

令和7年10月9日

保護者 各位

日進市教育委員会 教育長 岩 田 憲 二

令和7年度全国学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

本年度当初に、全国学力・学習状況調査が行われ、中学校3年生は国語、数学、理科の学力調査と、生徒の学習意欲や生活習慣等についての質問による調査が行われました。その結果が文部科学省より公表されましたので、本校の概要を日進市教育委員会がまとめた市全体のものとともにお知らせいたします。調査結果を今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。

なお、この調査は学力の特定の一部を測るものであり、学力のすべてを測るものではないことをご理解ください。

1 日進市全体の概要

中学校3年生 国語、数学、理科ともに、全国・愛知県の平均正答率より、やや高いという結果でした。

国語

【優れている点】

◎「思考力、判断力、表現力等」における「読むこと」

【課題となる点】

●「思考力、判断力、表現力等」の「話すこと・聞くこと」における、「自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫すること」

内容をより分かりやすく伝えるための各種表現を指導していきます。また、ペア学習やグループ学習を通して、その表現を使う場面を設け、実践的な学びを推進していきます。

数学

【優れている点】

◎「知識及び技能」における「データの活用」

【課題となる点】

●「知識及び技能」における、「素数の意味」

言葉の定義をはっきりさせるとともに、約数などの似た言葉と比較しながらまとめる活動を取り入れ、知識が定着するよう支援していきます。

理科

【優れている点】

◎「知識及び技能」における「加熱を伴う実験における実験器具の操作等に関すること」

【課題となる点】

●「思考力、判断力、表現力等」における、「大地の変化について、地層の広がりを検討して表現すること」

土地の様子や調査結果を関連付けて考えることができるよう、根拠を示しながら伝え合う活動を取り入れていきます。

質問紙

学校の授業だけでなく、家庭学習にも励むことができている割合が、全国・愛知県の平均正答率より、やや高いという結果でした。また、これまで同様、規則正しい生活をしている児童は、規範意識、学習意欲、自己肯定感も高い傾向が出ていました。