赤池小学校増築工事設計ワークショップ　第４回　ワークスペースの今までの活動を整理しよう

平成 26 年 10 月 9 日（木）午前 10 時半から午前 11 時まで　参加者 12 名（4 年生 6 名、5 年生 6 名）

＜当日スケジュール＞

10：30　開始

【ワークスペースの今までの活動を整理しよう】

　黄色付箋に休み時間など

　青色付箋に授業時間

10：40　課題抽出作業（10 分）

まずは自分の６項目をふせんに記入

全員が書き終えたら、発表しながら模造紙に貼る

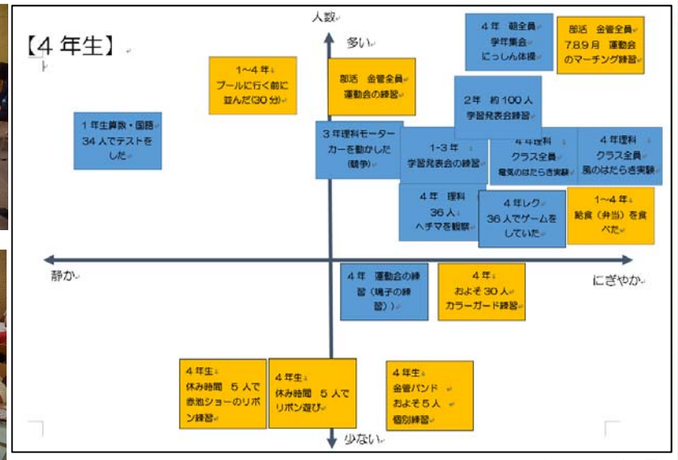
講評

11：00　終了

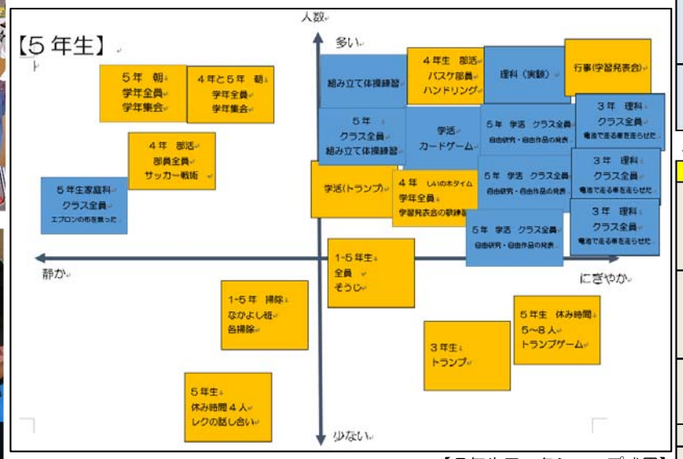
＜ワークショップ全体構成＞

回数	プログラム
第１回	建築家になろう！
第２回	トイレの良い点･悪い点を整理しよう
第３回	より良いトイレを考えよう
第４回	**ワークスペースの今までの活動を整理しよう**
第５回	ワークスペースでの活動のアイデアを考えよう

今回！



【4 年生ワークショップ成果】



【5年生ワークショップ成果】

＜名古屋市立大学　芸術工学部　鈴木賢一研究室　堀部篤樹研究員（ほりべっち）から一言＞

今回からは「ワークスペース」がテーマです。日進市内にもワークスペースのある学校はありますが、赤池小のように広くて長いワークスペースはありません。このワークスペースがどのように使われているかがわからなかったので、これまでにワークスペースで行った活動を教えてもらいました。「授業時間」と「休み時間など」の活動をワークシートに事前に記入してきてもらい、チーム内で発表し、活動を分類しました。

「授業時間」では、クラス単位で行った理科の実験（ヘチマの観察、モーターカーを使った風や電気の働き実験）、家庭科や学活での活用が見られました。学年単位では学習発表会・運動会の練習、学年集会が行われたようです。「休み時間など」では、部活での活用（個別・全体練習や試合の映像をテレビで視聴）や、「朝のしいの木タイム」で学年集会や学習発表会の練習を行ったようです。

家具のないワークスペースだから、モーターカーを走らせたり、学年全体で集まって活動できたりすることがわかりました。次回はこのワークスペースをもっと活用するアイデアを考えます。

＜授業のとき＞

学年	性別	何年生の時？	何の授業のとき？	何人で？	何をやった？
4年生	男	4年生	理科	36人	ヘチマの観察で使った。
		4年生	レクリエーション	36人	ゲームをした。
		3年生	理科	35人	車を走らせた。
4年生	男	4年生	理科	36人	ヘチマの観察で使った。
		4年生	レクリエーション	36人	ゲームをした。
		3年生	理科	35人	模型の車を走らせた。
4年生	女	1～3年生	学習発表会の練習	クラス全員	言葉や動きを練習した。
		4年生	理科	クラス全員	モーターカーを動かした。（競争した）
		3年生	運動会の練習	クラス全員	鳴子の練習をした。
4年生	女	1年生	算数	35人	テストを出した。
		2年生	学習発表会の練習	100人	学習発表会の練習をやった。
		3年生		100人	木やり歌の練習をやった。
4年生	女	4年生	理科	クラス全員	電気の働き実験
		4年生	学年集会	学年全員	日進体操
		3年生	理科	クラス全員	風の働き実験
5年生	男	3年生	理科	30人	理科で作った車を走らせた。
		5年生	家庭科	29人	エプロンの型づくり
5年生	男	5年生	学活	クラス全員	自由研究の発表
5年生	男	5年生	学活	クラス全員	発表会
		3年生	理科	クラス全員	電池の車を走らせた
5年生	男	4年生	理科	28人	実験
		5年生	学活	27人	カードゲーム
5年生	女	3年生	理科	クラス全員	モーターカーを走らせた。
		5年生	学活	クラス全員	自由研究･自由作品の発表会をした。
		4年生	学活	学年全員	ゲーム大会をした。
5年生	女	5年生	暇な時	クラス全員	組立体操の練習･グループ決め
		4年生	理科の授業	クラス全員	つくった風で進む車などを走らせた。
		5年生	家庭科	クラス全員	エプロンの布をたつ

＜授業以外（休み時間･部活など）のとき＞

学年	性別	何年生の時？	いつ？	何人で？	何をやった？
4年生	男	4年生	部活	5人	個別練習
		4年生	部活	30人	練習
		4年生	休み時間	20人	鳴子の振り返り
		4年生	休み時間	5人	リボン遊び
4年生	男	4年生	部活（金管）	5人	個別練習
		4年生	部活（カラガード）	33人	練習
		4年生	休み時間	27人	バスケ部でテレビで試合の映像を見た。
		4年生	休み時間	5人	リボン練習
4年生	女	1～3年生	給食	クラス全員	弁当を食べた。
		4年生	部活	部活の人	運動会の練習
		1～4年生	プールに行く前	クラス全員	並んだ。（30分休み）
4年生	女	4年生	部活の時	40人	
4年生	女		部活（金管）	金管全員	7･8･9月に運動会のマーチング練習
		4年生	運動会前	希望者	鳴子
		3年生	運動会前	応援団	応援団
5年生	男	4年生	休み時間	4人	話し合い
		4年生	部活		集まり（戦術について）
5年生	男	1～5年生	学年集会	学年全員	色々な説明
		1～5年生	掃除	なかよし班	各掃除
5年生	男	1～5年生	朝	学年全員	学年集会
5年生	男	4年生	お楽しみ会	クラス全員	遊び
		5年生		クラス全員	トランプをして遊んだ。
		3年生		クラス全員	トランプをして遊んだ。
5年生	女	4年生	部活	バスケ部員	ハンドリングをした。
		5年生	30分休み時間	5～8人	トランプゲームをした。
		4年生	しいの木タイム	学年全員	学習発表会の歌練習をした。
5年生	女	4･5年生	朝のしいの木タイム	学年全員	学年集会
		4年生	部活（土曜日）	バスケ部全員	ハンドリング
		5年生	給食のあと	階毎	紅白に分かれて応援合戦の練習

【事前ワークシートート集計結果】

日進市教育委員会　教育総務課

TEL：0561-73-4169/E-mail：kyouiku@city.nisshin.lg.jp