

第1回日進市立西小学校改築基本構想・基本計画に係る ワークショップ報告書

1 開催日時

令和7年7月11日（金）午後7時から午後8時45分まで
7月12日（土）午前10時から午前11時45分まで

2 開催場所

11日：日進市民会館 1階展示ホール
12日：日進市民会館 3階大会議室

3 参加対象

西小学校区にお住いの方

4 募集方法

広報、回覧、市ホームページ、コドモン配信

5 実施目的

西小学校は、「老朽化の進行」、「教室数の不足」、「敷地面積の狭小」などの理由から、移転して新しい校舎を建設することとなった。新しい西小学校の基本構想及び基本計画を策定するにあたり、地域のみなさまの意見を反映するため、ワークショップを開催した。

6 開催概要

【プログラム】

- (1) 開会のあいさつ
- (2) アンケート調査の報告
- (3) 事例紹介
- (4) ワークショップについて
- (5) ワークショップ 『継承したい小学校の特色と施設コンセプト』
 - ア どんな学校施設であってほしいか
 - イ 新しい西小学校に必要な施設・機能について

7 参加者

11日：7名
12日：13名

8 実施結果

- ・計2回のワークショップで参加者から得られた主な意見や検討内容は次のとおり。
- ・参加者からは、「①安心・安全」「②子どもたちの学習」「③学校と地域連携」「④子どもたちの心のケア」「⑤学校の施設や機能」「⑥自然環境・環境配慮」の6つの視点の意見が多く上がった。

	ア どんな学校施設であってほしいか	イ 新しい西小学校に必要な施設・機能について
①安心・安全	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路や通学距離が安全であること ・災害対策のマニュアルを作り、対策の徹底してほしい ・太陽光発電、井戸水、仮設トイレなどの防災対策の設備を設置している学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路の整備 ・災害時や将来に困らないために調理や物づくりが気軽にできる場送迎が安全にできる広い駐車場 ・体育館は浸水対策として2階に配置してほしい ・備蓄の確保し、それを収納できる防災倉庫を広く整備してほしい ・熱中症対策としてミストや各所へのエアコンの設置
②子どもたちの学習	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の目が届きやすい配置 ・教師と児童がしっかり関われる空間設計 ・子ども達がのびのび学べる学校 ・多様な学びに対応した施設 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTや多様な学習スタイルに対応（大型モニター、コンピューター室、フリースペース） ・パーテーションなどの可変性・柔軟性のある教室 ・特別支援教育のための設備（別室指導室、通級指導、クールダウンスペース） ・職員室から運動場が見える
③学校と地域連携	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方が自然と集まる・親しみやすい学校 ・高齢者も訪れやすい環境整備 ・米作りや地域の昔話・歴史・暮らしに触れる体験ができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域開放の図書室や体育館などの地域住民と自然に関われる場 ・ランチ会、運動会などの地域との交流イベントの開催
④子どもたちの心のケア	<ul style="list-style-type: none"> ・バリアフリーやユニバーサルデザインに対応した校舎 ・多様な児童が教室に入らなくても学べる部屋 ・通級指導教室（さわやか）の拡充・職員の増員 ・LGBTQにも対応できる 	<ul style="list-style-type: none"> ・別室指導の部屋、校内フリースクール、通級の部屋の確保 ・トイレ・更衣室の整備などのLGBTQ配慮 ・多様な背景をもつ子どもへの学びの場（異文化理解ルーム、交流スペース）
⑤学校の施設や機能	<ul style="list-style-type: none"> ・人口推計を10年～20年先まで見据えた余裕ある設計 ・基本的に広い空間のある施設 ・学童施設の整備・併設 ・放課後も運動場を全児童が使用できる ・中学校と一緒に登校できる学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年交流のできる場所がほしい ・職員が働きやすいように広い施設を整備するのが良い ・冷暖房を含めた屋内環境の整備（体育館、廊下、玄関にも空調） ・中学校も含めた給食の自校調理
⑥自然環境・環境配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・自然と触れ合える学びの場 ・緑を感じられる校庭や中庭の整備 ・ソーラーパネル設置などエコ意識のある設備 	<ul style="list-style-type: none"> ・ビオトープ、畑、田んぼなどといった自然と触れ合える施設 ・楠は可能な限り移設したい ・ぶどう園との関わりは残したい

參考資料

第1回ワークショップの各班の意見

○令和7年7月11日（金）午後7時から午後8時45分まで

	テーマ① どんな学校であってほしいか	テーマ② 新しい学校に必要な施設・機能について
1班	<p>○安心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの安心安全が最優先 ・防犯性の設備の充実 ・災害に強い <p>○導線</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人流がうまくいく <p>○屋内環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これからの自然環境に合った学校 ・児童クラブ併設 ・バリアフリー <p>○変化に対応できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室的な余裕 ・基本的に広い空間のある施設 ・次に変化出来る（子供が減った時） <p>○地域とのつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の目がゆきとどく ・地域との関わりが濃くなるように ・地域の方が運動会を見に行きたくなる ・地域の方の目がとどく学校 ・高齢者の方が訪れる ・お年よりも行きやすい ・地域スペースあり。梨の木みたいな <p>○学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な学びに対応した施設 ・ICT 特別支援 <p>○学び×地域とのつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域交流できるといいな <p>○学び×安心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員の目がゆきとどく校舎 	<p>○食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自校方式の給食室。中学校も含む ・共同調理場欲しいな（災害用） <p>○導線</p> <ul style="list-style-type: none"> ・乗降スペースを2か所設ける ・車と人の導線、通路、ロータリー（一方通行） ・広い駐車場 ・ドライブスルー的な ・道を一方通行に（暗黙のルールとして） <p>○屋内環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冷暖、体育館、クーラー ・広い空間（教室、廊下、体育館、職員室） <p>○変化に対応できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多目的に使い、しきりが出来る部屋 ・パーテーション可動式教室 <p>○地域とのつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人でも使えるランチルーム <p>○学び（特別支援等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・別室指導の部屋（クールダウン） ・校内フリースクール、通級の部屋の確保 <p>○屋外環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビオトープ ・プールは不必要？ <p>○学び×安心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員室から運動場が見える

<p>2班</p>	<p>○子どもたちの生活環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが楽しく過ごせる学校 ・子どもたちが健康に成長できる学校 ・小中併設校 ・あいさつができる <p>○安全な通学路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学区再編も検討が必要ではないか ・歩道橋も考えても良い ・通学路の対策、小学校低学年の子どもたちが通いやすい ・歩道を広く <p>○地域との活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・米作りができる小学校 ・防災対策の設備を設置している学校（かまどベンチ、太陽光発電、仮設トイレなど） ・緊急時に井戸水を利用できると良い 	<p>○子どもたちの過ごす場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年交流のできる場所がほしい ・ランチルームで異学年交流や地域交流ができると良い ・影がある運動場（子どもたちが暑さを避ける日陰を多めに運動場に作ってほしい） ・視力アップの遠望訓練を行える施設（以前西小学校は健康優良児 No 1 を取った） <p>○自然と触れ合える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然と触れ合える施設がほしい（ビオトープ、畑、田んぼ） <p>○安全な通学路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学路の整備 ・駐車場の確保が必要 ・歩道橋があったらいい <p>○西小学校のシンボル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在の西小学校のシンボルツリーと各門の名前が連動しているので、子どもたちも親しみを持っている。新しい学校でも継続できると良い ・日時計や二宮金次郎像などを継承するのが良い ・楠は可能な限り移設したい <p>○子どもたちの安全・安心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯対策を内部でも外部でもしてほしい ・熱中症対策としてミストや各所にエアコンの設置 ・災害があっても過ごすことができる設備が良い ・空気感染が起こらないように空調設備はしっかりとしてほしい <p>○教職員の働く場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員が働きやすいように広い施設を整備するのが良い ・部活動を外注して先生たちの負担を減らしてほしい
-----------	---	--

○令和7年7月12日（土）午前10時から午後11時45分まで

	<p>テーマ① どんな学校であってほしいか</p>	<p>テーマ② 新しい学校に必要な施設・機能について</p>
<p>1 班</p>	<p>○環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みどりがほしい ・屋根（ソーラー）など環境を意識 <p>○安心安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子の命を守る ・安心安全が守られる学校 <p>【防犯】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯対策の充実 <p>【登下校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登下校が片道 30 分以内で気候についても安心できる <ul style="list-style-type: none"> ・学童施設（今もあるけど） <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災拠点としての機能を備える（食料・簡易水・ベッド） <p>○多様な子どもに対応できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの校舎 ・バリアフリー（できたら障害のある児童のためのエレベーターも） ・明るく広々、窮屈でない、精神的な開放感 ・多様な児童が（教室に入らなくても）学べる部屋（寝ころべるなど） <p>【LGBTQ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQ にも対応できる <p>○地域交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方に褒められる、親しまれる学校 <p>○室内環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広くて明るい教室 ・材質は木などを基本とし、アレルギーが出ない物 <p>【空調】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エアコン整備の充実 <p>【便利、使い勝手】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・靴箱と傘立てが分かりやすい <p>○学びの環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達がのびのび学べる学校 <p>【可変性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・柔軟に変化に対応できる <p>【交流】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他学年の交流が可能な部屋 	<p>○安心安全</p> <p>【防犯】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯カメラ <p>【登下校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・送迎場所 ・広い駐車場（送迎しやすい） <p>【防災】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水害避難施設 <p>○多様な子どもに対応できる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エレベーターで全教室にアクセス <p>【LGBTQ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQ のためのトイレ、着替室 <p>○地域交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の交流、高齢者や未就学児 ・地域の方とのランチ会 ・図書室の開放 ・体育館の開放 ・地域の人との交流ルーム（PTA も） <p>○食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教諭の全校配置 ・給食の自校調理（給食のおばちゃんとの交流とか） <p>○室内環境</p> <p>【空調】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全てに冷暖房（体育館、廊下、玄関） ・体育館も含めて空調 <p>【便利、使い勝手】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館の音響室を舞台の向かいに <p>【水】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ウォータークーラー ・水を水筒に追加できる装置 <p>○学びの環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ・採光のある広い図書室。絨毯も <p>【ICT】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型モニター各教室に ・ICT に対応したコンピューター室（海外オンライン） <p>【可変性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・可変式の壁。クラス増加、学級、学年の活動、着替え等で活用できる <p>【交流】</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・異文化交流として外国の方との時間を持つ ・多様な子どもの背景がわかる異文化理解（展示）ルーム <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学校
--	--	---

2 班	<p>○防災・防犯に配慮した安全な学校施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心して学べる学校 ・災害対策の徹底 ・災害対策のマニュアルを作り、市が連絡する。学校の先生に丸投げをしない。現状は先生が連絡しているため、連絡がギリギリで保護者が対応できない ・水没しない学校 ・学校機能と防災機能、地域機能を分離させてほしい ・備蓄をしっかりと確保してほしい <p>○ゆとりのある学校施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さわやか（通級指導教室）の拡充、増員をしてほしい ・ゆとりのある学校が良い（人口推計を10年～20年後まで出して設計してほしい） ・子どもと職員が過ごしやすく、使いやすい学校 ・放課は全児童が運動場を使用できるようにしてほしい（現状は制限アリ） <p>○地域のつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学路や通学距離が安全であること（熱中症対策など） 	<p>○防災・防犯に配慮した安全な学校施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災対策室を設置してほしい ・備蓄の確保し、それを収納できる防災倉庫を広く整備してほしい ・非常用の発電機を設置してほしい <p>○ゆとりのある学校施設</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分な広さの運動場を確保してほしい ・小学校のみの体育館 ・空き教室をたくさん作ってほしい ・校内フリースクール設置や配慮が必要な子どもたちが他の児童と合わないような動線確保 ・施設共有はしない方が良い <p>○地域のつながりや自然体験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビオトープを作してほしい ・ぶどう園との関わりは残したい ・田植え体験のできる田んぼを作してほしい <p>○施設・設備の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時や普段のバリアフリーを考慮してエレベーターは付けるべきである ・悪天候や酷暑にも対応できる多目的室（活動の場） ・酷暑に耐えられる学校施設 ・空調を整備してほしい ・冬季は水道からあたたかい水が出てくるようにしたい ・太陽光パネルの設置 <p>○施設の設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・維持管理がしやすい校舎のつくりにしてほしい ・体育館は浸水対策として2階に配置してほしい ・体育館が校舎の中心にあると集まりやすくて良い <p>○その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放課後児童クラブは増設してほしい ・西小学校の跡地は公民館や防災機能を有した施設に利用してほしい
-----	--	--

<p>3班</p>	<p>○防犯・安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防犯災害に強い ・安全にすごせる ・快適にすごせる <p>○教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師と児童がしっかりとかわれる ・校舎が開放的である ・個性を活かせる ・中学校と一緒に登校できる学校 <p>○地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域とつながる学校（地域の人との交流の場） ・米のつくり方、田植え ・昔話（地域歴史）暮らし ・農業、畑 ・自然と触れ合える空間 ・楠の保全 ・体験学習が多い 	<p>○防犯・安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時や将来に困らないために調理や物づくりが気軽にできる場 ・災害対策 ・盛土の地震対策 ・周辺を含めた浸水対策浸水しない地域 ・炊き出し <p>○教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・壁を少なく ・少人数学級 ・フリースペース 児童も生徒も交流できる ・合同教室の時間も ・児童が自由に学習できるスペース ・部活動復活 授業後に習い事ではなくて校内でできるとよい ・1階か2階など行きやすい場所にある図書館（室） ・グローバル交流 英語の充実 ・情報が得られる情報セミナー <p>○地域連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体での運動会 ・福社会館も視野に入れて ・子どもの発想を養う機能を持った施設 ・児童の関心が伸ばせる学校（図書館の充実）
-----------	---	--