

# 日進市立西小学校改築基本構想・基本計画に係るアンケート 調査結果報告書

## 1 アンケートの概要

### (1) 調査の背景と目的

日進市立西小学校は、昭和40年代に建設された学校施設のため、学校施設・設備の老朽化が進んでいます。また、近年の児童数と学級数の増加に伴い、学校校舎の教室数や敷地面積が足りない状況が課題となっています。そこで、令和6年度より日進市立西小学校適正化対策検討部会などにおいて検討を重ねた結果、西小学校は日進市立日進西中学校に近接する場所に移転改築することが決定しました。

本調査は、学校の特性、歴史、地域特性をふまえ、新しい西小学校の望ましいあり方、学校関係のニーズを把握し、基本構想・基本計画策定の基礎資料を収集することを目的とします。

### (2) アンケート調査の対象

対象	対象数
在学児童保護者	620世帯
西小学校教職員	50人
日進西中学校教職員	68人
日進北中学校・竹の山小学校教職員	75人
未就学児の保護者	670世帯

### (3) アンケート調査の方法

在学児童保護者	コドモンにて通知し、アンケートフォームにて回答受付
西小学校教職員	C4thにて通知し、アンケートフォームにて回答受付
日進西中学校教職員	C4thにて通知し、アンケートフォームにて回答受付
日進北中学校・竹の山小学校教職員	C4thにて通知し、アンケートフォームにて回答受付
未就学児の保護者	紙面にて通知し、アンケートフォームにて回答受付

### (4) アンケート調査の実施期間

アンケート調査票の配信 : 令和7年5月12日～5月16日

アンケート調査の回答締切 : 令和7年5月30日(回答期間14日間)

#### (5) アンケート調査の回答数

対象者	回答数	回答率
在学児童保護者	288 世帯	※
西小学校教職員	32 人	64.0%
日進西中学校教職員	42 人	61.7%
日進北中学校・竹の山小学校教職員	71 人	94.6%
未就学児の保護者	416 世帯	※

※在学児童及び未就学児の保護者には世帯単位でアンケートを配布しており、一世帯から複数の回答がある可能性がある。このため、正確な回答率は算出していない。

## 2 アンケート結果の総評

### (1) 在学児童保護者について

在学児童保護者からは、新校舎に対する期待とともに、現況の施設に対する具体的な課題意識が多く寄せられた。整備において大切だと考えることについては「防災・防犯に配慮した学校」や「体育館・校庭など、運動施設の充実」、「きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設」への関心が高く、特に学習環境として柔軟性ある空間設計や個に応じた指導、アクティブラーニングへの対応など、教育の質を高めるための具体的な要望が多い。また、防災・防犯面での配慮や、こどもたちが安全・快適に過ごせる空間づくりへの関心も非常に高く、水害リスクや不審者対策への要望も多く見られた。

一方で、現在の学校のシンボルツリーやビオトープなどを大切にしたいという声もあり、自然との関わりや地域とのつながりを大切にしたいといった意見も多い。通学距離の問題や送迎場及び駐車場などの確保も課題として多く指摘されており、今後の検討が必要である。

### (2) 西小学校教職員について

教職員の意見からは、現状に即した課題をもとに意見が寄せられた。整備において大切だと考えることについては、「きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設」、「児童が主体的に学べる空間、活躍の場」、「体育館・校庭など、運動施設の充実」などの意見が多かった。特に具体的な意見によると、空き教室や多目的室の不足や職員室が狭いなど、現況施設の狭隘さが児童・教職員双方の活動に支障をきたしていることが分かる。

また、教職員の働きやすい職場に対する意見として「広い職員室」、「作業ができるコワーキングスペース」、「職員用の休憩室、更衣室」も多く要望されており、より良い学校とするために教職員の働く環境を整えることも求められている。

移転後の小学校と中学校の連携や取組については「小学校から中学校への生活・学習のギャップを減らす工夫や支援」を期待する意見が 31.3%と最も多い。

### (3) 日進西中学校教職員について

中学校教職員からは、「きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設」や「体育館・校庭など、運動施設の充実」の観点からの意見が多く、将来的な児童数の増加を見据えた予備教室や特別教室の充実、広い体育館・校庭など、機能的な施設配置が求められている。また、異学年交流や自習スペースなど、学びの幅を広げる空間づくりに対する期待も見られる。

教職員用スペースにおいては、「広い職員室」や「職員用の休憩室、更衣室」の整備などの回答が多く、重視されていることが分かる。

さらに、学校移転に関する意見として、移転による通学環境の変化（通学距離や交通渋滞）や登下校時の安全性に対する懸念も具体的に挙げられており、ハード面・ソフト面の両立が不可欠であることが分かる。

#### (4) 日進北中学校・竹の山小学校教職員について

実際に小中併設校で勤務する教職員の視点からは、併設校の利点と課題の両方が寄せられた。利点としては「中1ギャップの軽減」「教職員間の情報共有」「こども同士の模範意識形成」などがあり、教育の一貫性やこども同士の模範意識を醸成する仕組みが評価されている。

一方で、施設の共用による調整の難しさ（特にプールや体育館）や、異なる日課による時間調整の困難さなど、運用面での課題も顕在化している。併設のメリットを最大化するには、余裕のある施設整備と計画的な運営体制の両立が必要であることが分かる。

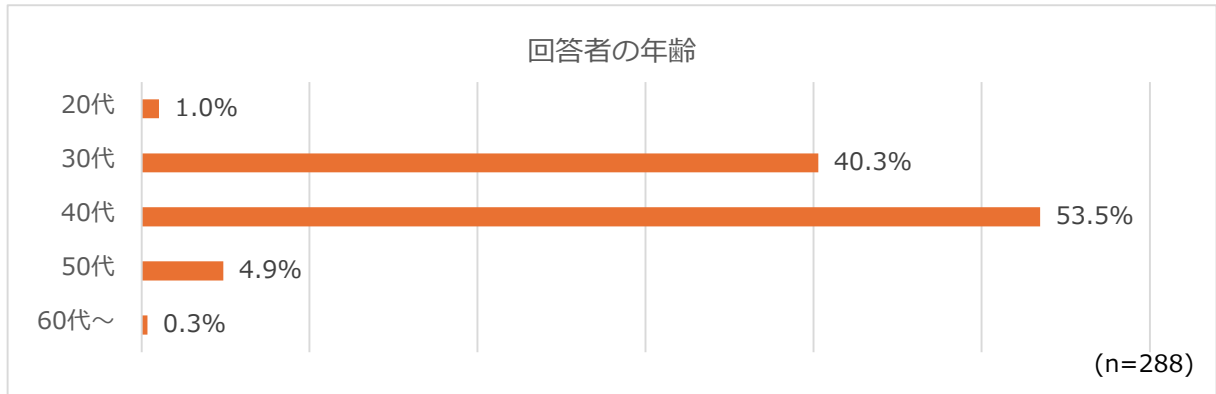
#### (5) 未就学児の保護者について

未就学児の保護者からは、将来こどもが通う学校としての期待と不安が寄せられた。整備において大切だと考えることについては、「防災・防犯に配慮した学校」が69.5%と最も意見が多く、次いで、「体育館・校庭など、運動施設の充実」や「きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設」に関しての意見が多かった。

一方で、西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転に対して、通学距離や通学路の安全性、防災・防犯対策といった児童の日常生活に密接する懸念が寄せられた。また、施設のバリアフリー化や、不登校児童に対応する空間の整備など、柔軟性のある教育環境の整備への期待も高まっている。

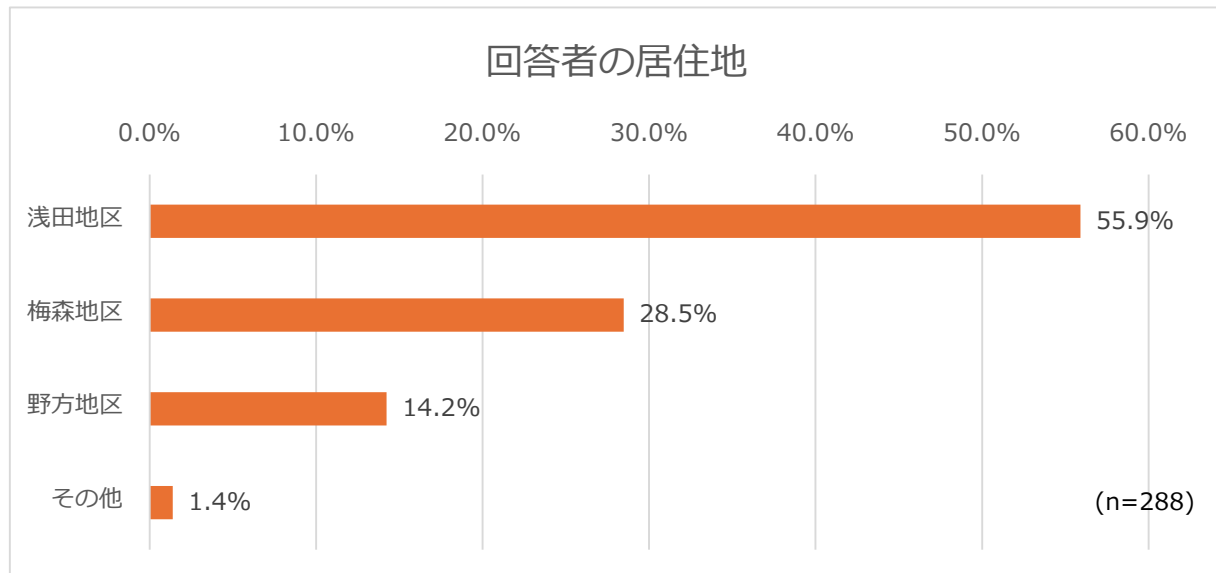
**Q1 : 回答者の年齢**

あなたの年齢にあてはまるものを1つ選んでください。



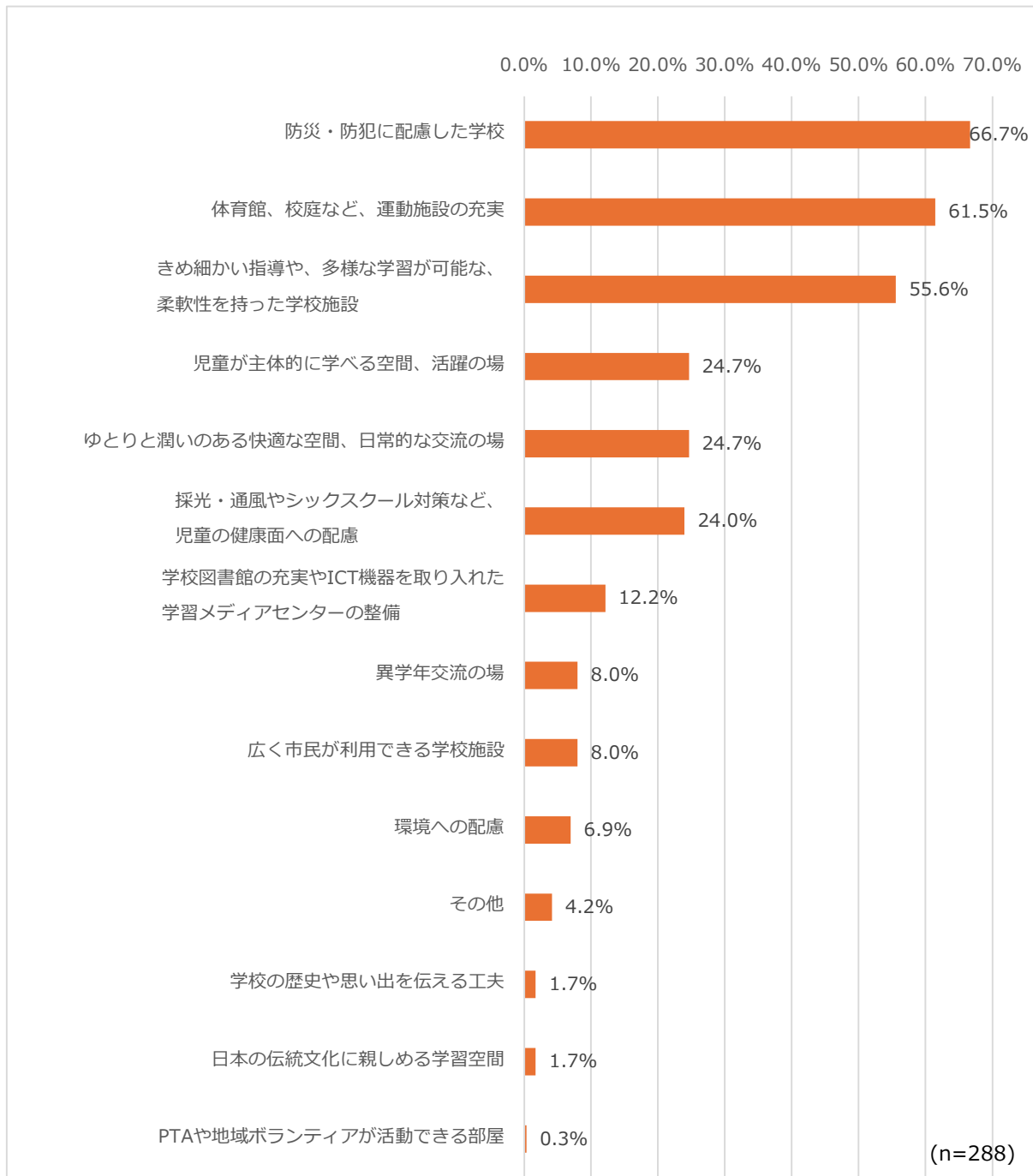
**Q2 : 回答者の居住地**

あなたのお住まいの地域にあてはまるものを1つ選んでください。



**Q3：整備において大切だと考えること**

学校施設を整備するにあたり、学校が子どもたちや地域にとって魅力的な場所とするために、必要な施設や機能として特に大切だとお考えの項目を、下記から3つ選んでください。



**その他の回答の自由記述**

(主な回答や特徴的な回答)

- ・不登校児童のための特別室
- ・来客用の駐車場
- ・放課後キッズクラブ

**Q4：整備において大切だと考えることに対する具体的な意見**

Q3でお選びいただいた項目について、具体的なご意見がありましたら、項目（番号）とその意見をお書きください。

1. きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・閉鎖的なスペースをつくるより、オープンな教室づくりを基本として、開放感のある校舎で学習をさせたい。</li> <li>・可動間仕切りは教室の使用法の幅が広がり便利。今後の児童数の変化にも対応できる。</li> <li>・子どもたちがのびのびと安全に、自分のペースで学習に取り組める環境にしてほしい。</li> </ul>
2. 児童が主体的に学べる空間、活躍の場
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室では無い空間も自由な学び場となっているのが面白い。</li> <li>・受け身の学習スタイルではなく、アクティブラーニングをしやすいプランが良い。</li> </ul>
3. ゆとりと潤いのある快適な空間、日常的な交流の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室を全学年の子どもが気軽に立ち寄れる中心的な場所に配置し、休み時間に自然と本に触れ合えるような、居心地の良い交流の場を設けてほしい。</li> <li>・地域の方が児童達と触れ合えるようなベンチなどがあれば見守りなどになる。</li> <li>・自然に触れ合えるビオトープはこどもにとって息抜きになっていたもので、移転後も作ってほしい。</li> </ul>
4. 異学年交流の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・他学年との交流により、より広いコミュニティが広がり、学校で過ごす時間の楽しみが増えるので良い。</li> <li>・特別支援学級との交流など、こども同士の理解、関わりがもっと増えると良い。</li> </ul>
5. PTA や地域ボランティアが活動できる部屋
(具体的な意見なし)
6. 体育館、校庭など、運動施設の充実
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・現状の老朽化による使用制限を教訓に、頑強でゆとりのある体育施設を整備してほしい。</li> <li>・運動施設を充実させるために、熱中症対策として体育館にエアコンをいれてほしい。</li> <li>・公園でのボール遊びが制限されているため、伸び伸びボールなどを使った遊びをできるようにしてほしい。</li> </ul>
7. 防災・防犯に配慮した学校
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校周辺が、ハザードマップによると水害の危険性があるため、通学路含めて水害、地震などの防災施設として機能するようにしてほしい。</li> <li>・正門のオートロック化やインターホンの設置場所見直しなど、外部からの侵入を物理的に防ぐ仕組みを整えてほしい。</li> </ul>

8. 学校の歴史や思い出を伝える工夫
・折角西小は日進市最初の小学校で古い歴史があるので、その歴史を伝えると共に、和文化の授業を取り入れてみて欲しい。
9. 採光・通風やシックスクール対策など、児童の健康面への配慮
(主な回答や特徴的な回答)
・近年の猛暑を踏まえ、普通教室だけでなく特別教室や体育館にも空調を完備し、一年を通じて学習や運動に集中できる環境にしてほしい。
・換気設備を整えて、感染症対策はしっかりとしてほしい。
10. 広く市民が利用できる学校施設
(主な回答や特徴的な回答)
・これからは部活動（現6年生がやってきたような）がなくなることを踏まえ、塾やスポーツ教室などの民間の講座が開かれるようになると良い。
・教室、体育館を市民が利用できることにより、こどもたちとのふれあいができる。
11. 学校図書館の充実や ICT 機器を取り入れた学習メディアセンターの整備
(主な回答や特徴的な回答)
・図書室だけでなく、学級図書コーナーも古い本、置いてある本がずっと変わらない状況を変え、定期的に学級図書を入れ替え、児童の興味をひくような配置、気軽に読書できるコーナーがあるような環境が良い。
・設備導入と並行して、活用支援体制の構築、学習内容や時間割の柔軟化（探究学習・グループワークへの対応）など、将来的に活用できる体制づくりも力を入れていただきたい
12. 日本の伝統文化に親しめる学習空間
(具体的な意見なし)
13. 環境への配慮
(主な回答や特徴的な回答)
・自然災害の避難場所を考えて、太陽光パネルなどがあると良い。
・環境問題を身近に感じることができるものであれば良い。
14. その他
(主な回答や特徴的な回答)
・不登校児童（教室に入れない児童）が安心して過ごすことのできる教室があると良い。
・移転に伴い通学距離が長くなる児童への安全対策や、学校行事の際に困らないだけの十分な来客用駐車スペースを、現状の不足を踏まえて確実に確保してほしい。

**Q5：現在の小学校の良いところ、継承したいこと**

小学校の歴史、特色（他校と違う点）や、良いところまたは継承したいとお考えのことがあれば教えてください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・シンボルツリーのクスノキを移植して継承していきたい。
- ・歴史のある学校なので、当時の写真（校内、外観）などを展示してほしい。
- ・校歌は継承してほしい。
- ・自然と触れ合えるぶどう園やビオトープをのこしてほしい。
- ・上級生とのペア清掃

**Q6：現在の小学校の改善したいこと**

現状の小学校において、改善が必要だとお考えのことがあればお書きください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・施設が狭く、老朽化しており、耐震性に不安がある。
- ・教室配置が悪く、他教室への移動に時間がかかる。
- ・バリアフリーが配慮されていない。
- ・遊具が少ない。
- ・駐車場が狭い。
- ・通学路に歩道が狭い部分があるのが不安である。
- ・送迎が禁止されている。
- ・配慮の必要な子が別室登校できる場がない。

**Q7：校区（地域）の良いところ、継承したいこと**

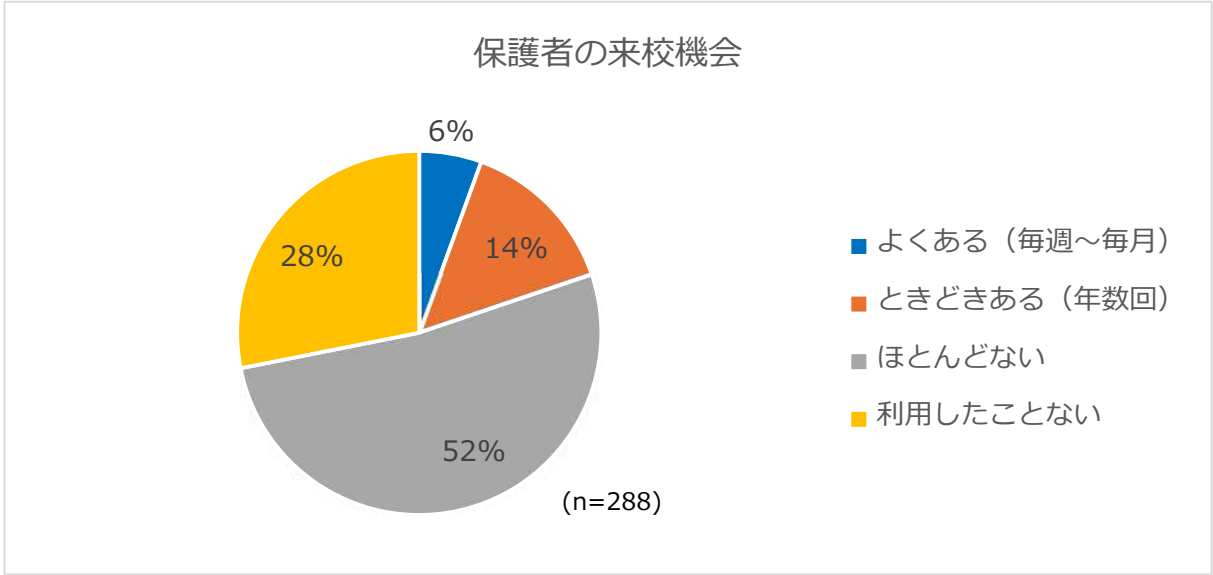
校区（地域）の良いところ、誇れるところ、継承したいところがあれば教えてください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・自然が豊かなところは良い。
- ・交通指導員がいることが良い。
- ・地域の人声かけや、見守りがあることが良い。

**Q8 : 来校機会**

学校行事（入学式、卒業式、運動会、授業参観、面談など）や児童の送迎などを除き、小学校への来校機会であてはまるものを1つ選択してください。

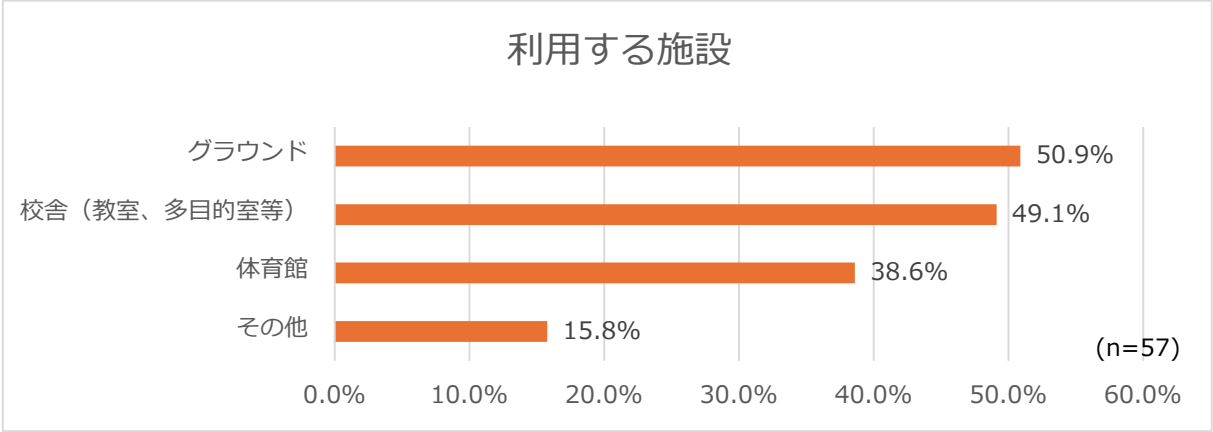


**Q9 : 利用する施設**

Q8で「よくある」、「ときどきある」と回答された方にお聞きします。

利用されている施設名称を選択してください。※複数選択可

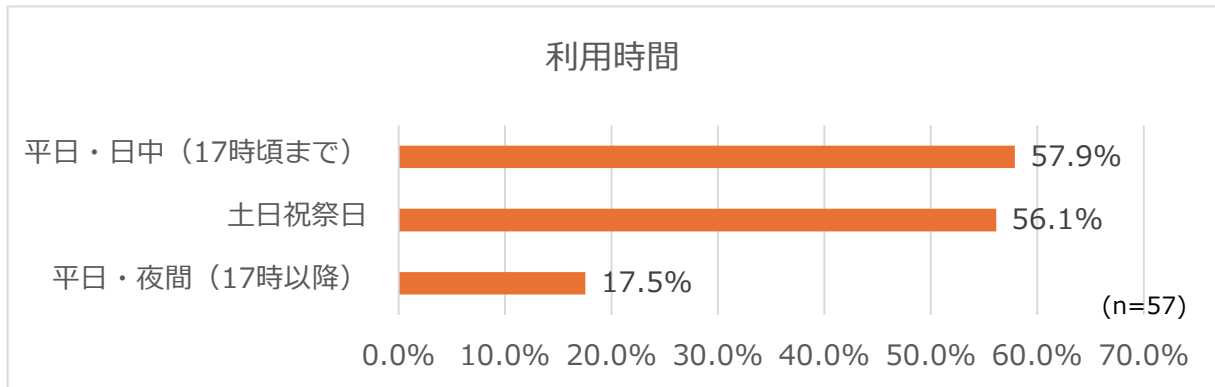
その他回答の自由記述：放課後子ども総合プラン



**Q10：利用する時間**

Q8で「よくある」、「ときどきある」と回答された方にお聞きします。

利用されている時間帯を選択してください。※複数選択可

**Q11：利用する際の活動内容**

Q8で「よくある」、「ときどきある」と回答された方にお聞きします。

利用される際の活動内容を教えてください。

（主な回答や特徴的な回答）

- ・ バレーボール
- ・ スポーツ少年団
- ・ PTA 活動

**Q12：西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転に関する意見**

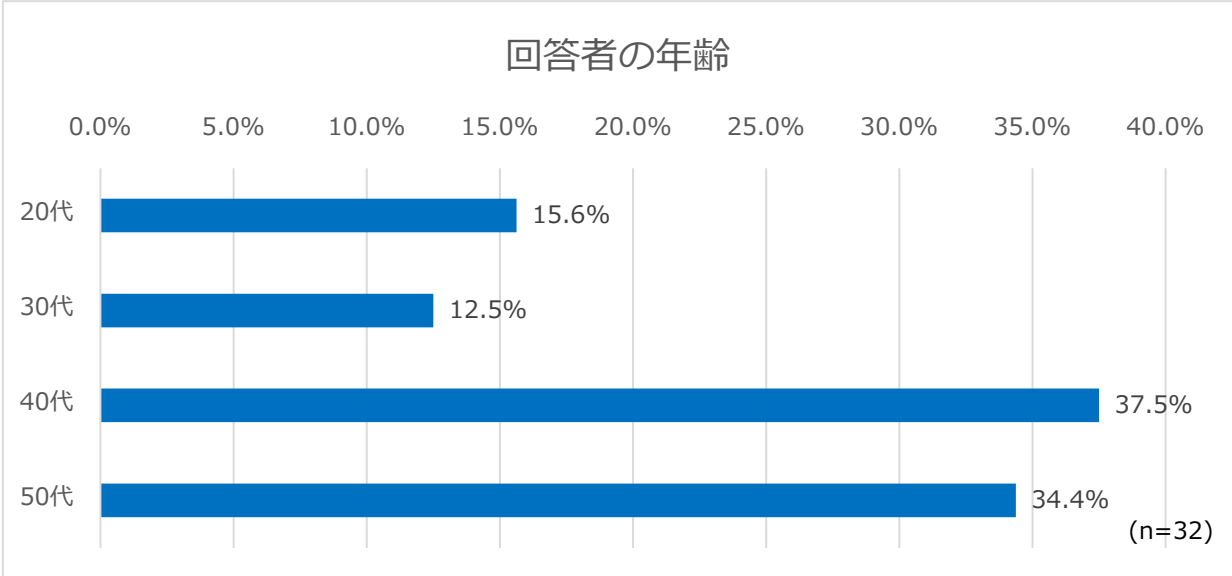
西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転などに対するその他要望や懸念事項があればご自由にお書きください。

（主な回答や特徴的な回答）

- ・ 災害対策(水害)をしっかりとしてほしい。
- ・ 水害危険地域に移転することが心配である。
- ・ こどもたちの安全をしっかりと考えてほしい。
- ・ 通学距離が離れるため、夏場は熱中症が不安である。スクールバスを導入してほしい。
- ・ 駐車場を充実してほしい。
- ・ 計画の詳細な情報を知りたい。
- ・ 地域の人と交流できるように学校の開放も検討してほしい。

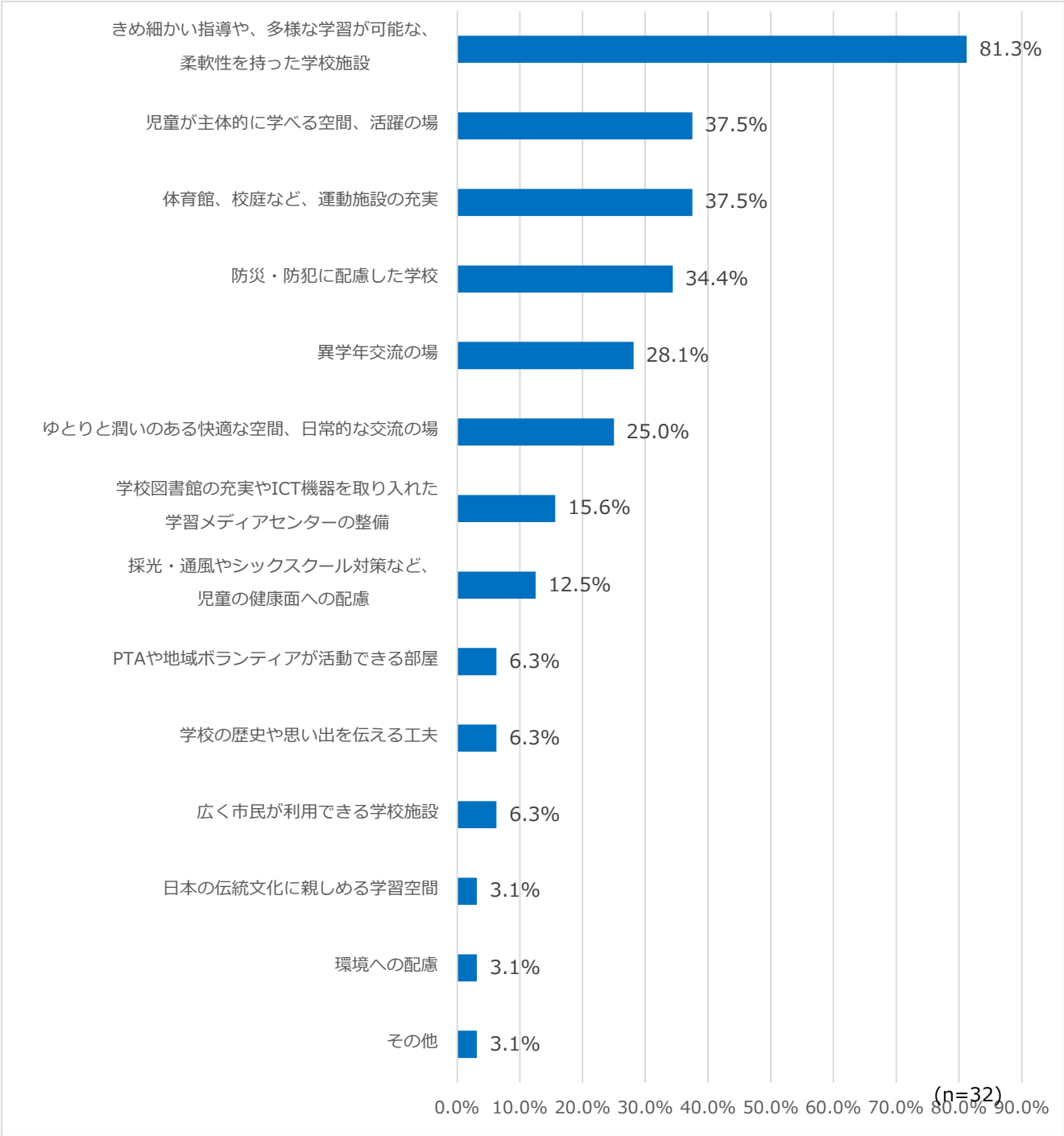
**Q1 : 回答者の年齢**

あなたの年齢にあてはまるものを1つ選んでください。



**Q2：整備において大切だと考えること**

学校施設を整備するにあたり、学校が子どもたちや地域にとって魅力的な場所とするために、必要な施設や機能として特に大切だとお考えの項目を、下記から3つ選んでください。



その他の回答の自由記述  
 (主な回答や特徴的な回答)  
 ・収納スペースの充実

**Q3：整備において大切だと考えることに対する具体的な意見**

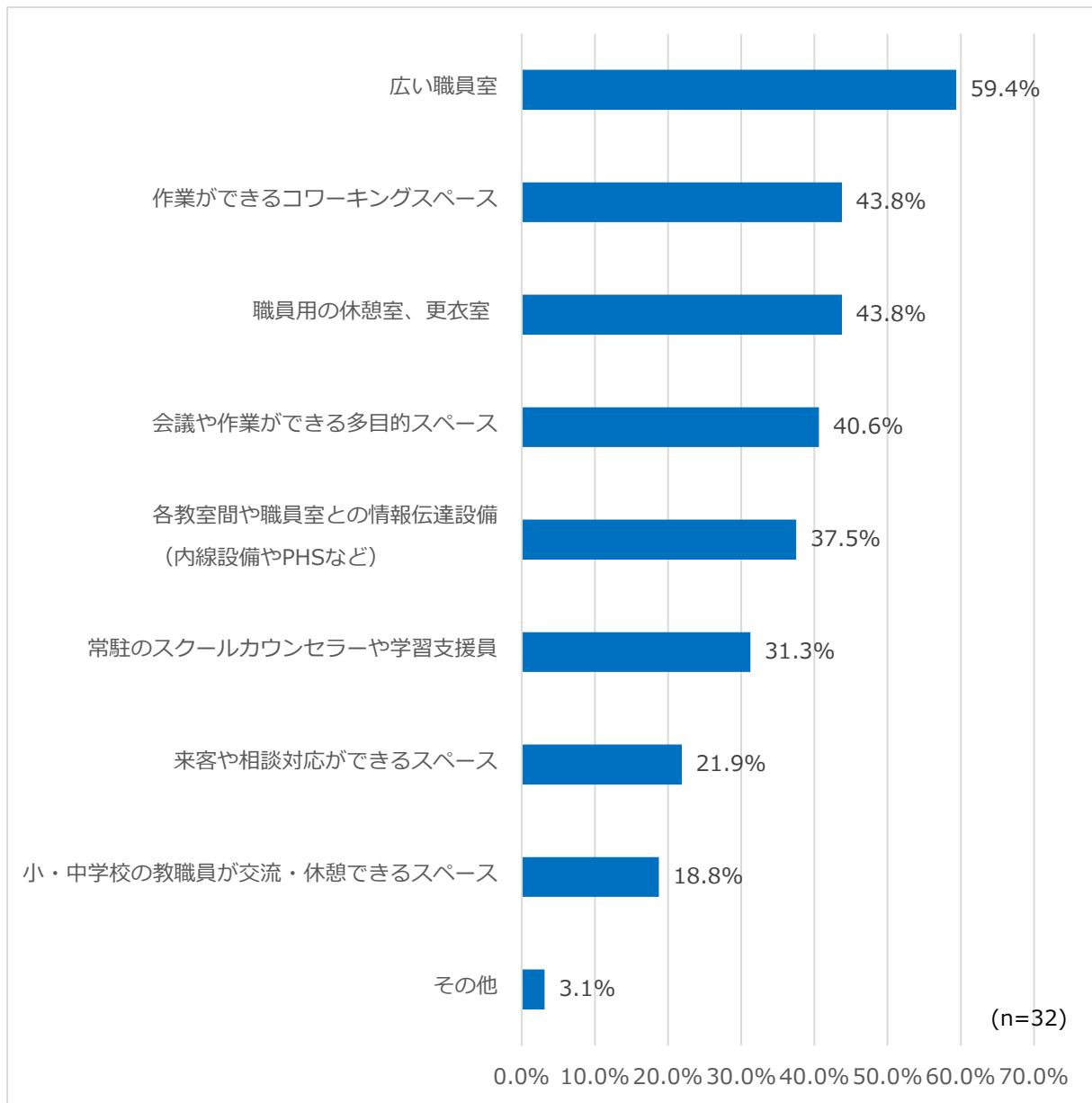
Q2でお選びいただいた項目について、具体的なご意見がありましたら、項目（番号）とその意見をお書きください。

1. きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・フリースペースがあると嬉しい。学年多目的室を設け、可動式の仕切りがあると、活動内容に合わせて適切な空間を提供できる。</li> <li>・空き教室が常時あるように設計していただき、情緒面で不安定になった児童を落ち着かせる空間があると良い。</li> </ul>
2. 児童が主体的に学べる空間、活躍の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の西小学校が空き教室や多目的に使える教室などがなく、そのような空間が欲しいと、強く感じている。</li> <li>・こどもたちが落ち着いて過ごせる場所があると良い。</li> <li>・学習した内容を発表できる、もしくは学年集会広い運動場がほしいです。運動が好きな子がたくさんおり、休み時間にも十分に走ったり遊んだりできるように開くことができる空間があると良い。</li> </ul>
3. ゆとりと潤いのある快適な空間、日常的な交流の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ぬくもり、癒しは必要。落ち着いた感じの広々とした空間が望ましい。</li> <li>・憩いの場として有効である。</li> </ul>
4. 異学年交流の場
<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在の西小学校が空き教室や多目的に使える教室などがなく、そのような空間があると良い。</li> </ul>
5. PTA や地域ボランティアが活動できる部屋
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会（地域学校協働活動）の拠点があるとよい。</li> </ul>
6. 体育館、校庭など、運動施設の充実
<ul style="list-style-type: none"> <li>・広い運動場がほしいです。運動が好きな子がたくさんおり、休み時間にも十分に走ったり遊んだりできるようにしてほしい。</li> <li>・安全に運動をしてほしい。</li> </ul>
7. 防災・防犯に配慮した学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・門扉にインターホンがついていて、職員室から開錠できるような設備があると良い。</li> <li>・職員室からの視認性が現状の建物からは確保されておらず、こどもの安全を守ることが困難である。（昨年度夏休みに侵入事件があった）また、外部からの侵入を防げるように動線を考えた配置にしてほしい。</li> </ul>
8. 学校の歴史や思い出を伝える工夫
<ul style="list-style-type: none"> <li>・西小学校は歴史のある学校です。新校舎でもそれを感じられる施設があると良い。</li> </ul>
9. 採光・通風やシックスクール対策など、児童の健康面への配慮
(具体的な意見なし)

10. 広く市民が利用できる学校施設
・学校はこどもだけのものではなく市民みんなのものであると思う。共有財産として避難所として耐震性の担保された建物にしてほしい。
11. 学校図書館の充実や ICT 機器を取り入れた学習メディアセンターの整備
・図書館は 1 階にあると利用しやすい。
12. 日本の伝統文化に親しめる学習空間
(具体的な意見なし)
13. 環境への配慮
(具体的な意見なし)
14. その他
(具体的な意見なし)

#### Q4：教職員にとって、働きやすい職場のこと

新しい学校を教職員にとって働きやすい職場とするために、必要な施設や機能として特に大切だとお考えの項目を、下記から3つ選んでください。



#### その他の回答の自由記述

(主な回答や特徴的な回答)

- ・きめ細かい教育を推進することに繋がる教育に直接かかわる事務以外の業務を行うことができるスペースとなる事務室の設置（事務処理の適正化（相互チェック機能によるミス・不正の防止）、学校事務の標準化・効率化、学校のマネジメント機能の強化などの業務を円滑に行うため）

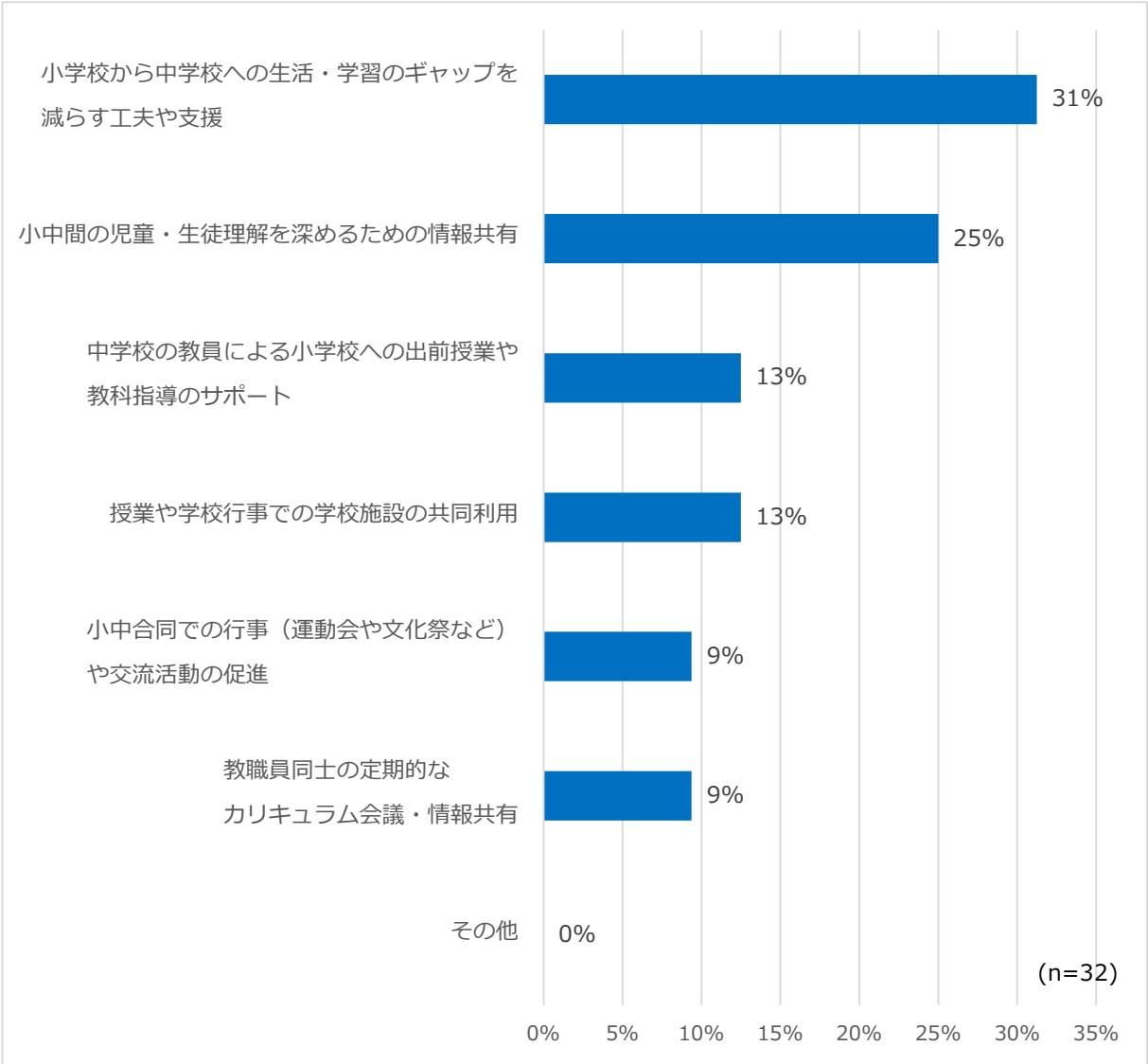
**Q5：教職員の働きやすい職場に対する具体的な意見**

Q4でお選びいただいた項目について、具体的なご意見がありましたら、項目（番号）とその意見をお書きください。

1. 小・中学校の教職員が交流・休憩できるスペース
・小中の教職員の情報共有の必要性がある。
2. 広い職員室
(主な回答や特徴的な回答)
・職員は休憩できる時間がなく、職員室で自分の机にいながら近くの職員で話す。休憩室を設けるよりも過ごしやすい職員室にするほうが良い。
・現在の職員数は狭い。
3. 作業ができるコワーキングスペース
・作業ができる場所がほしい。
4. 来客や相談対応ができるスペース
・客や保護者に対応するにあたり、落ち着いた環境があると良い。
5. 会議や作業ができる多目的スペース
・事務機のスペースが不十分であるため、作業やちょっとした相談もできる長円卓を職員室の一角に置いてほしい。
・会議室もしくは空き教室が欲しい
6. 職員用の休憩室、更衣室
(具体的な意見なし)
7. 各教室間や職員室との情報伝達設備（内線設備や PHS など）
・内線などの相互の連絡設備がほしい。
8. 常駐のスクールカウンセラーや学習支援員
・児童や保護者のニーズにこれまで以上に応えるために、常駐であることが望ましい。
9. その他
・事務室を配置することで保護者対応などを円滑に業務を行うことが可能になっている。

**Q6：小学校と中学校の連携や取組のこと**

小学校と中学校が近接することによってどのような連携や取組、効果を期待しますか？  
あなたが最も期待するものを選んでください。



**Q7：現在の学校施設に関する評価**

下記の学校施設に関する各項目の評価として、あてはまるものを1つ選択してください。

<p>児童の学習・生活環境</p>	<p>児童のクラブ活動の場として (校庭の広さ、設備など)</p>
<p>(n=32)</p>	<p>(n=32)</p>
<p>教職員の執務環境</p>	<p>地域が利用する施設として</p>
<p>(n=32)</p>	<p>(n=32)</p>
<p>樹木・植栽などの環境</p>	<p>学校施設に対する総合的な満足度</p>
<p>(n=32)</p>	<p>(n=32)</p>

**Q8：現在の学校で改善が必要だと感じていること**

問7の項目に関して、「④どちらかと言えば悪い」、「⑤悪い」と回答した方にお聞きします。改善が必要だと感じている内容を具体的に教えてください。

児童の学習・生活環境
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育館が使えない。校舎も築年数が経っているため使いにくいことが多い。</li> <li>・ 校庭が狭い。</li> <li>・ 教室数が少ない。</li> <li>・ 物の収納場所が少ない。</li> <li>・ バリアフリーが考慮されていない。</li> <li>・ 室内が暗い。</li> </ul>
児童のクラブ活動の場として（校庭の広さ、設備など）
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育館が使えない。</li> <li>・ 児童数に対して運動場が狭く、休み時間などは遊ぶ場所を分け、ミニサッカーコートは使用する学年を決めて使っている。体育館が使用できても、室内での体育は週に1時間しか確保できない。</li> <li>・ 更衣室がないため、大変である。</li> <li>・ 配電量が少なく、理科や家庭科の授業でブレーカーが落ちることがある。</li> </ul>
教職員の執務環境
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人数に対して職員室が狭い。</li> <li>・ 休憩室がない。</li> <li>・ 収納場所が足りていない。</li> <li>・ 老朽化している。</li> </ul>
地域が利用する施設として
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育館が使用できず、地域に開放できていない。</li> <li>・ 空き教室が地域に貸し出せる教室がない。</li> <li>・ 出入口が分かりにくい。</li> </ul>
樹木・植栽などの環境
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大きくなりすぎていて、職員だけで対応が難しくなっている。</li> </ul>

**Q9：現在の小学校の良いところ、継承したいこと**

小学校の歴史、特色（他校と違う点）や、良いところまたは継承したいとお考えのことがあれば教えてください。

- ・様々な意見の中でシンボルツリーであるクスノキを残してほしいという意見や自然と触れ合えるビオトープやぶどう園を継承してほしいという意見が多く寄せられた。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・シンボルツリーのクスノキを移植して継承していきたい。
- ・歴史のある学校なので、当時の写真（校内、外観）などを展示してほしい。
- ・自然と触れ合えるぶどう園やビオトープをのこしてほしい。

**Q10：校区（地域）の良いところ、継承したいこと**

校区（地域）の良いところ、誇れるところ、継承したいところがあれば教えてください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・自然の豊かなところは良い。
- ・地域の人とブドウ栽培をしたような特色ある地域交流があると良い。

**Q11：西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転に関する意見**

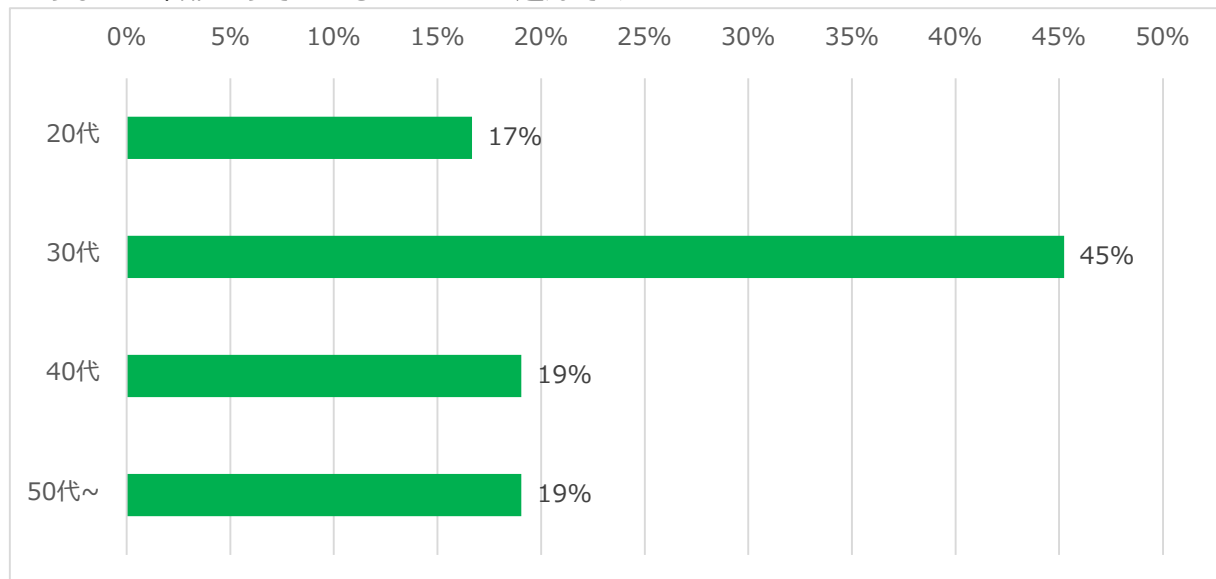
西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転などに対するその他要望や懸念事項があればご自由にお書きください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・移転の際に、児童の学習に支障が出ないか。備品を移す際に、計画的にやらなければ学校の活動に影響が出る。
- ・現状としては、改築までの期間、今の建物をいかに延命するのかを考えてほしい。現在の建物は限界である。
- ・ワークスペースや物入れの確保と使いやすさを重視してほしい。
- ・通学路の変更と新たな設置、通学距離が長くなる児童に対するの対応を教えてください。
- ・災害面での安全性が確保できるのかが心配である。

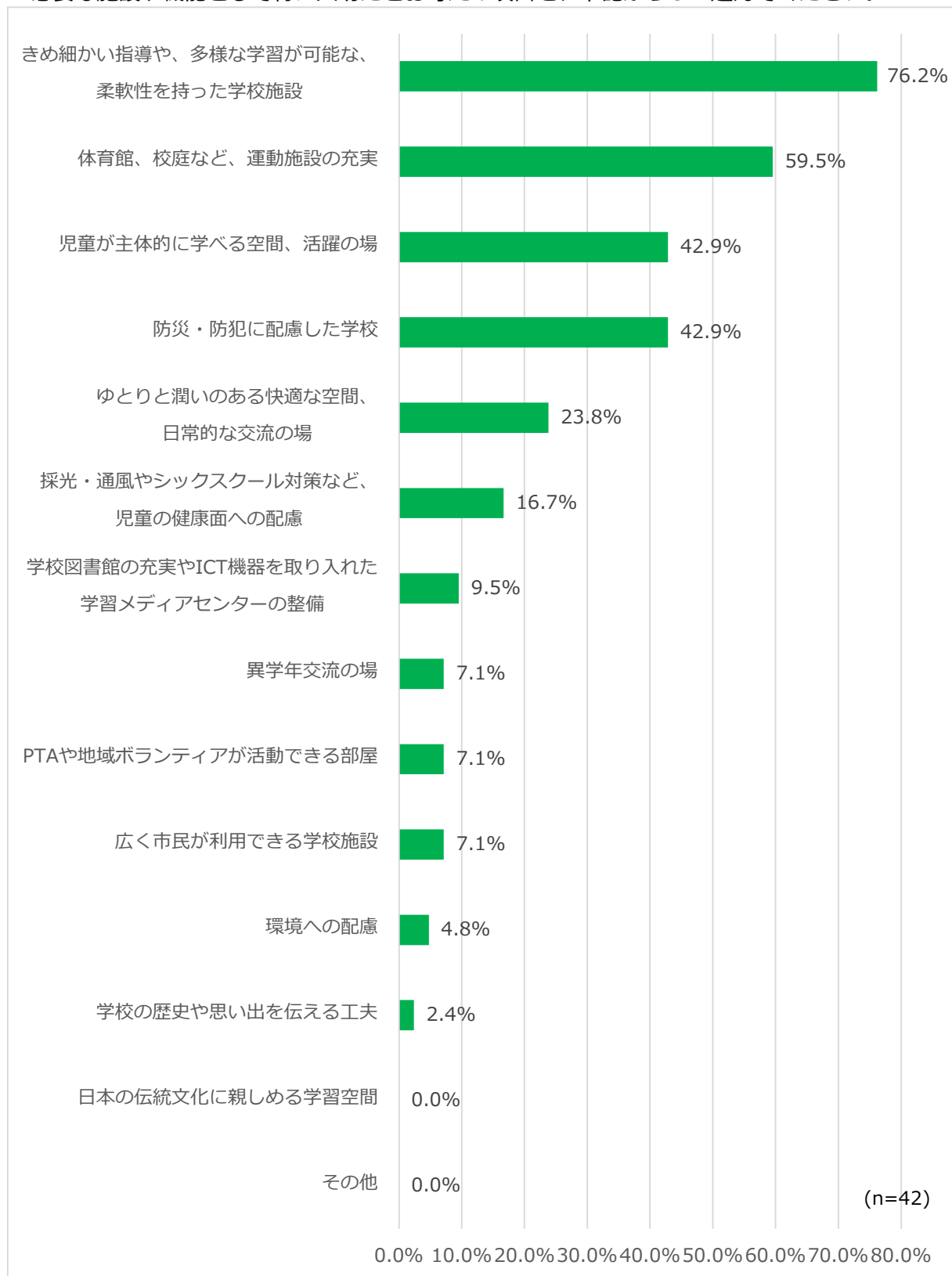
**Q1 : 回答者の年齢**

あなたの年齢にあてはまるものを1つ選んでください。



## Q2：整備において大切だと考えること

学校施設を整備するにあたり、学校が子どもたちや地域にとって魅力的な場所とするために、必要な施設や機能として特に大切だとお考えの項目を、下記から3つ選んでください。



**Q3：整備において大切だと考えることに対する具体的な意見**

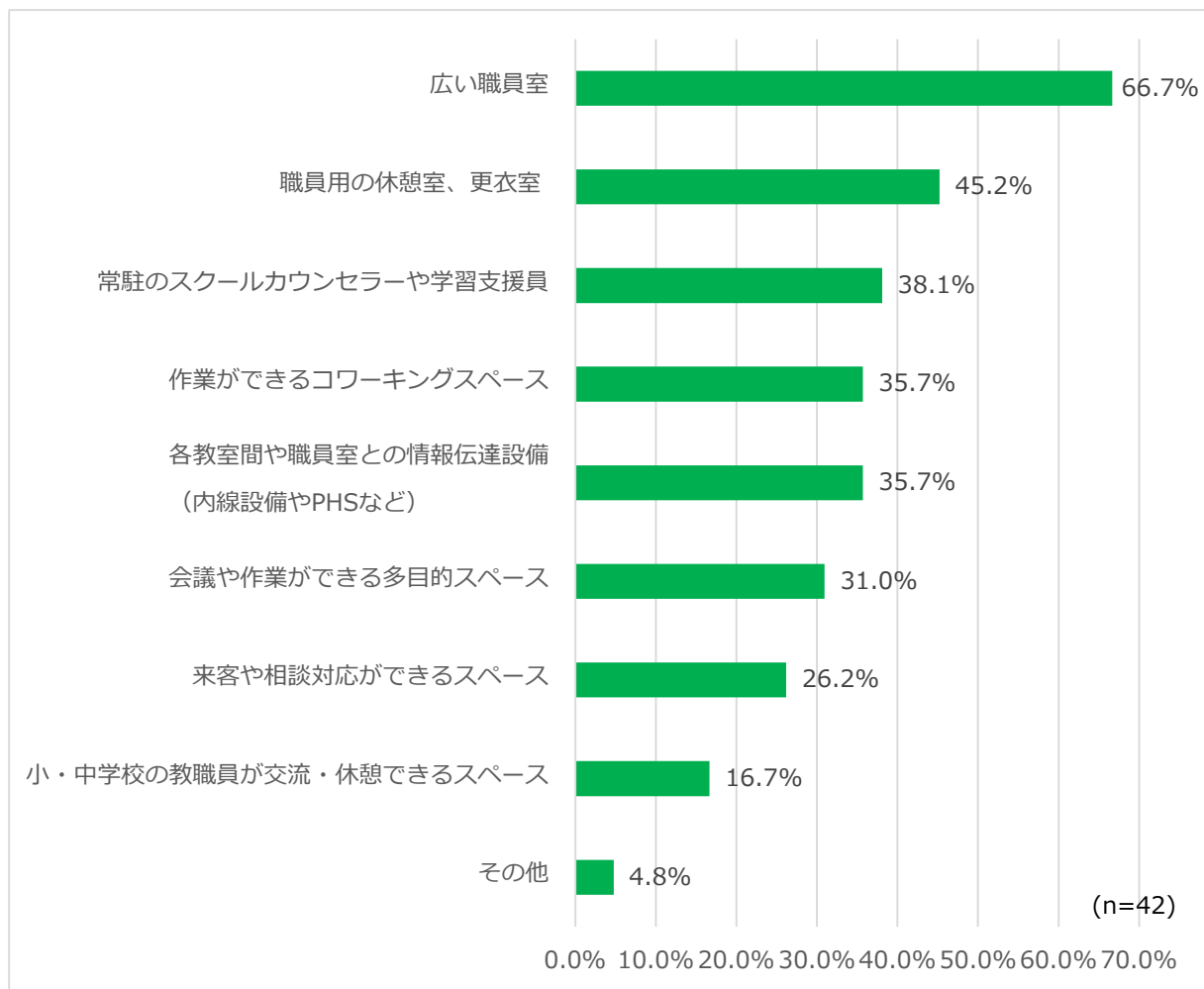
Q2でお選びいただいた項目について、具体的なご意見がありましたら、項目（番号）とその意見をお書きください。

1. きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設
<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の児童数増に備えて、予備教室は過分に用意する。大規模校になることが予想されるので、第二体育館、第二図工室、第三理科室など、特別教室も多めに用意する。授業が組めなくなるので絶対に必要。特別支援の教室も、将来の学級増に備えて多めに用意する。</li> <li>・教科担任制が進むと少人数教室が必要になる。</li> </ul>
2. 児童が主体的に学べる空間、活躍の場
(具体的な意見なし)
3. ゆとりと潤いのある快適な空間、日常的な交流の場
<ul style="list-style-type: none"> <li>・他県では、オープンな教室を作り、自習や異学年交流を行っていると聞きます。そのような場があると生徒同士の交流も増えて良い。</li> <li>・学校が少し手も楽しく安らげる場所となったら良い。</li> </ul>
4. 異学年交流の場
<ul style="list-style-type: none"> <li>・多目的ルームや、ランチルームは複数用意したい。異学年交流のほか、学年集会や、野外活動の練習など、広い用途で使える。いろいろと特別なものがある部屋より、何も無い広い部屋が必要なことは多い。</li> </ul>
5. PTA や地域ボランティアが活動できる部屋
(具体的な意見なし)
6. 体育館、校庭など、運動施設の充実
<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館はバスケットコートがフルで2面取れ、サイドやエンドラインともに2m以上余裕があると良い。</li> <li>・施設が充実すると子どもたちも伸び伸び体を動かすことができる。</li> </ul>
7. 防災・防犯に配慮した学校
<ul style="list-style-type: none"> <li>・靴へのイタズラなどのいじめを減らすため、不審者対策のため、防犯カメラなどは必要である。</li> <li>・防災防犯の面からすると、今の西中では洪水時に不安がある。</li> </ul>
8. 学校の歴史や思い出を伝える工夫
(具体的な意見なし)
9. 採光・通風やシックスクール対策など、児童の健康面への配慮
<ul style="list-style-type: none"> <li>・最近では、化学物質過敏症などをもつ児童生徒も増えている。また、学校は集団で活動する場所なので、感染症の拡大も心配な点である。換気が十分に行える設備が大切である。</li> </ul>
10. 広く市民が利用できる学校施設
(具体的な意見なし)
11. 学校図書館の充実や ICT 機器を取り入れた学習メディアセンターの整備
(具体的な意見なし)

12. 日本の伝統文化に親しめる学習空間 (具体的な意見なし)
13. 環境への配慮 (具体的な意見なし)
14. その他 (具体的な意見なし)

#### Q4：教職員にとって、働きやすい職場のこと

新しい学校を教職員にとって働きやすい職場とするために、必要な施設や機能として特に大切だとお考えの項目を、下記から3つ選んでください。



#### その他の回答の自由記述

(主な回答や特徴的な回答)

- ・校内のフリースペースがあると良い。
- ・十分な駐車場が必要である。

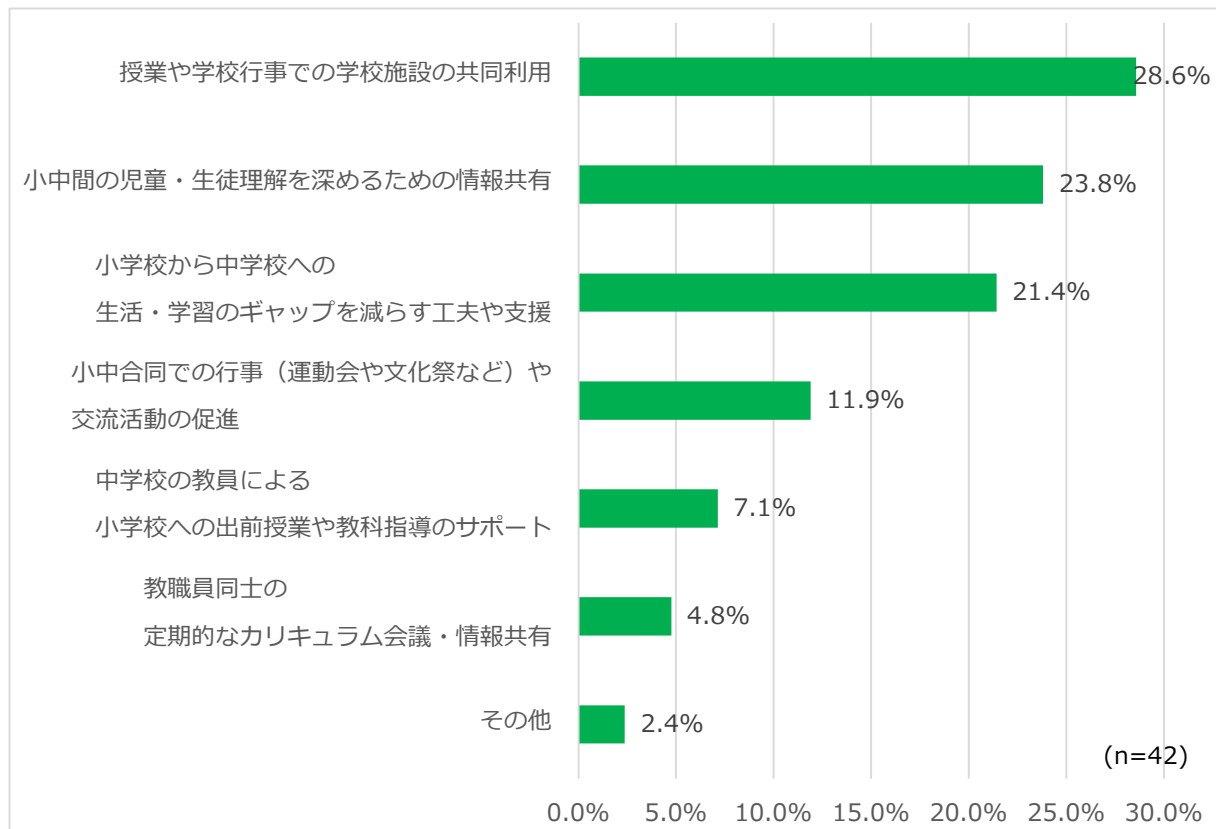
**Q5：教職員の働きやすい職場に対する具体的な意見**

Q4でお選びいただいた項目について、具体的なご意見がありましたら、項目（番号）とその意見をお書きください。

1. 小・中学校の教職員が交流・休憩できるスペース
(具体的な意見なし)
2. 広い職員室
<ul style="list-style-type: none"> <li>・広い職員室は重要である。ロッカーがあると良い。</li> <li>・学年で使用する備品の保管場所も確保できると良い。</li> </ul>
3. 作業ができるコワーキングスペース
(具体的な意見なし)
4. 来客や相談対応ができるスペース
<ul style="list-style-type: none"> <li>・空き教室を利用する機会が多いので、相談室が多くある方が良い。</li> </ul>
5. 会議や作業ができる多目的スペース
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校行事などを行う際に職員室ではできない作業を行えるスペースがあると良い。</li> </ul>
6. 職員用の休憩室、更衣室
<ul style="list-style-type: none"> <li>・更衣室にはシャワールームがあると良い。</li> </ul>
7. 各教室間や職員室との情報伝達設備（内線設備や PHS など）
<ul style="list-style-type: none"> <li>・不審者対応訓練の経験から、一番スムーズな連絡体制のためには、通信手段を確保した教員の現場同行が必須である。共通の連絡手段として整備されているのは良い。</li> <li>・定の内線回線がほしい。赤池小はそれぞれのインターホンから、全校放送がかけられて便利だった。</li> </ul>
8. 常駐のスクールカウンセラーや学習支援員
<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童や保護者のニーズにこれまで以上に応えるために、常駐であることが望ましい。</li> <li>・小学校版の校内ハートフレンドやカウンセリングルームを、こどもや保護者が入りやすい場所に設置すると良い。</li> </ul>
9. その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・多くの教職員が「日進市で働けて良かった」と感じることができる職場環境の充実</li> </ul>

**Q6：小学校と中学校の連携や取組のこと**

小学校と中学校が近接することによってどのような連携や取組、効果を期待しますか？  
あなたが最も期待するものを選んでください。

**Q7：校区（地域）の良いところ、継承したいこと**

校区（地域）の良いところ、誇れるところ、継承したいところがあれば教えてください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・自然の豊かなところは良い。
- ・保護者が積極的に学校へ関わってくれる。
- ・地域に根差した学校であるのが良い。

**Q8：西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転に関する意見**

西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転などに対するその他要望や懸念事項があればご自由にお書きください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・通学路の変更により通学距離が長くなる児童が心配である。
- ・移転も良いが、学校数が少ないのでもう一つずつ小中学校を増やせないのか。
- ・登下校時間帯の混雑・交通渋滞について心配である。
- ・小中併設校を検討してほしい。教職員の連携を取るのには近接だけでは難しい。
- ・学校周りの歩道や横断歩道などの整備が、今のままでは不十分である。

**Q1：小中併設校ならではの特色（他校と違う点）**

小中併設校ならではの特色（他校と違う点）や、良いところがあれば教えてください。

（主な回答や特徴的な回答）

- ・中1ギャップ軽減や中学校進学時に環境の変化が少なく中学生生活をイメージしやすいことが良い。
- ・小中学校の教員の連携、情報交換ができる。
- ・小学校卒業後も様子が見える。
- ・小中学校間での交流できるのが良い。
- ・お互いを意識して、中学生は小学生の手本となろうとし、小学生は中学生を見習うことができる。
- ・施設の共有ができるのが良い。

**Q2：小中併設校としての連携**

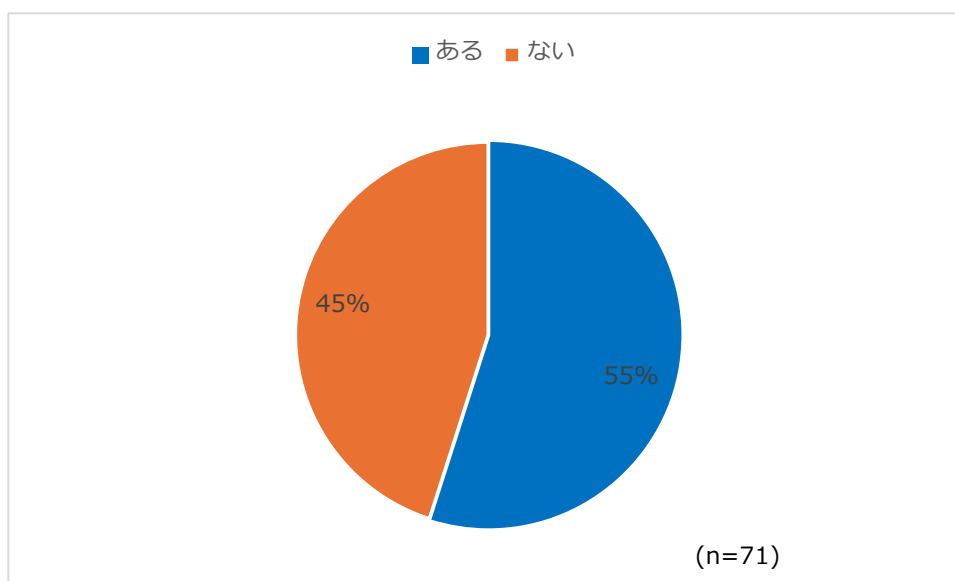
小中併設校として、小学校と中学校で連携している取組があれば教えてください。

（主な回答や特徴的な回答）

- ・避難訓練
- ・生徒会と児童会による合同企画
- ・小中合同でのレクリエーション
- ・あいさつ運動
- ・施設の共有

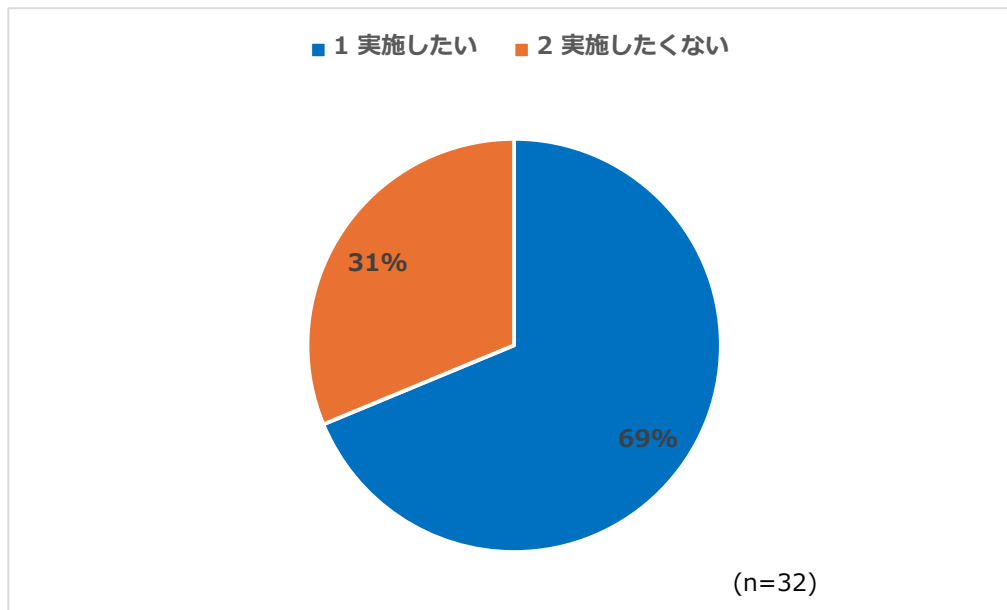
**Q3：小中併設校の相互交流の機会**

現在小中併設校として、乗り入れ授業や授業での学校施設の共用など、相互交流の機会はありますか？



**Q4：小中併設校の相互交流の意欲**

Q3で「ない」と答えた方に質問します。今後、相互交流の機会があれば、実施したいですか？あなたの考えに近いものを選んでください。

**Q5：相互交流の課題点**

Q3の相互交流について実施する上で課題やご意見などがあれば、教えてください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・ 定期的に行事計画を綿密に調整することが必要のため、大変である。
- ・ プールが共有のため、使用できない日が出てくる。
- ・ 時間や運営の調整が増加し、教職員への負担が大きい
- ・ 授業時間がことなるため、連携がとりにくい。
- ・ 一貫校ではないため、隣接しているが、交流は少ない。

**Q6：小中併設校の課題点**

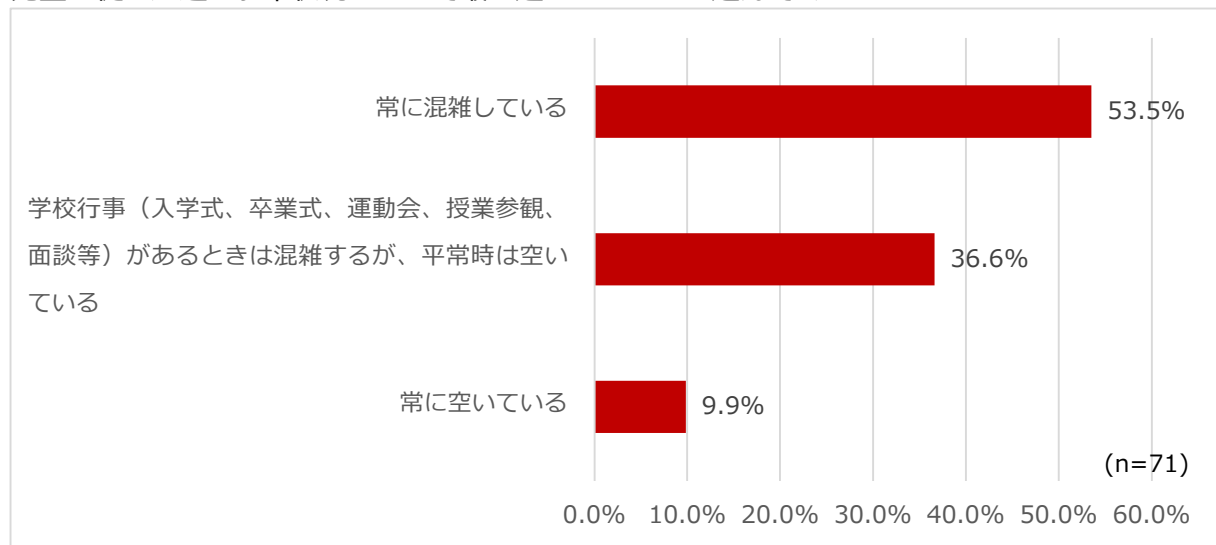
現状の小中併設校の状況（立地状況、異学年交流、小中学校の連携など）を振り返った際に、改善が必要な点や課題点だとお考えのことがあればお書きください。

(主な回答や特徴的な回答)

- ・ プールの共用は施設利用の時期の調整が苦勞する。
- ・ どちらかの行事が気になり、授業や期末テストに集中できないことがある。
- ・ 小学校と中学校では日課が違うため調整が大変である。
- ・ 小学校の体育館や運動場の大きさが不十分のため、行事があるごとに入れ替えをしている。行事の時期が被らないように調整するのが大変である。

**Q7：小中併設校の送迎状況**

児童生徒の送迎の駐車状況について最も近いものを1つ選んでください。

**Q8：小中併設校のその他留意点**

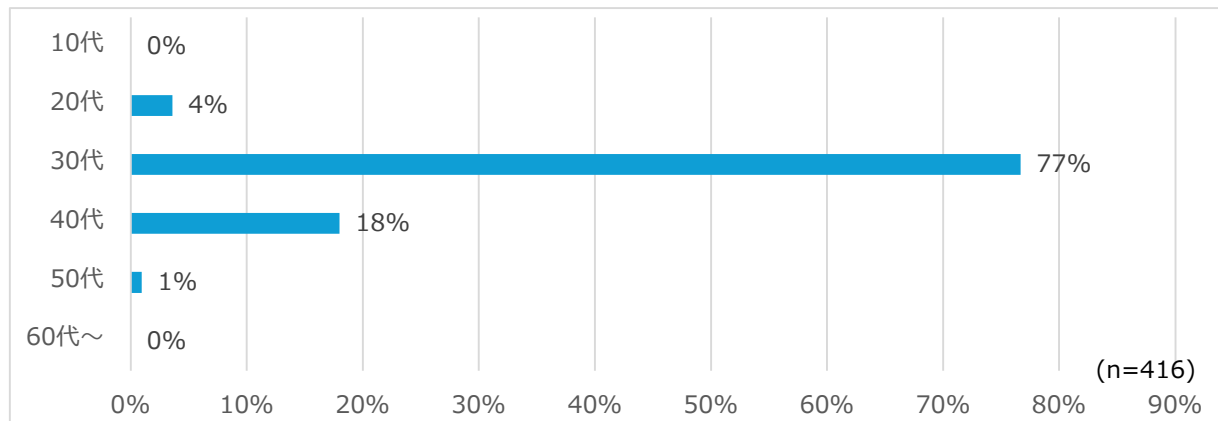
併設校について、その他留意点などがあれば教えてください。

（主な回答や特徴的な回答）

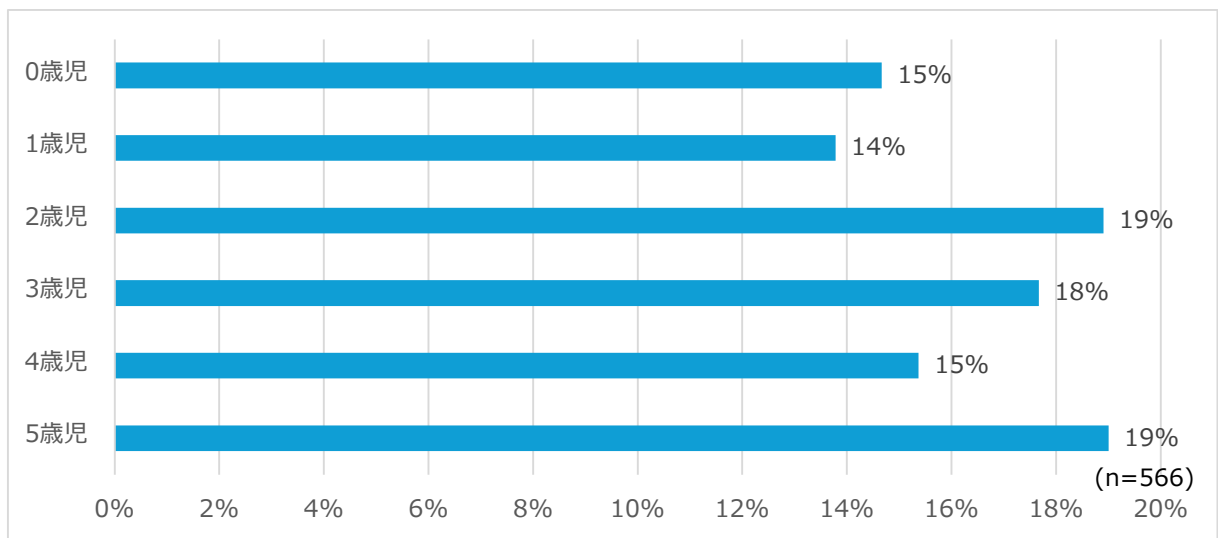
- ・小中併設校の施設はそれぞれあると良い。
- ・十分な大きさの施設を計画する必要がある。
- ・併設校以外からの入学者のフォローが大切である。
- ・日課異なるため、ノーチャイムになれておく必要がある。
- ・児童生徒の動線についてはよく考慮した上での計画が必要である。

**Q1：回答者の年齢**

あなたの年齢にあてはまるものを1つ選んでください。

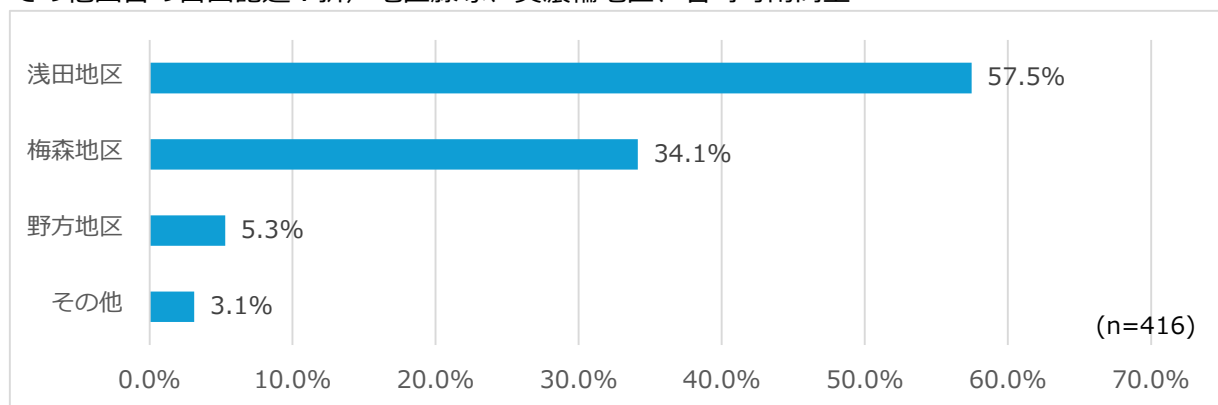
**Q2：未就学児の年齢**

あなたのお子様の学年にあてはまるものを選択してください。※複数選択可

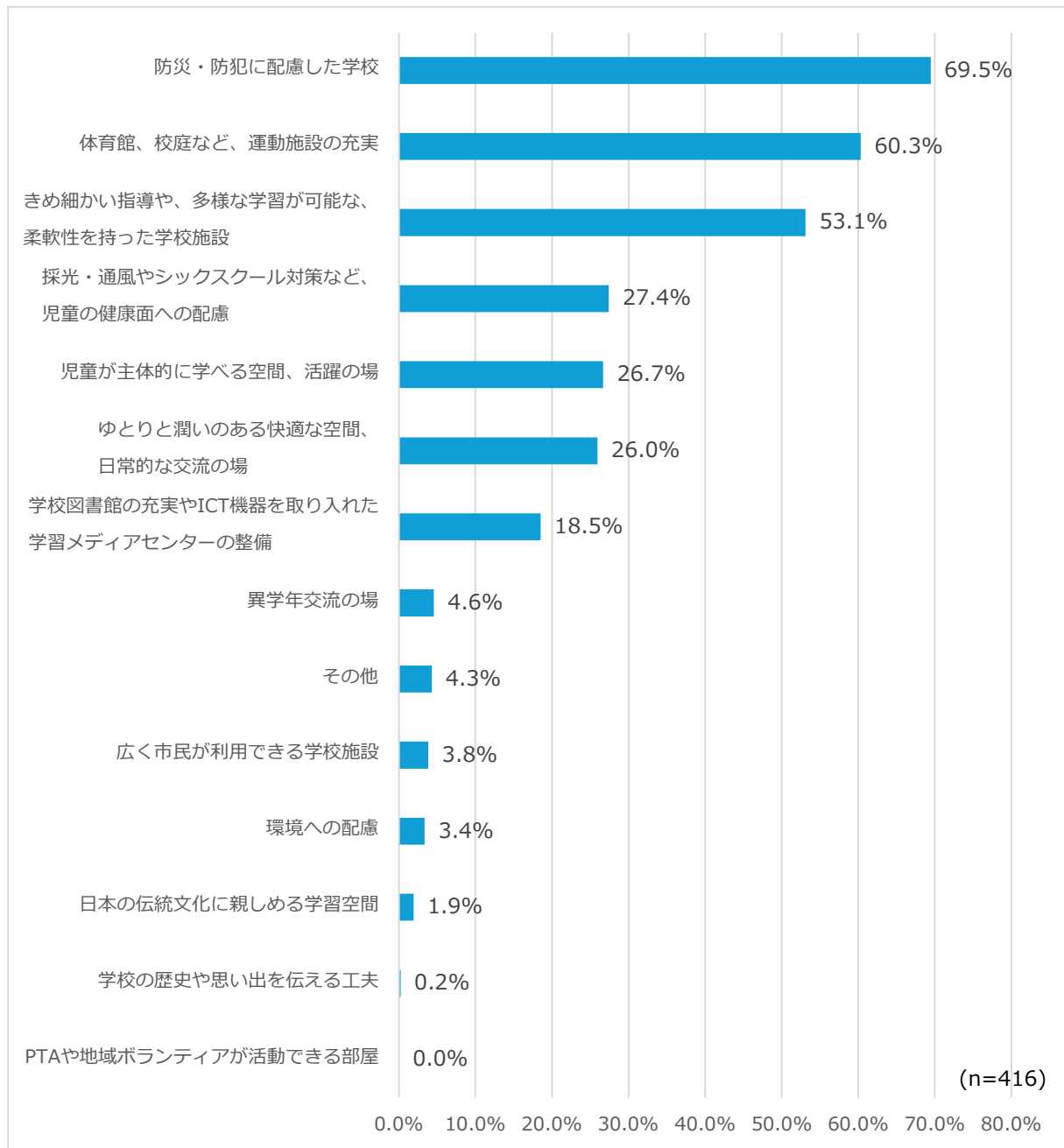
**Q3：回答者の居住地**

あなたのお住まいの地域にあてはまるものを1つ選んでください。

その他回答の自由記述：折戸地区藤塚、美濃輪地区、岩崎町南高上



学校施設を整備するにあたり、学校がこどもたちや地域にとって魅力的な場所とするために、必要な施設や機能として特に大切だとお考えの項目を、下記から3つ選んでください。



#### その他の回答の自由記述

(主な回答や特徴的な回答)

- ・空調設備が整った施設
- ・放課後児童クラブ
- ・男女の分かれた更衣室

**Q5：整備において大切だと考えることに対する具体的な意見**

Q4でお選びいただいた項目について、具体的なご意見がありましたら、項目（番号）とその意見をお書きください。

1. きめ細かい指導や、多様な学習が可能な、柔軟性を持った学校施設
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・自由進度学習ができるような開放的な作りの学ぶスペースがほしい。</li> <li>・国際交流の場や外国語学習など、異文化に触れる機会があると良い。</li> <li>・少人数教室が複数あるとこどもたちの指導の面でも良い。</li> <li>・可動間仕切りを導入すれば、児童の人数の増減にも柔軟に対応できるので良い。</li> <li>・アクティブラーニングができるような空間だと良い。</li> </ul>
2. 児童が主体的に学べる空間、活躍の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室だけでの学習より、クラス間での学習などをするとき、教室前などに学習スペースがあるとほかのクラスとの共同で動きやすく良い。</li> <li>・受け身の学習スタイルではなく、自分の興味に合わせて学習できる場所があると良い。</li> </ul>
3. ゆとりと潤いのある快適な空間、日常的な交流の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・シンボルツリーのようなものがあると良い。</li> <li>・新校舎は、他から取材を受けるような、参考にされるような、西小学校に通わせたいから引っ越ししてきたと言われるような施設を目指してほしい</li> <li>・様々な学年が交流できるような場所があると良い。</li> </ul>
4. 異学年交流の場
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年交流や多文化交流を取り入れてほしい</li> <li>・他学年と一緒に過ごす授業や活動があると良い。</li> <li>・空調のある広い多目的ルームがあると様々な活動がしやすくなる</li> </ul>
5. PTA や地域ボランティアが活動できる部屋
(具体的な意見なし)
6. 体育館,校庭など、運動施設の充実
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の場としても避難場所としても、体育館に、広さがあると良い。</li> <li>・運動施設を充実させるために、熱中症対策として体育館にエアコンをいれてほしい。</li> <li>・中学校とは別に体育館を整備してほしい。</li> </ul>
7. 防災・防犯に配慮した学校
(主な回答や特徴的な回答) <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハザードマップの浸水域であることを踏まえ、嵩上げなどの対策だけでなく、具体的な避難計画を明確にしてほしい。</li> <li>・不審者が学校に侵入しないように防犯カメラやフェンスなどセキュリティの面で防犯対策を</li> </ul>

<p>しっかりとしてほしい。</p>
<p>8. 学校の歴史や思い出を伝える工夫</p>
<p>(具体的な意見なし)</p>
<p>9. 採光・通風やシックスクール対策など、児童の健康面への配慮</p>
<p>(主な回答や特徴的な回答)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中症対策として空調設備を整えてほしい。</li> <li>・通風や換気が十分できる様にして、こどもの健康面に配慮しつつ快適な環境で学習が捗る施設にしてほしい。</li> </ul>
<p>10. 広く市民が利用できる学校施設</p>
<p>(主な回答や特徴的な回答)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域活性化になるように、集いの場になる様な場所や活動の場の提供。また、中学と隣になることにより中学生との交流が出来る場所があると良い。</li> <li>・学校を地域に開放し、運動やイベントに積極的に開放すべきである。</li> </ul>
<p>11. 学校図書館の充実や ICT 機器を取り入れた学習メディアセンターの整備</p>
<p>(主な回答や特徴的な回答)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校司書が常設し、先生と連携がとれる環境であると、大変嬉しく、教育に力が入っている学校だと感じる。日進市には地域外からの評判も高く、新しい取組（トショップ）を行う市民自慢の図書館があるので、学校教育でも、電子、紙、両面で力を入れていただきたい。</li> <li>・タブレットや生成 AI など最新の技術に触れる、考えることができるスペースがあると良い。</li> </ul>
<p>12. 日本の伝統文化に親しめる学習空間</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本伝統の畳、琉球畳など落ち着いた空間がほしい。</li> </ul>
<p>13. 環境への配慮</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境学習の題材として学校施設を活かすことができれば、こどもたちも自然と環境問題を考え、学習する機会を得られるのが良い。</li> </ul>
<p>14. その他</p>
<p>(主な回答や特徴的な回答)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・建築費高騰に対して心配があります。子どもたちのことを一番に考えて作ってほしい。</li> <li>・バリアフリーを推進してほしい。</li> <li>・男女が分かれて着替えられる十分な教室や専用スペースを用意することは重要である。</li> </ul>

**Q6：校区（地域）の良いところ、継承したいこと**

校区（地域）の良いところ、誇れるところ、継承したいところがあれば教えてください。

（主な回答や特徴的な回答）

- ・自然が豊かなところは良い。
- ・地域の人声かけや、見守りがあることが良い。
- ・こどもが多いため、集団登下校が充実しているのは良い。
- ・歴史や文化が感じられる。

**Q7：西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転に関する意見**

西小学校の改築計画やそれに伴う学校移転などに対するその他要望や懸念事項があればご自由にお書きください。

（主な回答や特徴的な回答）

- ・事業を早く進めてほしい。
- ・計画の情報について詳しい説明を受けたい。
- ・ハザードマップを見ると洪水などの被害対象地域としますので、水害リスクを可能な限り考慮してほしい。
- ・防犯面の対策はしっかりしてほしい。
- ・通学距離が遠くなることや学校までの道のりの安全面についてしっかり検討してほしい。
- ・送迎しやすいように十分な駐車場とロータリーを整備してほしい。
- ・児童数が増加しているため、ゆとりのある学校にしてほしい。