

## 第2回日進市西小学校改築基本構想・基本計画に係る ワークショップ報告書

### 1 開催日時

令和7年10月24日（金）午後7時から午後8時45分まで

### 2 開催場所

日進市役所本庁舎4階第1会議室

### 3 参加対象

西小学校区にお住まいの方

### 4 募集方法

広報、回覧、市ホームページ、コドモン配信

### 5 実施目的

西小学校は、「老朽化の進行」、「教室数の不足」、「敷地面積の狭小」などの理由から、移転して新しい校舎を建設することとなった。新しい西小学校の基本構想及び基本計画を策定するにあたり、地域のみなさまの意見を反映するため、ワークショップを開催した。

### 6 開催概要

#### 【プログラム】

- (1) 開会のあいさつ
- (2) 前回ワークショップの振り返り（ニュースレター）
- (3) 学校施設の地域開放の事例紹介
- (4) ワークショップについて
- (5) ワークショップ『学校の地域開放について』
  - ア 地域開放のあり方
  - イ 地域と連携した学びの在り方

#### ～地域開放とは～

地域開放は、地域活動の活性化に寄与するため、学校教育に支障のない範囲で、学校活動時間外に学校施設を地域に開放し、地域住民の皆さんが活動や交流の場として活用する取組です。

開放要件	開放場所	開放例
1 区の活動	グラウンド、テニスコート、体育館及び柔剣道場 など	防災訓練、地区祭り、子ども会活動
2 コミュニティ育成のための地域活動		地域運動会、家庭教育推進活動
3 地域クラブ活動		小・中学生へのスポーツ又は文化芸術活動を指導する活動 など
4 その他教育委員会が適当と認めた活動		

### 7 参加者

9名

## 8 実施結果

- ・ワークショップで参加者から得られた主な意見や検討内容は次のとおり。
- ・学校施設の地域開放について、その意義や留意点、開放場所に関する多様な意見が出された。

### ①地域開放のあり方

地域開放の意義・目的	<ul style="list-style-type: none"><li>・児童と地域住民との交流は、子どもたちにとって刺激となり、学びにつながる。</li><li>・高齢者と子どもたちが交流できることが望ましい。</li></ul>
地域開放おける留意点・課題	<p><b>【セキュリティと安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・授業で使用している時間帯は、地域は利用しないよう留意が必要。</li><li>・児童の安全・安心な学習環境が第一であり無理に地域開放しなくても良い。</li><li>・スクールバスなどを整備し通学時の安全を確保すべき。</li><li>・先生の負担にならないようにする必要がある。</li></ul> <p><b>【交通・駐車場】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域開放する場合、駐車場に100台は入れるようにすべき。</li><li>・保護者の送迎車が多いので、動線をしっかり決めてほしい。</li><li>・雨天時は中学校東側の道路が大渋滞する問題がある。</li><li>・大型バスの入口があるかどうかの確認が必要。</li></ul> <p><b>【浸水・防災対策】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・移転地が浸水する場所であることに不安がある。</li><li>・浸水を考慮し、職員室や図書館、体育館は2階に配置すべき。</li><li>・嵩上げにより陸の孤島にならないか心配。移転地に新設されるとしても、現敷地の小学校は避難場所として残してほしい。</li></ul> <p><b>【敷地・周辺環境】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自然豊かな環境を残すことを考えると、今の場所のままの方が良い。</li></ul> <p><b>【その他】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・児童数が1,000人近くいるため、子どもたちの施設だけで十分ではないか。</li><li>・学校は単なる貸し施設ではないため、貸し出しまでしなくて良いのではないか。</li><li>・20～30年後に子どもが減ったら考えれば良いのでは。</li></ul>

テーマ② 地域と連携した学びの場のあり方

<p>開放しても良い場所・アイデア</p>	<p><b>【学校図書館】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校全体の中央に配置し、どの部屋からも近いと良い。</li> <li>・市立図書館との連携が大切であり、市立図書館の分館的機能を持たせたい。</li> <li>・高齢者とのふれ合いの場（読み聞かせなど）や、リタイアした市民との連携の場となる。</li> <li>・地域開放するならば、図書の倍増が必要。</li> <li>・浸水対策として2階配置→その場合のバリアフリー対応が課題となる。</li> </ul> <p><b>【ランチルーム】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土日のイベントやランチ会など、集まれるスペースとして活用可能。</li> <li>・PTA 会での集まりや、外国籍の保護者との国籍料理交流会</li> </ul> <p><b>【体育館・グラウンド】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在でも地域が利用している。</li> <li>・屋外で田園を感じられる食イベント（防災を絡めて）ができるが良い。</li> </ul> <p><b>【ビオトープ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安らぎの場として開放し、植物などに詳しい地域の方が活躍する場（交流・学びにつながる）となる。</li> </ul> <p><b>【テニスコート】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テニスコートを「オムニ」に改良できると良い（近隣の他施設が有料であるが大丈夫か。）。</li> </ul> <p><b>【家庭科室（調理室・被服室）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民がミシンボランティアとして交流することが考えられる。</li> <li>・調理室はガスの問題があるため心配。</li> </ul>
<p>地域との連携・関わり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人が学校のアドバイザーとなる。</li> <li>・放課後時間に特化し、地域の人が学校に入って関わると良い（美術・絵画、昆虫採集、ビオトープ管理など）。</li> <li>・体験活動：米作り体験、炭づくり、芋ほり大会など</li> <li>・ウォーキングイベントなどのイベント開催の中心として学校が機能すると良い。今の地域ふれあい会を続けてほしい。</li> </ul>

## 參考資料

## 第2回ワークショップの各班の意見

○令和7年10月24日（金）午後7時から午後8時45分まで

	テーマ① 学校開放のあり方	テーマ② 地域と連携した学びのあり方
1班	<p>■地域開放をすることについて</p> <p><u>地域開放の意義</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童と地域住民との交流があると子供にも刺激となる。</li> <li>・大人との交流は学びにつながる。</li> </ul> <p><u>地域開放不要</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無理に地域開放しなくても良い。まず第一は子どもの学び！</li> <li>・20～30年後子どもが減ったら考えれば良い。</li> </ul>	<p>■開放しても良い場所・アイデア</p> <p><u>調理室</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ガス等があるのであぶない。</li> <li>・調理室はガスの問題があるので心配。</li> </ul> <p><u>図書館</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館を地域開放するなら図書の倍増が必要。</li> <li>・図書が水没しないように2階に配置。その場合、バリアフリーをどうするか。</li> <li>・学校図書館は学校全体の中央にあるべきで、どの部屋からも近くであると良い。</li> <li>・市立図書館との連携が大切。</li> <li>・学校図書館と市立図書館との連携。</li> <li>・学校図書館を市立図書館の分館的機能を持たせたい。</li> </ul> <p><u>グラウンド</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋外で田園を感じられる食イベント（防災をからめて）ができると良い。</li> <li>・今の地域ふれあい会を続けてほしい。</li> </ul> <p><u>テニスコート</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オムニに改良できると良い。</li> <li>・近隣他施設は有料なのに大丈夫か？</li> </ul> <p><u>ビオトープ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安らぎの場として開放する。</li> <li>・植物等に詳しい地域の人が活躍する場となる（交流・学びにつながる）。</li> <li>・地域の方が自然に触れあえる。</li> </ul> <p><u>その他</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・米作り体験</li> <li>・炭づくり</li> <li>・ウォーキングスクール</li> <li>・イベント開催の中心として学校が機能すると良い（ウォーキングイベントの出発地になる等）。</li> </ul>

		<p>■<b>地域開放をするにあたっての留意点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大型バスの入口はあるのか？</li> <li>・職員室から運動場が見渡せるようにしてほしい。</li> <li>・水没しないように2階に配置する</li> <li>・保護者の送迎車が多いので動線をしっかり決めてほしい。</li> <li>・地域開放する場合、駐車場は100台は入れるように。</li> <li>・田んぼをたくさんつぶして広い敷地はいりません。</li> <li>・開放する時間に留意が必要。</li> </ul>
2班	<ul style="list-style-type: none"> <li>・避難場所になるのに浸水する場所で不安。今よりも遠くなる人もおり、高齢者は移動が不安。</li> <li>・移転地に新設されるとしても、現敷地の小学校は避難場所として残してほしい</li> <li>・児童の安全・安心な学習環境が第一のため、スクールバスなどを整備し通学時も安全にしてほしい。</li> <li>・嵩上げにより陸の孤島にならないかが心配。</li> <li>・自然を残すことを考えると移転しない方がよいのではないか。</li> </ul>	<p><u>ランチルーム</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA会での集まり</li> <li>・外国籍の保護者さんと集まって国籍料理を作って食べる交流会</li> </ul> <p><u>その他</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芋ほり大会</li> <li>・おやじの会</li> </ul> <p>■<b>地域開放をするにあたっての留意点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校がマンモス校同士であるため、連携は難しいのではないかな。</li> <li>・自然豊かな環境を残したいため、それならば今の場所のままの方がよい。</li> </ul>
3班	<p>■<b>地域開放をすることについて</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単なる貸し施設に意味がない。</li> <li>・学校は貸し施設ではない。</li> <li>・学校図書館などの施設は、貸し出しまでしなくて良いのではないかな。</li> </ul>	<p>■<b>地域開放をするにあたっての留意点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者と子どもたちが交流できると良い。</li> <li>・子どもたちの学びになる学校開放が良い。</li> <li>・先生の負担にならないようにする必要がある。</li> <li>・授業で使用している時間帯は、地域は利用しない。</li> <li>・1,000人近い児童数があるため、子どもたちの施設で十分ではないかな。</li> <li>・プールは必要ない。</li> </ul> <p><u>学校図書館</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館は、子どもたちに読み聞かせをするなど高齢者とのふれ合いがあると良い。</li> <li>・リタイアした市民とのふれ合い・連携の場。</li> </ul> <p><u>ランチルーム</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・土日イベントやランチルームなど集まれる</li> </ul>

スペース。

#### 家庭科室（被服室）

- ・ ミシンボランティアとしての交流が考えられる。

#### 体育館・グラウンド

- ・ 現在でも地域が利用している。

#### ■アドバイザーとしての地域からの関わり

- ・ 地域の人が学校のアドバイザーとなる。
- ・ 放課後時間に特化し、地域の人が学校に入って関わると良い。（美術・絵画、昆虫採集、ビオトープ管理など）

#### ■その他（雨天時の問題）

- ・ 雨天時は、中学校東側の道路が大渋滞する。
- ・ 浸水を考慮し、職員室は2階にすべきである。