

## 日進市教育委員会定例会（平成30年11月）会議録

### 1. 日時

平成30年10月31日（水曜日）14時から14時45分まで

### 2. 場所

日進市役所 4階 第3会議室

### 3. 出席者

〔委員〕

久保田力（教育長）、成田ゆき江（教育長職務代理者）、森本直樹、藤井美樹、小林秀一、伊藤志門の各委員

〔事務局〕

杉浦淳司（教育部長）、出原真路（教育部次長兼学校教育課長）、加藤誠（教育総務課長）、高田由紀（学校教育課主任指導主事）、近藤香織（教育部次長兼図書館長）、笠井新一（学校給食センター所長）、鬼頭聡（生涯学習課長）、後藤幸宏（学校教育課主幹）、丹羽陽一（図書館主幹）

〔書記〕

嶋崎典佳（教育総務課課長補佐）、石井智史（教育総務課係長）、志知慈子（教育総務課主任）

### 4. 欠席者

なし

### 5. 傍聴の可否及び有無

傍聴可、傍聴者なし

### 6. 会議録署名者

久保田力教育長、森本直樹、藤井美樹の各委員

### 7. 議事の経過

（開会）

（会議録署名者の決定）

（会議録の承認）

（教育長報告）

（議事）

議案第43号 高等学校等修学資金補助金等制度の見直しについて

報告事項

事務局報告

#### 【教育総務課】

教育委員会の後援等名義使用等について〔資料No.1〕

#### 【学校教育課】

日進市学校教育支援学生サポーターの委嘱について〔資料No.2〕

教員の長時間労働解消に向けた取り組みについて〔資料No.3〕

事業等報告について〔資料No.4〕

【生涯学習課】

事業等報告（生涯学習課）について〔資料 No. 5〕

【図書館】

事業等報告（図書館）について〔資料 No. 6〕

その他

教育委員会行事予定（11月1日から11月28日まで）について

## 8. 次回会議日程

定例会

日時：平成30年11月28日(水曜日)14時から

場所：市役所4階 第3会議室

出席者：11月定例会と同じ

## 発言者及び発言内容

### 教育長

それでは、会議規則の定めるところにより議事を進めさせていただきます。ただ今より11月定例教育委員会を開会します。

本日の会議録署名者は、森本委員、藤井委員、私です。会議録調整者は、教育総務課志知とします。

本日の会議には傍聴の申し出はございません。

続いて、10月定例会会議録の承認についてですが、事前に指摘のありました箇所を修正のうえ、あらかじめ配付されました会議録案の内容について、賛成される方は挙手をお願いします。（全員異議なし）それでは、会議録を承認とします。

次に私からの報告でございます。

10月7日に新図書館会館10周年を記念して「図書館功労者感謝状贈呈式」が行われ、蔵書の管理や館内のレイアウト、子どもたちへの本の読み聞かせなどのボランティア活動をしていただいている団体や個人の方々に感謝状をお渡ししました。

続いて、10月10日に日進西中学校吹奏楽部が、全国大会出場されるとのことで、市長への表敬訪問がありました。大会は10月20日に名古屋市で開催され、結果は銅賞であったと聞いております。

次に10月11日にあま市におきまして尾張部都市教育長会議が開催され、出席しました。議題として、スクールソーシャルワーカーの雇用や募集方法等について話し合われました。日進市は非常勤職員として3名雇用し、年1,400時間の活動を行っていたり、大きな成果があるお話をしてきました。

また、別の議題では、「栄養教諭の配置基準の見直し」と言う話があり、自校方式の調理場を共同調理場にした場合、栄養教諭が現在の学校図から半減するというところで、配置基準の見直しを訴えるべきという話もありました。

続いて、10月16日に愛知地区教育委員会連絡協議会の教育長連絡会があり、台風等の災害時の学校における防災体制について、情報交換を行いました。

10月25日に東小学校、10月29日は竹の山小学校で、愛日の学校訪問がありました。東小では、「自己理解・他者理解」、竹の山小は「聴きあう・伝えあう」等、両校とも、児童による主体的な授業実践を展開されていました。授業の中で見せてくれた、子供たちの笑顔が印象的でした。ご出席いただきました教育委員の皆様におきましては、ありがとうございました。

10月27日に「平成30年度教育長等教育行政幹部職員セミナー」が神戸で開催され、参加してきました。財政規模の違う市町の教育長や幹部との情報共有でしたが、どこも限られた予算の中で、いかに優先順位を付け、喫緊の課題に対応していくかで苦慮している様子がわかりました。

私からの報告は以上です。続いて、委員の皆様から報告があればお願いします。

## 委員

先ほど教育長からのご報告にもありましたが、私も10月29日に竹の山小学校を視察してまいりました。開校6年目、小、中連携の学校運営は子どもたちにとっても良いものであると思えました。小学校時代とギャップがあって不登校になるという事例も大変少なく、中学校生活が小学校時代に既にうかがえる環境が非常に良いと思えました。広々とした教室、風通しのよい環境、皆一生懸命学業に取り組む姿を見て感銘を受けました。一番正面の入り口、中庭がとても広くて開校式の時にも感動しましたが、この場所が常に整備されるシステムがあるとより良いものになると思えました。雑草は昆虫を運び、子どもたちは虫取りごっこができる良い環境ではありますが、土を入れ替えるとか、枯れた樹木の管理、雑草を取り除く等、定期的に管理を進めていただけると良いと思えました。

## 教育長

他にはよろしいでしょうか。

## 委員

私は、10月15日、16日にかけて山形県山形市において開催されました「平成30年度市町村教育委員会研究協議会（第1ブロック）」に高田主任指導主事と行ってまいりました。

1日目は山形テルサという市民会館のような大きな施設において、基調講演、行政説明、パネルディスカッションが実施されました。基調講演は上智大学教授の奈須先生から「地域の未来と新学習指導要領-「社会に開かれた教育課程」の具現化に向けて-」をテーマに、また、講演後はパネルディスカッションもコーディネーターとしてご参加いただき、新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育の具現化に向けた教育委員会の役割についてお話いただきました。パネルディスカッションにおいては、山形県

米沢市教育委員会の教育長、秋田県由利本荘市教育委員会の教育長からもお話をおうかがいしました。

また、2日目は、第1分科会が「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた教育の展開」、第2分科会が「外国語教育の充実」、第3分科会が「学校・家庭・地域の連携・協働の推進-コミュニティスクールの取り組み-」ということで、3つの分科会に分かれて実施されました。

私と高田主任指導主事は第3分科会に参加してまいりました。ここでは山形県遊佐町の教育長、岩手県八幡平市の教育長に発表をしていただきました。どの市も学校の統廃合を実施していると話されているところが多く、日進市は人口が増加し、子どもの数も増えている全国的にみてもまれな市であることをとても実感しました。分科会での質問に立たれた埼玉県さいたま市の方が、学校がコミュニティスクールを作りたいという意識と、地域、家庭の方々との温度差があるということをおっしゃってみました。どこの市においても、少しずつのずれがあったりする部分を解決しながら一生懸命やられてみえることと思います。日進市には家庭教育推進委員会などが地域で活動していることを考えながら、研修に参加してまいりました。学校教育には違いがありますが、各地区の目的意識に合った学校教育の運営を学校、家庭、地域においてそれぞれ考えていくことができれば日進市もよりよくなっていくのではないかと感じました。日進市に子どもを通わせる保護者のひとりとして、様々な地域があって、様々なものを問題意識として抱き、それを解決しようとして取り組んでいらっしゃる市のお話を沢山聞くことができ、大変有意義な研修会となりました。この先、どれだけ私が嘔み砕いて今後に活かしていけるかは分かりませんが、目的意識や、問題意識を持って日頃から接していきたいと感じました。

## 委員

10月9日に第1回日進市都市計画審議会が市役所にて開催され、出席してまいりました。議題は生産緑地の一部の変更と、緑の基本計画都市マスタープランの改定についてでした。生産緑地の変更は、主たる従事者が亡くなったり、作業が出来なくなっている状況から、生産緑地の指定を解除し、除外するというものでした。今回は日進市内全部で十数件が除外され、生産緑地は1.5ヘクタール減って27.6ヘクタールになったということです。この審議会の委員になって3年目ですが、最初の審議会においては35ヘクタールの生産緑地がありました。この3年間でそれだけ日進市から生産緑地が減っており、改めて数字で示されると、ものを生産される方が減少の傾向にあることが分かります。

二つ目の議題、緑の基本計画都市マスタープランは今年度から3年計画において改定するというので、今年度はこのようなことをやり、3年かけてこのようにしていきたいといった内容でした。3年目は平成32年となりますが、元号が改定されますので新元号での2年間となるかと思われまます。

市役所の各課が集まりグループを作って検討する会もあるそうです。審議会は次回が12月20日に決まっていますのでまた教育委員会において報告させていただきます。

## 教育長

他にはよろしいでしょうか。（しばらく間があり）ないようですので、議事に入ります。

はじめに、議案第 43 号「高等学校等修学資金補助金等制度の見直しについて」、教育総務課から説明をお願いします。

## 教育総務課長

（資料に基づき説明）

## 教育長

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

## 委員

今回の見直しの主旨はどのようなものなのでしょうか。

## 教育総務課長

授業料を中心とする教育に係る費用は、低所得世帯には依然として負担が大きく、学ぶ意思があっても、家庭の経済状況により成績が伸び悩む生徒が多いという文部科学省の報告があります。

また、学力良好及び品行方正を支給要件とすることは、学習意欲がある生徒を排除していることとなる可能性があります。このことから、家庭の経済状況にかかわらず、学ぶ意思のある全ての高等学校生等が安心して教育を受けることができるよう、家庭の教育費負担の軽減を図ることを目的に、見直しを行うものです。

## 委員

学ぶ意思のある学生さんが誰でも助成が受けられることは大変良いことであると思います。

## 教育長

他にご意見、ご質問はございませんか。

## 委員

見直しに伴い、申請者の手続き等で変更となる部分はあるのでしょうか。

## 教育総務課長

補助制度が 1 本になることで、申請者の提出書類の削減等、申請手続きの簡素化が図られます。また、中学校・高等学校の学校現場としても、推薦書の作成事務等が不要となり、教職員の多忙化解消に寄与するものと考えております。

## 委員

申請者側も学校側も事務が簡単になるということでしょうか。

## 教育総務課長

はい、そのとおりです。

## 委員

この制度は4月から実施するということですが、スケジュールについては問題ないのでしょうか。

## 教育総務課長

4月から生徒の申請に支障をきたさないよう、従来の補助制度と同様、2月下旬の私立高校の合格発表までに各中学校にチラシの配布を開始し、助成金を必要とするすべての生徒に新しい制度の内容や申請方法などが行き届くよう、周知を図っていきたいと考えております。

## 教育長

他にご意見、ご質問はございませんか。（しばらく間があり）

それでは、議案第43号に賛成の方は挙手をお願いします。（全員賛成）議案第43号を承認とします。

それでは、事務局報告に移ります。各課から説明をお願いします。

## 教育総務課長

教育委員会の後援等名義使用等について  
（各項目について説明）

## 学校教育課長

日進市学校教育支援学生サポーターの委嘱について  
教員の長時間労働解消に向けた取り組みについて  
事業等報告について  
（各項目について説明）

## 生涯学習課長

事業等報告（生涯学習課）について  
（各項目について説明）

## 図書館長

事業等報告（図書館）について  
（各項目について説明）

## 教育長

事務局からの報告は以上となります。ご意見、ご質問はございませんか。

## 委員

生涯学習課事業での民俗芸能発表会へ見学させていただきました。プログラムの組み方を工夫していただくと、開会時に人が少なくなることはないのではないかと思います。昨年か一昨年にもお話したかと思いますが、子どもが沢山参加される団体を最初の方に配置する等、生涯学習課がプログラム編成に関わり調整することはできないのでしょうか。

## 生涯学習課長

団体自体が要望として午後に配置して欲しい等ございますが、実行委員会が11団体にて構成され、今回は10団体が発表をしてそれぞれでプログラムを決めていただいている現状です。人数が年々少なくなっているという課題もあり、抽選会を実施する等の工夫をしております。実行委員会としても沢山の人の参加していただきたい思いがありますので、今後も委員会において参加にお声をかけてまいりたいと考えております。

## 教育長

他にご意見、ご質問はございませんか。

## 委員

在校時間状況記録の集計についてですが、どのような方法にて集計を取ってみえるのでしょうか。

## 学校教育課長

長時間労働の軽減を図るために今年度の5月より各学校へタイムカードを設置させていただき、集計を取っております。

## 教育長

他にご意見、ご質問はございませんか。（しばらく間があり）

続いて、教育委員会行事予定表その他について、教育総務課から説明をお願いします。

## 教育総務課長外

11月教育委員会行事予定表

（平成30年11月1日～平成30年11月28日）について

## 教育長

全体を通して、ご意見、ご質問はございませんか。（しばらく間があり）

ありがとうございました。それでは、これをもちまして、11月定例教育委員会を閉会します。次回12月の定例教育委員会は、平成30年11月28日（水曜日）午後2時から、市役所4階 第3会議室で開催予定です。