

## 生涯学習4Wプラン関係計画

### ◆上位計画

#### ○日進市総合計画（第6次：R3～R12）

総合計画は、地方自治体のすべての施策や計画の基本となる計画です。まちづくりの目標である将来都市像を掲げ、それを実現するための施策を明かにしたもので、市が体系的、計画的に事業を進めていくための指針となるものです。

#### ○日進市教育振興基本計画（第2次：R3～R12）

教育基本法第17条第2項の規定に基づく、地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画です。市の最上位計画である第6次日進市総合計画の教育部門を担う計画であり、教育委員会内の各種計画の最上位計画となります。

計画期間は、総合計画との整合を図るため第6次総合計画と合わせ、令和3年度からの10年間です。

### ◆現・個別計画

#### ○日進市生涯学習4Wプラン（第4次：H29～R3）

本計画は、「教育基本法」及び「社会教育法」の精神にのっとり、「第5次日進市総合計画」の生涯学習に関する施策を具体的に実施するための個別計画と位置づけます。

また、市の教育の基本的な方針を定めた「日進市教育振興基本計画」との整合を図りながら、学校・家庭・地域と協働・連携して生涯学習施策を推進しています。

#### ○日進市スポーツ振興計画（H23～R2）

本計画は平成12年9月に文部省（現文部科学省）が定めた「スポーツ振興基本計画」及び、平成15年5月に愛知県が定めた「スポーツあいち さわやかプラン 21世紀も豊かな生涯スポーツ社会を築くために」の趣旨を踏まえ、本市の地域特性を活かした独自のスポーツ振興を行っていくための計画です。

計画期間は、日進市第5次総合計画との整合性を図りながら、各種事業の実施や進行管理を行うため、概ね10年間（平成23年度から令和2年度まで）とします。

#### ○日進市子ども読書活動推進計画（H29～R3）

国は、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を施行し、この法律に基づき、平成14年8月に「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定しました。平成25年5月には第三次計画が策定されています。

日進市図書館協議会や子ども読書活動推進計画策定委員会等で検討を重ね、今後おおむね5年間の子どもの読書活動推進の指針として、「日進市子ども読書活動推進計画」を策定しました。

### ◆新・個別計画

#### ◎第5次日進市生涯学習4Wプラン（R4～R8）

第4次生涯学習4Wプランは令和3年度に、スポーツ振興計画は令和2年度に計画期間が終了するため、上位計画となる総合計画や教育振興基本計画との整合性を図りながら計画期間を合わせ、生涯学習・図書館・文化・スポーツの内容も盛り込んだ新たな生涯学習4Wプラン（第5次）を策定します。

## 第5次日進市生涯学習4Wプラン 体系図

| 基本理念                                    | 基本目標                                              | 施策の方向性                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「いつでも」「どこでも」<br>「だれでも」「なんでも」<br>目指せ4つのW | 基本目標 1<br><br>地域の生涯学習活動を推進し、次代を担う人材が育つ環境を整えます     | 1. 学習プログラムの充実と発信<br><br>2. 生涯学習に関わる人材の育成・活用<br><br>3. 生涯学習施設の有効活用<br><br>4. 大学と連携した学習プログラムの推進<br><br>5. 地域資源を活用した子どもの育成 |
|                                         | 基本目標 2<br><br>文化芸術の輪を広げ、歴史や文化財の継承と活用を図ります         | 1. 文化芸術を担う人材育成<br><br>2. 身近に文化芸術に触れる場づくり<br><br>3. 無形文化財の継承<br><br>4. 有形文化財の保護と活用                                       |
|                                         | 基本目標 3<br><br>健康で豊かに暮らすため、ライフステージに応じたスポーツ活動を推進します | 1. 健康づくりと生涯スポーツの普及・振興<br><br>2. スポーツ団体の活動支援<br><br>3. スポーツ施設の整備・有効活用<br><br>4. 人材育成と活用                                  |
|                                         | 基本目標 4<br><br>心の豊かさを育み、親しみやすい生活の中に開かれた図書館を目指します   | 1. 子どもが読書に親しむ機会を提供できる連携・協力体制の整備<br><br>2. 多様な図書館サービスの充実<br><br>3. 図書館ネットワークの強化                                          |

## 生涯学習4Wプラン 構成案（目次）

### 第 ❶ 章 計画の基本的な考え方

- 1 計画の背景
- 2 近年の生涯学習に関する動向
- 3 国の動向
- 4 県の動向
- 5 計画の位置づけ
- 6 計画の期間

### 第 ❷ 章 日進市の現状と課題

- 1 統計指標からみる現状
  - ◆人口・世帯数・構成比
- 2 生涯学習の現状
  - ◆5年間の事業の評価、スポーツ、図書館の現状
- 3 アンケート調査・団体ヒアリング結果からみる現状
  - ◆アンケートとヒアリングによる課題洗い出し
- 4 本市の課題

### 第 ❸ 章 プランの基本的な考え方

- 1 基本理念
- 2 基本目標
- 3 プランの体系

### 第 ❹ 章 施策内容

基本目標Ⅰ 地域の生涯学習活動を推進し、次代を担う人材が育つ環境づくり

- ① 学習プログラムの充実と発信
- ② 生涯学習に関わる人材の育成・活用
- ③ 生涯学習施設の有効活用
- ④ 大学と連携した生涯学習の推進
- ⑤ 地域資源を活用した子どもの育成

基本目標Ⅱ 文化芸術の輪を広げ、歴史や文化財の継承と活用を図る体制づくり

- ① 芸術・文化団体の活動支援
- ② 身近に文化芸術に触れる場づくり
- ③ 無形文化財の継承
- ④ 有形文化材の保護と活用

基本目標Ⅲ 健康で豊かに暮らすため、ライフステージに応じたスポーツ活動ができる環境づくり

- ② 健康づくりと生涯スポーツの普及・振興
- ② スポーツ団体の活動支援
- ④ スポーツ施設の整備・有効活用
- ⑤ 人材育成と活用

基本目標Ⅳ 心の豊かさを育み、親しみやすい生活の中に開かれた図書館づくり

- ① 子どもが読書に親しむ機会を提供できる連携・協力体制の整備
- ② 多様な図書館サービスの充実
- ③ 図書館ネットワークの強化

数値目標一覧

## 第 ⑤ 章 プランの推進体制

- 1 計画の推進体制
- 2 計画の進捗管理