

# 赤池小学校増築工事設計ワークショップ 第1回建築家になろう!

平成26年9月4日(木) 午後1時から午後1時30分まで 参加者12名(4年生6名、5年生6名)

## <当日スケジュール>

13:00 開始

赤池小増築のための建築家になろう

これからの進め方

次回トイレWSのための宿題説明

13:30 終了

## <ワークショップ全体構成>

今回!

回数	プログラム
第1回	建築家になろう!
第2回	トイレの良い点・悪い点を整理しよう
第3回	より良いトイレを考えよう
第4回	ワークスペースの今までの活動を整理しよう
第5回	ワークスペースでの活動のアイデアを考えよう

いきなり**質問**です!?

これから**何**をするか  
知っていますか?

## 増築校舎の 建築設計



建築設計  
ってなに?

## 設計 (デザイン)

物事をしっかりと見出し、そこに工夫を加えて、さらなる使いやすさ、美しさ、心地良さを実現すること。

## 建物には用強美が必要

ウィトルウィウス  
(ローマ時代の建築家)



## 設計の流れ

- ① 現地調査をする
- ② 問題点を整理する  
悪い点だけでなく良い点も
- ③ 解決するアイデアを考える

## 今後の流れ トイレ

- ① 建築家になろう!  
現地調査
- ② 良い点 悪い点を整理する
- ③ より良いトイレを考える  
ワークスペース
- ④ 今までの活動を整理する
- ⑤ 活動のアイデアを考える



現場調査用ワークシート  
(次回までに現調しておいてください)



## 建築家のおきて

- ① チームで仕事をする
- ② 良いアイデアを考える
- ③ 楽しく仕事をする



建築家  
になろう!

<名古屋市立大学 芸術工学部 鈴木賢一研究室  
堀部篤樹研究員(ほりべっち)から一言>

今回から5回、赤池小学校の子どもたちと一緒に増築校舎の設計ワークショップをやっていきます。4階建の校舎の上に1階分を増築するという、全国的に見ても珍しいことをやります。子どもたちと一緒に、より良い校舎(とくにトイレとワークスペース)を考えていきます。よろしくお願いします。子どもたちは普段学校を使っている「ユーザー」ですが、今回は建築家(設計者)になってもらいます。そのために「建築家のおきて」を紹介しました。①チームで仕事をする、②良いアイデアを考える、③楽しく仕事をする、はプロの建築家もやっていることです。次回までに現地調査(略して「げんちょう」)をして、男子と女子が協力してトイレの「良いところ」「悪いところ」を見つけてきます。赤池小はまだ新しいですが、「子ども建築家」が何を見つけてくるのかとても楽しみです。

日進市教育委員会 教育総務課

TEL: 0561-73-4169

E-mail: kyouiku@city.nisshin.lg.jp