

中学生向け部活動に関するアンケート結果

日進市教育委員会学習政策課

令和 6 年 1 1 月から 1 2 月にかけて、市内中学校の生徒及びその保護者を対象に、部活動に関するアンケートを実施しました。いただいたご意見をもとに、今後の市内小中学校の部活動の在り方について、検討いたします。

1 アンケート概要

（1）調査期間

令和 6 年 1 1 月 2 9 日（金）から令和 6 年 1 2 月 1 3 日（金）まで

（2）対象者

市内中学校の生徒及びその保護者

（3）回答率

	生徒数（※）	回答数	回答率
1 年生	1,034 人	448 件	43.3%
2 年生	904 人	362 件	40.0%
未選択	－	1 件	－
合計	1,938 人	811 件	41.8%

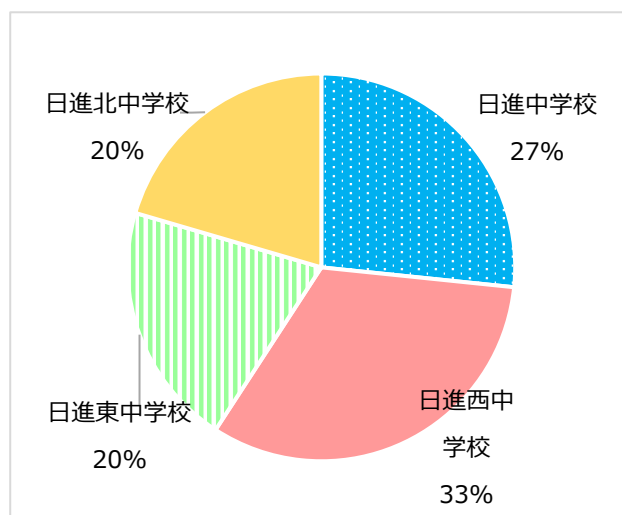
（※）生徒数は令和 6 年 1 2 月 1 日現在の数字

2 アンケート結果

【1 回答者（お子様）の属性について】

① 学校を選んでください。

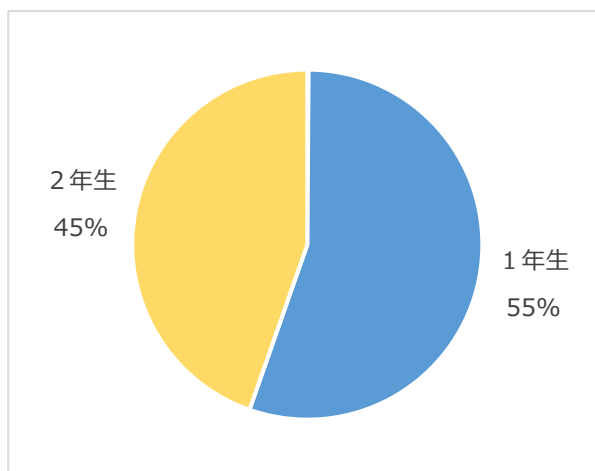
日進中学校	216 人
日進西中学校	264 人
日進東中学校	165 人
日進北中学校	166 人



② 学年を選んでください。

1年生	448人
2年生	362人
未選択	1人

※未選択：学年選択がされていなかったもの



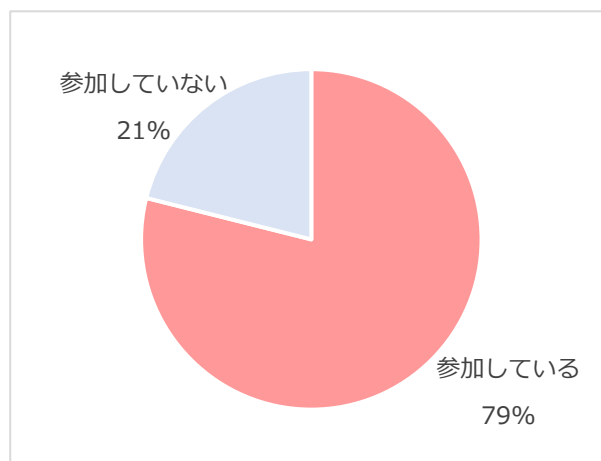
【2 お子様の休日の活動について】

③ お子様は休日の部活動に参加していますか。

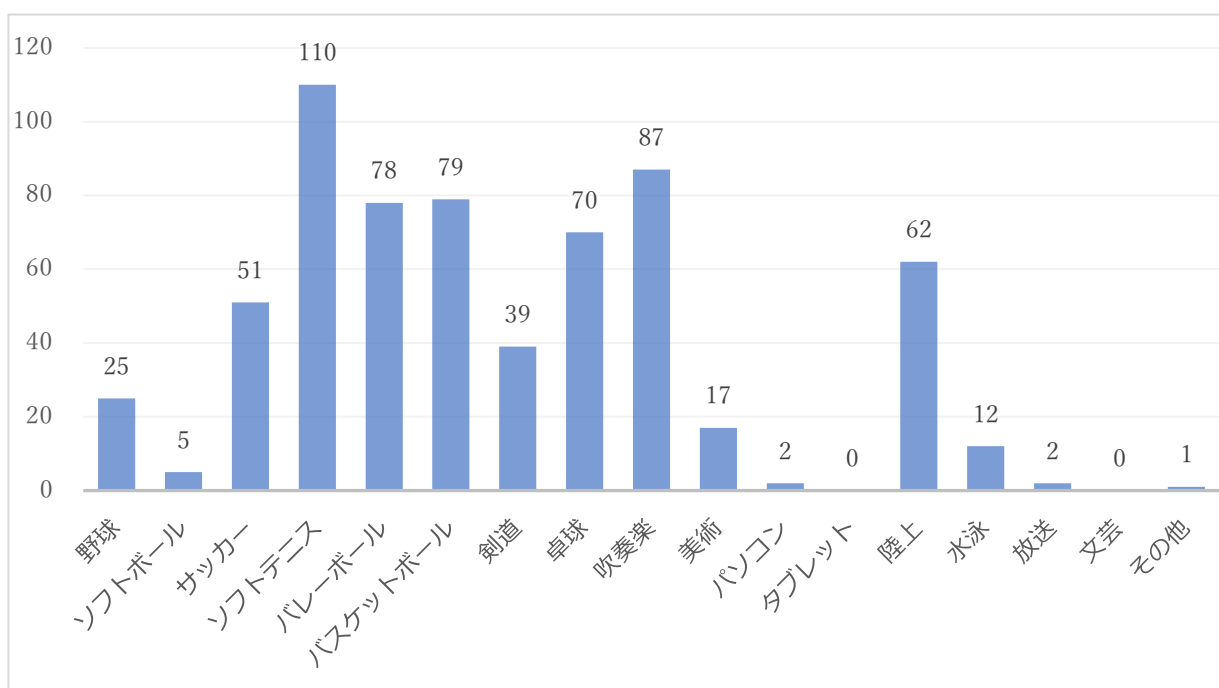
参加している	640人
参加していない	171人

学年別にみると、2年生になると、参加率が減少（1年生 82.1%、2年生 74.9%）しています。

部活動の種目としては、運動部が多くの割合を占めています。

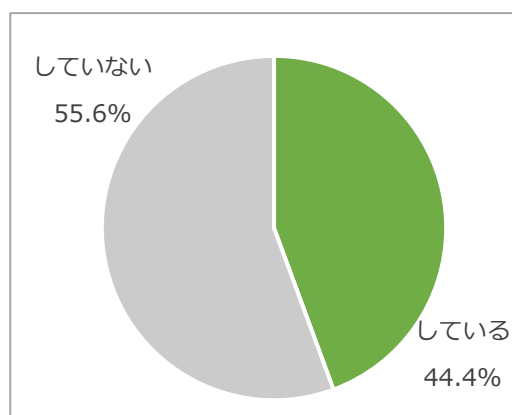


④ 参加している部を選んでください。



⑤ お子様は休日に部活動以外の習い事をしていますか。

している	360 人
していない	451 人



質問③と⑤でクロス集計すると、休日部活動に参加している生徒で部活動以外の習い事に参加している率は39.5%、休日部活動に参加していない生徒で部活動以外の習い事に参加している率は62.6%となっており、休日に部活動をしていない生徒も、部活動以外でなんらかの活動を行っている割合が高いことがわかります。

⑥ 習い事の種目・団体名を教えてください。(任意)

【複数回答可。自由記述のため、同一と推測される名称は統合しています。】

【スポーツ系】	サッカー、バスケットボール、ダンス、野球、バレーボール、テニス、ラグビー、ソフトテニス、卓球、ボート、ゴルフ、水泳、バトントワリング、バレエ、体操、陸上、ハンドボール、少林寺拳法、相撲、空道、柔道、空手、剣道	159 件
【文化芸術系】	ピアノ、吹奏楽、エレクトーン、ギター、ヴァイオリン、クラリネット、合唱、習字、絵画、美術、よさこい、日本舞踊、料理、造形	52 件
【学習系】	家庭教師、塾、英語、そろばん、公文、パソコン、発明、工作、プログラミング	113 件

【団体名】

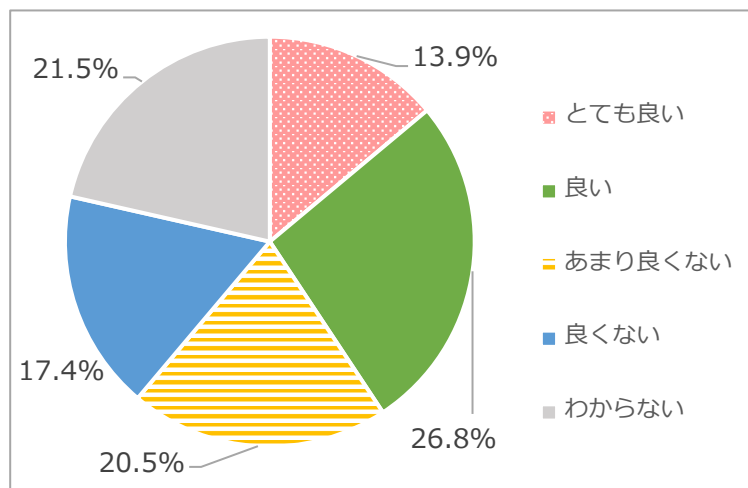
D リアライズ、ECC、FC プレジール、FE 名古屋 ユース、F N T、HC 名古屋、KIM BSTS、Kratos、LINUS、MAICO バレエスタジオ、NVC、SC あいち、t-North、vito、V I V A ANGEL、WinMi、WORK YOUR SOUL、YAMAHA、イーオン、エチュード
バレエ、エルダンススクール、オーファスポーツクラブ、キムバスケットスキルチーム
コパン日進チアダンス、シータス愛知、シルフィード、ソルジャードッグ、そろばん教室
ぱちぱち、ティーグル（男子バレークラブ）、ドリームジュニア、ニッケ、

にっしん管打楽器ジュニアアカデミー、パピースタジオ、ピュアチャンプス、ファイティングイーグルス名古屋アカデミー、ファイヤーボーイズ中等部、フィット、ボーイズリーグ、ミドリ尾三エンジョイラグビースクール、モガソル、ライクスリー、ワクベス
 愛知フラッシュジュニア、愛知東郷ボーイズ、愛知東郷ボートクラブ、河合塾、海外帰国子女財団、恵美バレエ、拳聖会、コパン香久山、今枝書道、佐鳴予備校、正道会館、中京ジムナスティッククラブ、天空会、東山クラブ、東尾張ボーイズ、日進クラブ、日進ジュニアアカデミー、日進ターコイズ、日進剣友会、日進市柔道会、日進市卓球連盟、日進児童合唱団、日進南道院、武徳館剣道教室、平針スイミング、豊田ラグビースクール、豊田市少年少女発明クラブ、豊田相撲クラブ、名古屋FC、名古屋HBCクラブ
 名古屋グランパス、名古屋ラグビースクール、名東クラブ、明倫ゼミナール、野田塾、明光義塾

【3 休日の部活動のあり方について】

- ⑦ 教職員の業務負担軽減が求められていますが、休日の部活動の回数を現在のおよそ月4回から回数を減らすとしたら、どう思いますか。

とても良い	113 人
良い	217 人
あまり良くない	166 人
良くない	141 人
わからない	174 人



「とても良い」「良い」を合わせた40.7%が回数を減らすことに賛成と回答をしています。

「あまり良くない」「良くない」を合わせた37.9%の人は、回数を減らしたくないと回答しています。

⑧ 質問7で「とても良い」・「良い」と答えた理由は何ですか。(任意)

【教職員の負担軽減】

- ・先生と生徒両方に休息が必要と考える。
- ・休日はゆっくり休んで体調を整えたい。
- ・休日の自由時間が増え、先生の負担も減ると思う。
- ・平日だけでも十分なので先生方の休日出勤は望まない。
- ・教職員にゆったり過ごせる休みがあるべき。
- ・先生も大変なので減らしてもらって構わない。
- ・精神面や集中力の面で先生の負担削減が重要。
- ・先生方が個人的に家族と過ごす時間が必要。

【家庭で過ごす時間を重視】

- ・土日は家族の時間として過ごしたい。
- ・長時間の部活動で家庭での予定が立てづらい。
- ・休日に勉強できると良い。
- ・休日部活によりプライベート活動や家族との時間が取りづらい。

【保護者、生徒の負担軽減】

- ・部活動が多い場合、家庭や他の習い事との両立が困難になる。
- ・休日に習い事がある場合、部活に参加しづらい。
- ・週末も仕事してるので、練習試合などで親の送迎が必要な場合参加できない。
- ・親が仕事などで部活動に参加させることが難しいため減らすことに賛成。
- ・月4回の部活動ではほぼ毎週末活動があることになり、週休1日となるのはおかしい。

【その他意見等】

- ・大会前の休日のみ部活動を行うなど臨機応変に対応してほしい。
- ・平日の活動をもっと増やしてほしい。
- ・朝練に振替するなど柔軟な対応をお願いしたい。
- ・月4回を超える場合がしばしばあるため適宜調整が必要。
- ・子供たちの活動の事もしっかり考えて時期などによりメリハリをつけられたい。
- ・平日は練習して休日は試合などに集中できると良い。
- ・顧問の先生以外に指導を依頼し、自主練習を促進する方法も考慮していくのも良い。

アンケートでは、「教職員の負担軽減」、「家庭で過ごす時間を重視」、「保護者、生徒の負担軽減」に関する意見がありました。また、教育の質や子どもたちの成長機会が損なわれないよう配慮して欲しいという意見もあり、休日部活動の代わりに平日部活動を充実することや大会前の柔軟な対応も望まれています。

⑨ 質問7で「あまり良くない」・「良くない」と答えた理由は何ですか。(任意)

【練習時間の減少、技術の低下】

- ・今のままでちょうど良い。
- ・クラブチームに所属している子との差が出てしまう。
- ・指導者の大変さも分かるが、やるからには強くなって欲しい。練習時間が少ないと技術が向上せず、結果が出ない。
- ・大会に出場する機会があるのであれば、勝たせてあげたい。試合がすべてではないが、練習した成果を試したいとやはり思ってしまうもの。
- ・平日の練習時間が短いので、長くできる休日練習を減らしたくない。
- ・平日では時間が足りない。休日の長い時間の確保で練習内容が充実する。
- ・吹奏楽は楽器も個人所有でないし、練習場所もなくなる。
- ・部活をしている子どもたち自身が現状でも時間が少ないと感じているのは無視できないと思う。
- ・部活動を一生懸命やっているのに、活動の時間を減らして欲しくない。
- ・高校で始めた時に活動が少ないと、ついていけないと思う。
- ・楽しく運動をするだけならば平日だけでも良いと思うが、スポーツで進学を考えているような子には現在の活動内容でもすでに練習量が足りていない。

【子どもの体験機会の減少、教育的効果の低下】

- ・子どもの体験が減る。
- ・積極的に部活動へ取り組みたい生徒は、休日の部活動がなくなることでのやる気やモチベーション自体が下がってしまうと思う。
- ・中学の部活動は本格的にスポーツなどに取り組む機会だと考える。
- ・部活を積極的に参加してこそ勉学とのメリハリがつくと思う。
- ・子どもの向上心が満たされない。
- ・仲間との部活を通した成長機会の損失。チームワークを育む時間もない。
- ・休日の部活動は顧問と生徒、生徒同士の交流の為にも大切な時間だと思う。

- ・ 外部委託でもよいので、体力づくりや礼儀などの教育をしてほしい。
- ・ 学校の部活動だからこその良さを軽視しているように思う。同じ学校だから初心者も経験者も皆で努力し助け合い喜びや悔しさを分かち合う事ができる。クラブチームだと初心者はよほどのことがなければ蚊帳の外。
- ・ 子どもは部活を楽しんでおり、部活があることで休みの日が充実するため。
- ・ 部活がある事で規則正しい生活が送れるから。
- ・ 部活動は、子どもの健全な心の育成に役立つと思う。先生の負担を減らすことを考えると、平日は部活、土日祝はクラブチーム、というふうにしてもいいと思う。
- ・ 先生の働き方が改善される事には賛成だが、中学生にとって、何かに打ち込んだりいろんな仲間と触れ合ったりする事が一番大切に貴重な時間だと思う。

【保護者の負担増】

- ・ 地域移行により毎回活動場所への送迎が必要な場合、親の都合次第で通えない生徒が出てくると思う。
- ・ 外部練、クラブチーム等への送迎は負担がかかる。

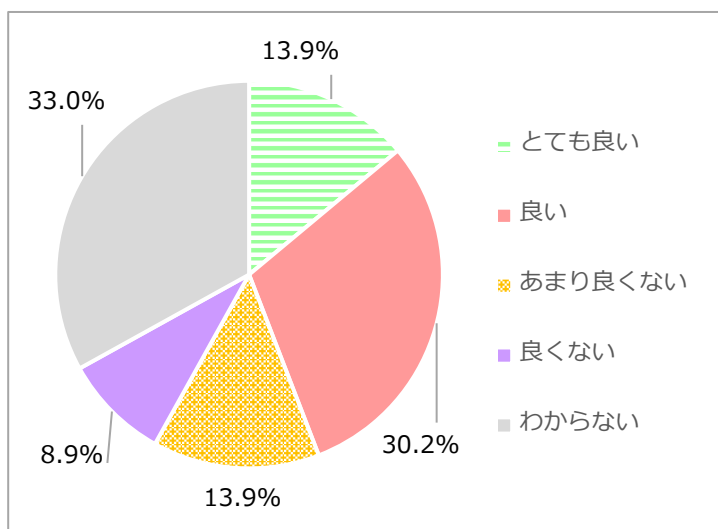
【その他意見等】

- ・ 学校に行って部活ができなくなるのは嫌だから。
- ・ 部活動を始めるとあたり道具やユニフォームなど購入するので、その使用機会が少なくなるのは保護者としては残念。
- ・ 働き方改革というのは理解できるので、練習場所を貸してもらえなど自主練しやすい環境があると嬉しい。
- ・ 部活が好きだから。
- ・ 広く体育館を使用しての部活ができるのが休日だけのため。
- ・ 教職員の負担を減らしていくなら、部活動を減らすのではなく、学校での活動はそのまま指導者を外部講師にする方向にしてほしい。

アンケートでは、「練習時間の減少、技術の低下」、「子どもの体験機会の減少、教育的効果の低下」、「保護者の負担増」などを危惧する意見がありました。部活動が子どもへの教育において重要な役割を果たしているとの意見も多くあり、全体として、現状維持、もしくはより充実した活動が求められています。

⑩ 休日の部活動を地域移行していく取組についてどう思いますか。

とても良い	113 人
良い	245 人
あまり良くない	113 人
良くない	72 人
わからない	268 人



「とても良い」「良い」を合わせると約44.1%が部活動の地域移行に賛成と回答しています。

「あまり良くない」「良くない」を合わせた22.8%の人は、地域への移行を良くないと回答しています。

⑪ 質問10で「とても良い」・「良い」と答えた理由は何ですか。(任意)

【教職員の負担軽減】

- ・先生達の負担を減らすためには良いと思う。
- ・教員の休日が確保され、しっかり休みが取れるため。
- ・やりたい部活をやっている先生はいいかも知れないが、やったことのない部活の指導は本当に負担だと思う。
- ・教員の業務負担軽減に繋がる。そもそも土日に部活動はしなくて良い。

【体験機会の増加、地域との関係性向上】

- ・地域に広く人材を求めて、全体で子どもたちを支えていく環境を整えればいい。
- ・地域で色々な人と交流する機会が増える。
- ・先生の負担を減らし、子どもの体験を減らさずに済む。ただし学校と地域との連携は必須。
- ・普段の部活では体験できないことができる。
- ・外部コーチが指導することになったとしても、通い慣れた学校で母校の看板を背負って大会などに出場することは地元愛にもつながると思う。

【技術の向上、環境改善】

- ・先生負担も減るし、専門のコーチに習った方が専門性の高い能力が身に付く。
- ・違った目線で子どもたちを見守ってくれるのも良い。
- ・外部の人と取り組む方が公平。部活での先生との関わりが学校生活に影響し過ぎている。
- ・顧問の先生が異動になっても、同質の練習ができる。

【保護者、生徒の負担軽減】

- ・保護者主体で活動するには負担が重い。指導者や場所が確保できるのなら構わない。
- ・費用の保護者負担が増えるが、参加が強制でなければ別にいいと思う。

【その他意見等】

- ・移行先は慎重に選んでほしい。
- ・費用を保護者から負担するのはおかしいと思う。税金を使うべき。
- ・活動できる環境、指導者がいれば部活、委託は問わない。
- ・サッカー体験時、少人数の練習でアットホームな雰囲気が良かった。

アンケートの結果からは、教員が抱える業務の過重負担を減らし、専門的なコーチによる質の高い指導を生徒に提供することができる点に対し、肯定的な意見が多く見受けられました。子どもたちが活動できる場があれば、指導者が教職員か外部指導員かはあまり問題視されていないようです。子どもたちへ充実した活動環境が提供できるのであれば、地域移行に対する理解は高いと考えられます。

⑫ 質問10で「あまり良くない」・「良くない」と答えた理由は何ですか。(任意)

【地域移行に対する不安】

- ・地域ごとにレベルと実施実績に格差が出るのではないかと。市内で平等に、同条件なら良い。
- ・地域移行の業者、コーチが頻繁に変わるのが心配。
- ・金銭が発生すると本気度に差が出ると思う。
- ・学校が活動を把握したほうが安心である。
- ・現状に満足しているため環境を変えたくない。
- ・地域移行になってまで参加したいとは思わない。
- ・外部指導者の素性が不安。信頼できる先生の方が安心。

- ・良い指導者が来るかわからない。
- ・普段の練習を理解している学校の先生が良い。
- ・顧問の先生と地域の指導者とで指導に違いが出てくる。それが良いことなのか分からない。
- ・平日教えてくれる先生と、外部指導者とで連携ができるのか心配。
- ・責任の所在がはっきりしない。
- ・生徒の個性を分からない人が指導できるのか不安であるし、責任感を持ってやってくれるのか疑問もある。
- ・経済格差が参加の障害になる。ほぼ無料で子どもが良い体験が出来るのが、部活動の良さだと思う。
- ・教育や安全に対する知識が不足している指導者も中にはいるのではないかな。
- ・地域移行の詳細が分からず不安。

【子どもの体験機会の減少、教育的効果の低下】

- ・学校の先生との絆、思い出が半減する。
- ・子どもがやる気を失う可能性がある。熱心に指導してくださる先生だからこそ、子どもは部活を頑張る。
- ・部活は心身の成長に重要。
- ・学校でやるのが部活。
- ・部活動は学校に通っている仲間と学校でやれる良さがある。指導者は変わったとしても場所は変えてほしくない。

【保護者の負担】

- ・学校以外の場所になると送迎などで親の負担が増えるのではないかなという懸念がある。また、一部の親に負担が集中しないかな心配。
- ・現状、練習時間不足を補うための外部練は保護者の負担が大きい。せめて場所だけでも学校が使えたら送迎の負担はなくなり、子ども達の登下校の心配もなくなるのになと思う。
- ・経費がかかるなら、休日の部活動はなくても良いと思う。

【その他意見等】

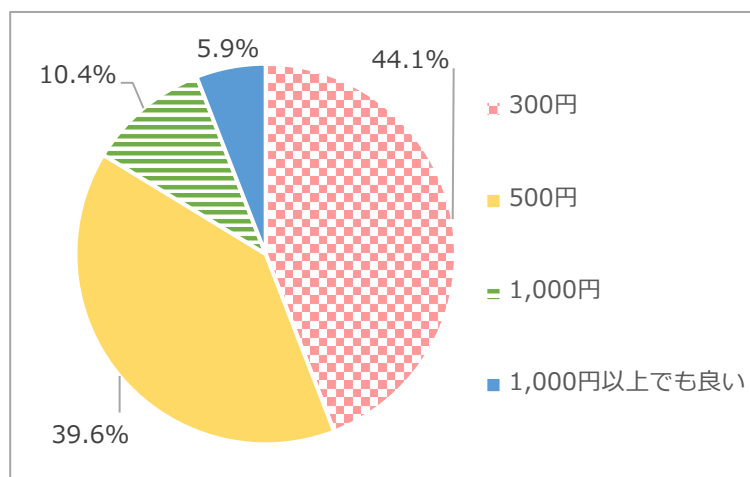
- ・休日は部活をしなくてよい。部活だけが、生徒のすることではない。勉強も遊びの時間も必要。
- ・参加しやすい感じではなくなる。

アンケートの結果からは、地域移行により部活動の一貫性が失われること、指導者の質に不安を感じることも、金銭面や保護者の負担が増えること、教育的効果が希薄になることを懸念する声があります。また、経済的な背景によって機会均等が失われる可能性も指摘されています。地域移行には多くの保護者が不安を抱えていますので、地域移行の進め方については慎重な検討が求められます。

【4 保護者の方への質問について】

- ⑬ 地域クラブに参加する場合は、参加費（受益者負担）が発生します。1回あたりの費用負担はいくらぐらいが適当だと考えますか。

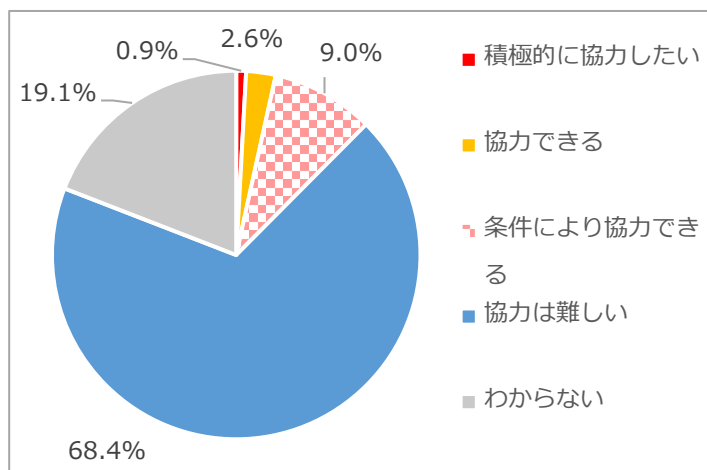
300 円	358 人
500 円	321 人
1,000 円	84 人
1,000 円以上でも良い	48 人



300円または500円と回答した人が合わせて83.7%と、大半を占めています。高額な実費負担が必要となる種目・指導は求められていないことが分かります。

- ⑭ 教職員の業務負担軽減が求められていますが、教職員が指導する部活動に代わる地域クラブの指導者を募集した場合、指導に協力することは可能ですか。

積極的に協力したい	7 人
協力できる	21 人
条件により協力できる	73 人
協力は難しい	555 人
わからない	155 人



「積極的に協力したい」「協力できる」「条件により協力できる」割合は12.5%を占めます。地域の指導者が潜在的に一定数いることが分かります。

- ⑮ 【質問14】で「積極的に協力したい」「協力できる」「条件により協力できる」と答えられた方は、よろしければ種目・連絡先（氏名、電話番号、メールアドレス）を教えてください。（任意）

【種目のみ】

【学習系】パソコン、タブレット

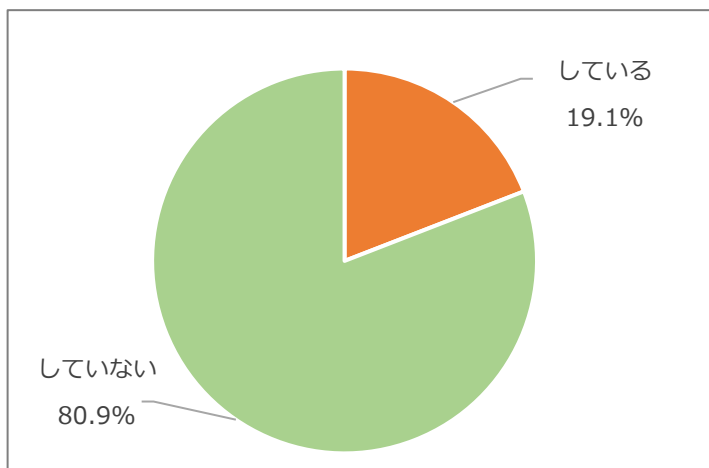
【スポーツ系】野球、サッカー、ソフトテニス、バスケットボール、ソフトボール、バドミントン、バレーボール、剣道、陸上、水泳、水球、アーティスティッククスイミング、高飛び込み

【文化芸術系】歌、吹奏楽、美術、手芸

【その他】雑用等のサポート業務、送迎

- ⑯ 現在、子どもたちの部活動を補完する活動（※部活外の複数人による自主練習（いわゆる「外部練」））を有志で継続して実施されていますか。

している	155人
していない	656人



既に有志の保護者の間で、部活動を補完する活動が実施されています。実施中の活動を整理し、状況把握や体制整備を行うことで、地域移行を担う団体となる可能性があります。種目を任意で確認したところ、7割がスポーツ系、3割が文化芸術系の活動との回答でした。

- ⑰ 【質問１６】で「している」と答えられた方は、よろしければ種目・連絡先（氏名、電話、メールアドレス）を教えてください。（任意）

【種目のみ】

【スポーツ系】 ソフトテニス、バスケットボール、バレーボール、剣道、水泳、
体幹トレーニング

【文化芸術系】 吹奏楽、美術