スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、民生委員さんといった方々も絡めるような地域学校協働活動というのをいざれ検討していただけるといいのではないかと思っています。それとの関わりですと、豊田市の南部の方で、ケースワーカーや地域のボランティアの方が地域学校協働活動で不登校の子どもたちの居場所づくりを始めたという事例もあります。これは福祉の職員も連携してやっているみたいです。そうしたことも可能であれば、いざれ視野に入れていただけるとありがたいと思っています。

2点目ですが、スポーツとの関わりで地域学校協働活動が始まるということは、部活動支援もいざれ視野に入ってくることになるのかと思っています。若干心配しているのが、部活動支援になると市町村によっては部活動をそのまま企業に外部委託するような自治体も出ています。他の市町の社会教育委員会で実際に問題になりました。指導の質が担保できないことが問題になっています。日進市のスポーツ支援では、企業の方が入ることは想定していますか。

まず1点目のチーム学校のことについては、今後の課題になってくるのかなと思っています。現状の切り口としては、

事務局

| | |
|-----|--|
| | <p>生涯学習が持っているコンテンツをしっかりと進めたいと考えています。色々なことをすることで、子どもたちの居場所ができると思います。逆に大人も教えることで生きがいを持てると思っています。そういう流れがうまくいくと、チーム学校に関しては、無理に連携させようとしなくとも、自ずと連携していくのではないかと考えています。</p> <p>スポーツの関係で、委託というのはあまり望んでいません。先生たちの中でも部活を教えたいたいという人が結構います。部活をやりたくないという人もみえますが。強制的に教育委員会が部活を外部に委託することではなく、まずは丁寧に一つ一つ学校によってお話を聞きながら、課題を探りつつ、進めていきたいと思います。</p> |
| 委員 | <p>人生100年時代というが、年を取ってみると二極化していき、健康な人と病院のベッドで寝たきりになっている人に分かれてしまします。スポーツは有効なことは確かですが、あまりやりすぎると活性酸素が増えて逆効果になるという話もあります。健康でいるには、バランスの良い食生活も大事になると思います。人に聞いたことですが、人生100年時代とはどういうことですかというと、それは孤独に耐えることだと。知り合いがいなくなっていくため、孤独に耐えるメンタル面も大事になります。そのため、総合的なことを加味したものを提案していくことが大切だと思います。スポーツや芸術をやっている人は、長生きする傾向もあるようですが、そういう色んなことを加味して人生100年時代を豊かに生きられるようにしてほしい。そういう考え方で進めていってほしいと思います。よろしくお願ひします。</p> |
| 委員 | <p>地域協働学校活動に関して、一昨年岡崎であった研修会に参加させていただいたのですが、現場の先生方はとても戸惑っていました。各学校の先生方がどこまで理解をして、必要だと思うかによって進め方が違っていくと思います。長い時間をかけて議論し、地元の声をよく聞くことが大切だと思います。一回の成功だけではなく、継続が大事だと思うので、10年後20年後を見据えた大事な議論をしていただきたいなと思います。</p> |
| 議長 | <p>現状をしつかり掴んだ上で、議論を重ねて、生涯学習の視点からやっていただきたいなと思います。</p> |
| 事務局 | <p>校長会や教頭会でも話をさせていただいて、現場の先生方にもご理解いただけるように説明を重ねております。丁寧に</p> |

| | | |
|--|-----|---|
| | 議長 | 進めたいと思います。 |
| | 議長 | 本日の議題等はすべて終了とします。貴重なご意見ありがとうございました。それでは、議事を事務局にお返しします。 |
| | 事務局 | <p>会長にはスムーズな議事進行をしていただき、誠にありがとうございました。また、本日は、長時間にわたり慎重なご審議、ご意見、ご助言等をいただき、誠にありがとうございました。本年度末の令和3年3月31日で委員の皆様の任期は終了を迎ますが、この2年間皆様にお力添えをいただきましたことを感謝いたします。来年度以降も社会教育事業は進めてまいりますので、ご指導いただきますようよろしくお願いいたします。</p> <p>以上をもちまして、令和2年度第3回社会教育委員会を終了させていただきます。ありがとうございました。</p> |