日進市立南小学校 第２回トイレ改修設計ワークショップ

平成 26 年 1 月 23 日（木）午前 10：30-11：00
校長室　参加者　５年生 13 名

内容

トイレカードを組み合わせてコスト 80 点内を目指し、トイレ改修案をグループで考えました。
同時にグループ案の快適ポイント、エコポイントを比較してみました。

10:30 開始

ワークシートをグループ内で発表しよう

事前課題での自分の意見をグループ内で発表しました

グループ案をまとめよう

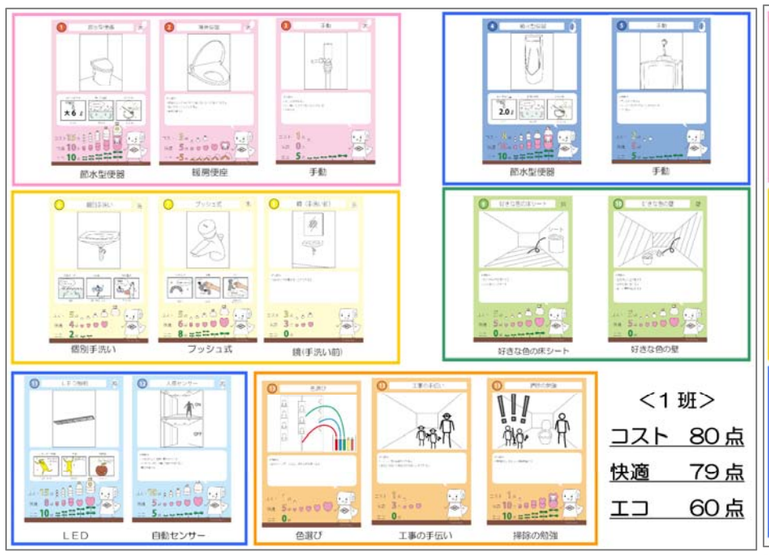
グループ案としてコスト 80 点となるよう話し合いをしました。快適・エコポイントも集計して、他グループと比較しました。

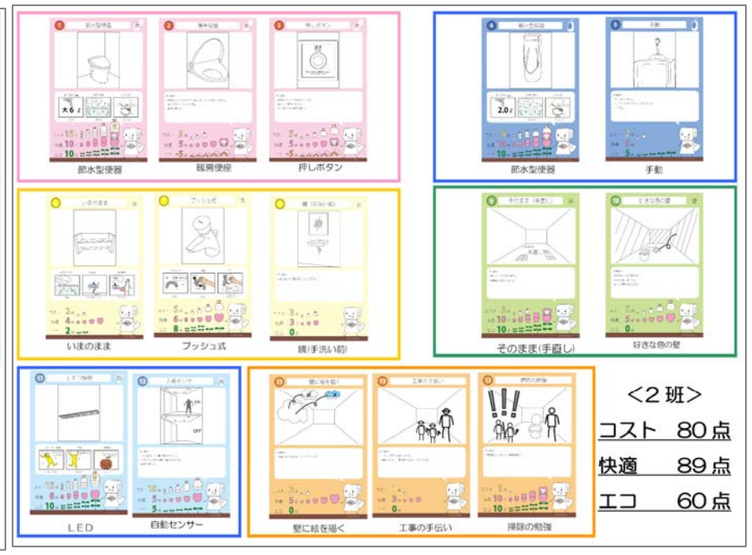
名古屋市立大学　芸術工学部　研究員　堀部さんによるまとめ

1100 終了

【トイレカードとは】

コスト合計を 80 点以内となるよう機器・仕上げを選び、改修案を作ります。選んだカードにより快適・エコポイントが違います。





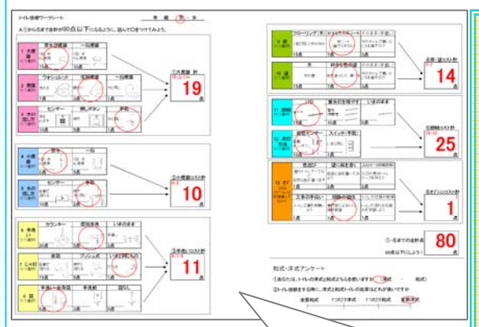
【各グループの検討結果】

【グループ案と事前ワークシートの集計結果】

		大便器	小便器	手洗	床壁	照明	オプション	計
		15	10	8	5	5	3	80
1班案		19	10	13	10	25	3	80
2班案		23	10	10	8	25	4	80
男	1班	23	10	13	10	20	1	77
男	1班	19	10	10	10	25	2	76
男	1班	28	10	15	10	16	1	80
男	2班	23	18	6	10	16	6	79
男	2班	23	10	13	8	25	1	80
男	2班	28	7	6	20	16	3	80
男	2班	23	10	10	10	25	2	80
男	計	7	0	1	6	0	2	3
女	1班	18	7	23	10	16	5	79
女	1班	19	10	10	10	25	5	79
女	1班	19	7	10	30	11	1	78
女	1班	18	18	13	10	10	2	71
女	2班	23	7	13	10	25	2	80
女	2班	18	7	10	10	25	4	74
女	計	3	3	0	6	0	0	4

		大便器 節水型	大便器 一般	便座 ウォシュ	便座 暖房	便座 一般	水の流し方 センサ	水の流し方 ボタン	水の流し方 手動	小便器 節水	小便器 一般	水の流し方 センサ	水の流し方 手動	手洗い カウンタ	手洗い 個別	手洗い そのまま	蛇口 自動	蛇口 プッシュ	蛇口 そのまま	鏡 全身	鏡 手洗	鏡 なし	床 木	床 シート	床 そのまま	壁 木	壁 好きな色	壁 そのまま	照明 LED	照明 増やす	照明 そのまま	点灯方式 センサ	点灯方式 スイッチ	オプション 色選び	オプション 壁に絵	オプション マーク	オプション 工事手伝	オプション 掃除勉強	オプション 仕組勉強
		計																																					
1班案		○			○				○	○			○		○			○			○			○			○		○			○		○			○	○	
2班案		○			○			○		○			○			○		○			○			○	○		○		○			○			○		○	○	
男	1班	○			○			○					○		○			○			○			○			○			○									
男	1班	○			○				○	○			○			○		○			○			○			○	○		○		○	○					○	
男	1班	○			○		○			○			○		○			○		○				○			○	○					○						
男	2班	○		○					○	○		○			○	○			○		○			○			○	○					○		○	○	○	○	○
男	2班	○			○			○		○			○		○			○			○				○		○	○				○				○			
男	2班	○			○		○				○		○			○			○		○		○				○	○					○	○					
男	2班	○			○			○					○			○		○			○						○	○											
男	2班	○			○			○					○			○					○			○			○	○									○	○	
男	計	7	0	1	6	0	2	3	2	6	1	1	6	0	3	4	0	5	2	1	6	0	1	5	1	0	7	0	6	1	0	4	3	5	1	1	3	2	2
女	1班		○		○			○			○		○		○		○				○			○			○		○				○	○		○		○	○
女	1班	○			○				○	○			○			○		○			○			○			○		○			○		○		○	○	○	
女	1班	○			○				○		○		○			○		○			○		○			○				○			○				○		
女	1班		○		○			○				○			○			○			○			○			○				○	○		○			○		
女	2班	○			○			○			○		○		○			○			○			○			○		○				○	○			○		
女	2班		○		○			○			○		○			○		○			○			○			○		○				○	○		○		○	
女	計	3	3	0	6	0	0	4	2	2	4	1	5	0	3	3	1	5	0	0	6	0	1	5	0	1	5	0	4	1	1	4	2	4	1	2	3	5	1

		利用 和式	利用 洋式	和洋比率 全部和式	和洋比率 1つだけ洋式	和洋比率 1つだけ和式	和洋比率 全部洋式
1班案							
2班案							
男	1班		○				○
男	1班		○				○
男	1班		○				○
男	2班		○				○
男	2班		○				○
男	2班		○				○
男	2班		○				○
男	計	0	7	0	0	1	6
女	1班		○				○
女	1班		○				○
女	1班		○				○
女	1班		○				○
女	2班		○				○
女	2班		○				○
女	計	0	6	0	0	0	6

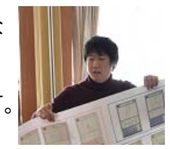


【ワークシートとは】

ワークショップ前に、事前課題として自分の意見を整理しました。

ワークショップ成果物・ワークシートの分析

＜大便器＞
・節水型大便器の採用者が多い。
・便座はほとんどの児童が暖房便座を選択した。
・水の流し方は、女子は押しボタンが人気。
＜小便器＞
・男子は節水型便器の採用者が多い。
・水の流し方は、ほとんどの児童が手動を選択した。
＜洗面＞
・水洗はプッシュ式の採用者が多い。流しっぱなしにしているところを見たからとの意見有り。
＜照明＞
・コストが高くてもLED/自動センサーを選択。消し忘れ防止がエコにつながるとの意見が多い。
＜ｵﾌﾟｼｮﾝ＞
・色選びの選択者が多い。
・トイレの掃除の仕方を学び、改修後もきれいにしていこうという意見あり。
＜利用：和式か洋式か＞
・全員、自分は洋式を利用するとの意見。
＜大便器種類＞
・ほどんどの児童は全て洋式を希望。

堀部さん（ほりべっち）からひとこと

トイレカードで遊びながら、みんなには限られた予算（お金）をどう使うかを考えてもらいました。これは設計者がやっている仕事と一緒です。「お金（コスト）」のことだけではなくて、使うと「快適」なモノ、どれだけ「エコ」であるかも考えます。限られた資源やエネルギーを我慢しないでどう使うかがとても大切です。完成したトイレを使うのはみんなです。快適でエコなトイレにして下さい。