

今回の子ども WEB アンケートは、日進市の子ども達の現況を把握し、計画の基礎資料とすることを目的としています。

また、今後策定することが想定される「こども計画」の基礎資料となるとともに、経年比較における課題抽出の資料ともなることを期待した調査となっています。

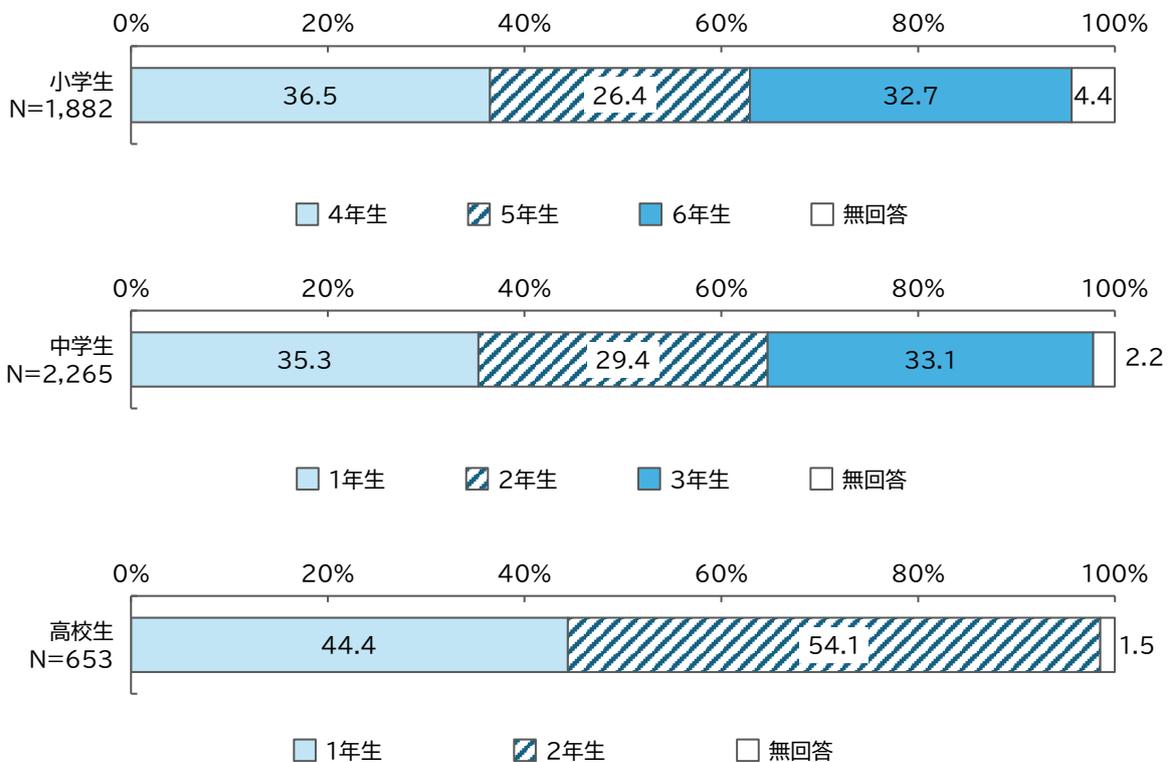
対象：小4～小6，中1～中3，市内3高校1～3 期間：11/5～11/15

手法：児童・生徒のタブレットにアイコンを出現させ、アクセスの上回答（高校生は各自掲示文よりアクセス）

■ こども調査（小学生・中学生・高校生）

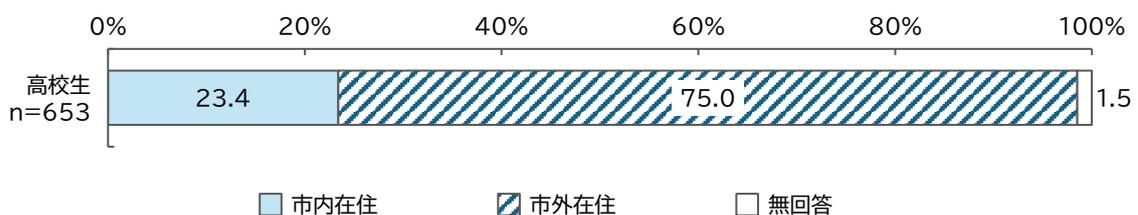
属性設問

あなたの学年をお答えください。【小・中：問1、高：問2】

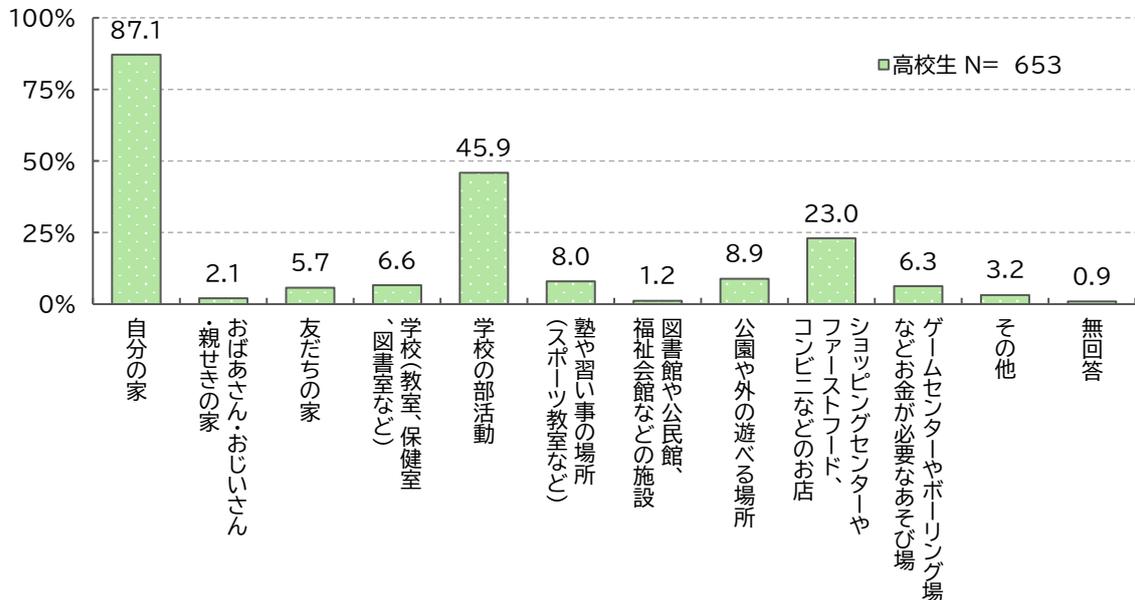
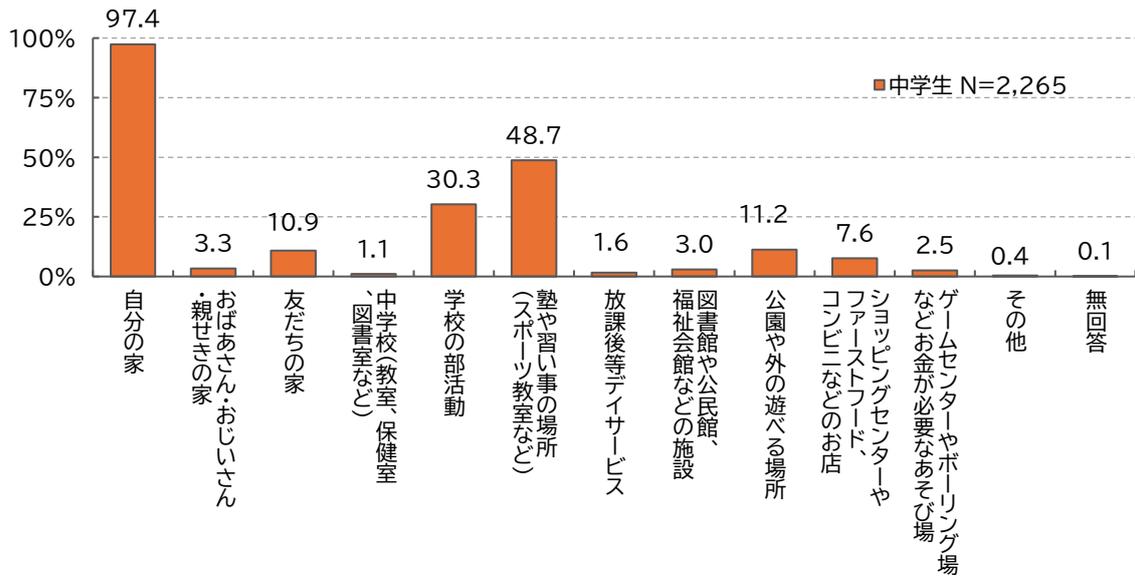
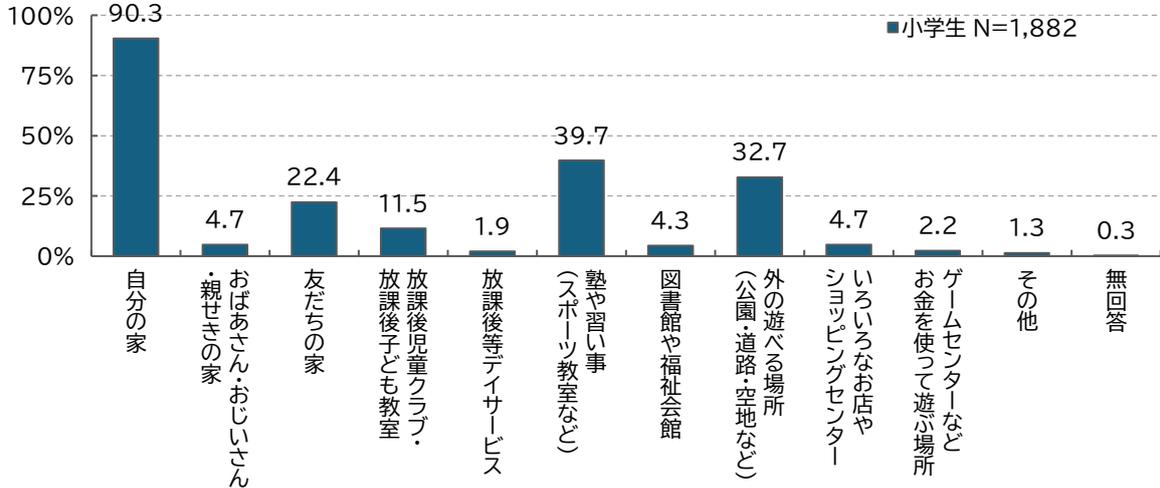


属性設問

日進市内に住んでいますか。（1つに○）【高：問1】

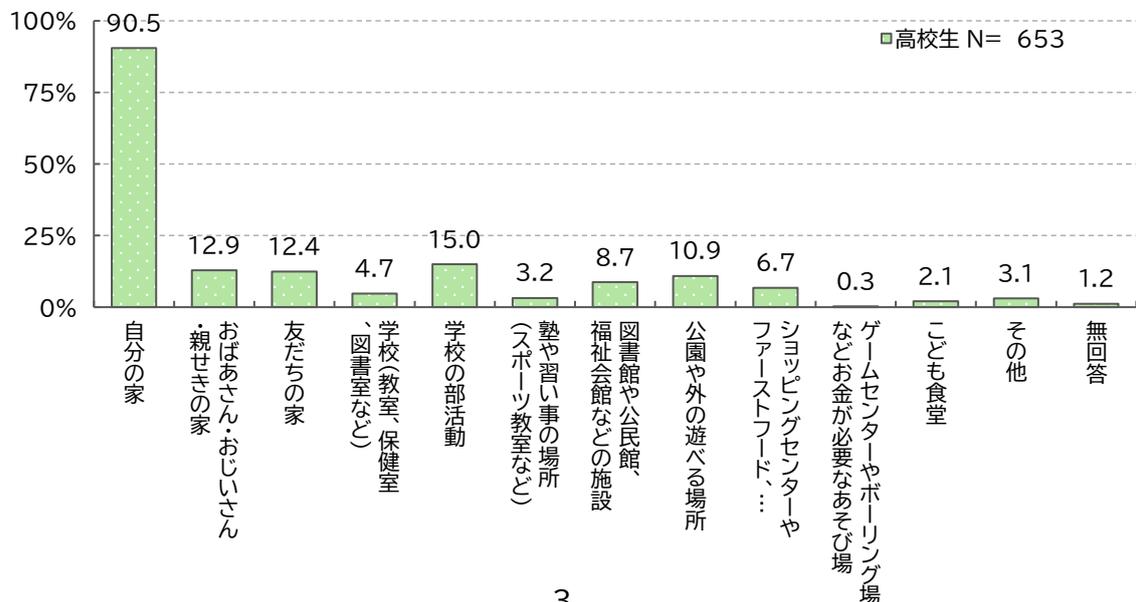
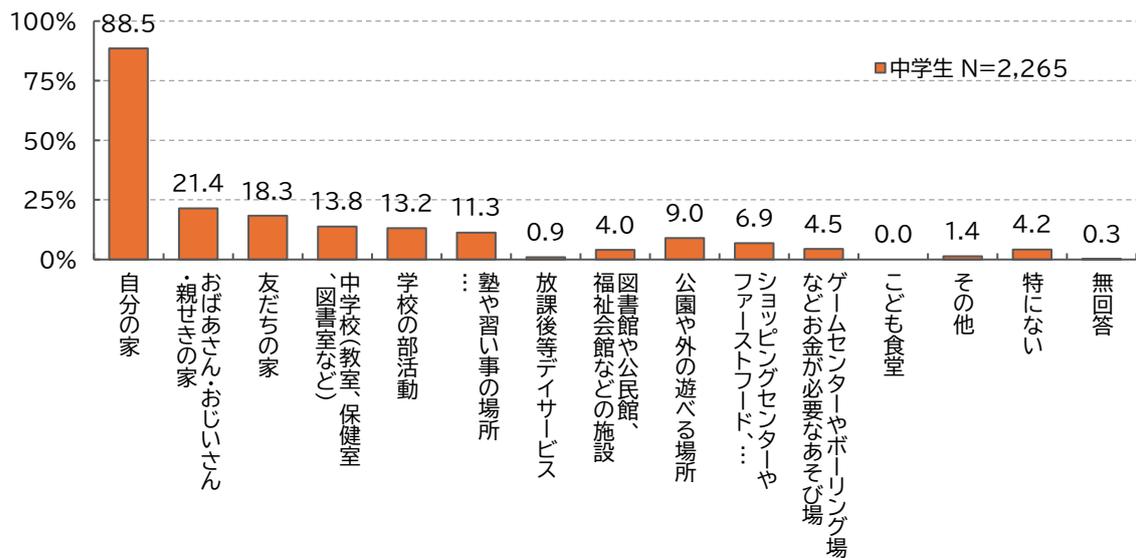
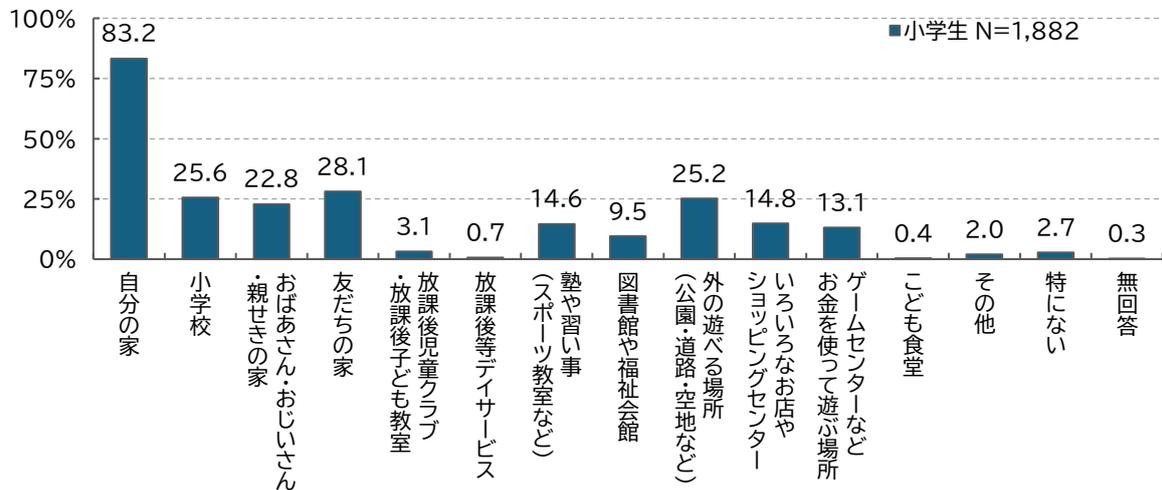


あなたは、学校が終わった後、どこの場所にいることが多いですか。(〇は3つまで)
【小・中：問2、高：問3】



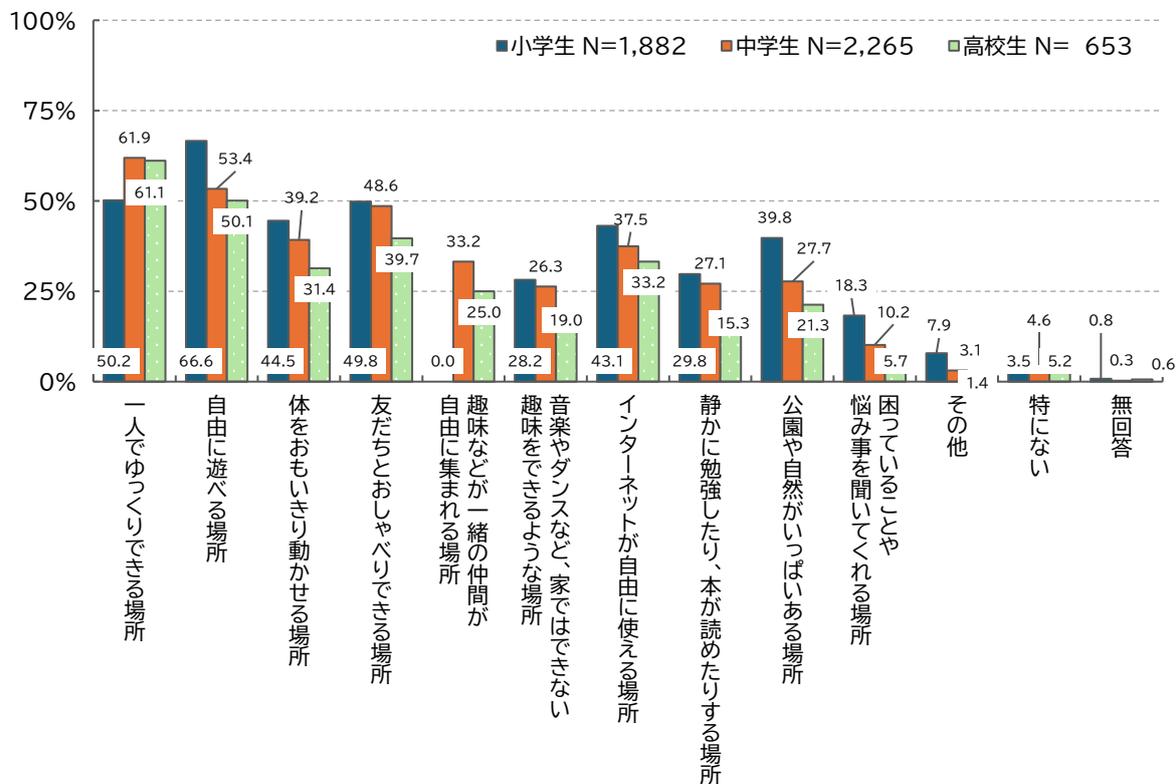
あなたが好きな場所は、どこですか。(〇は3つまで)【小：問3】

あなたにとって「ここにいたい」と感じる(ホッとできる・安心できる)場所は、どこですか。(〇は3つまで)【中：問3、高：問4】

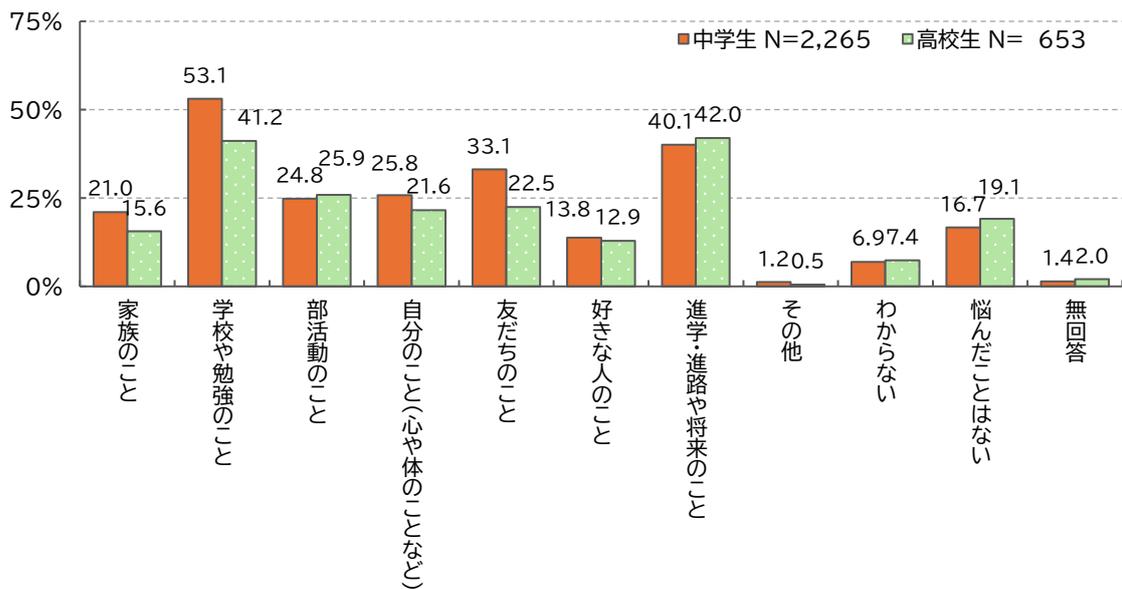
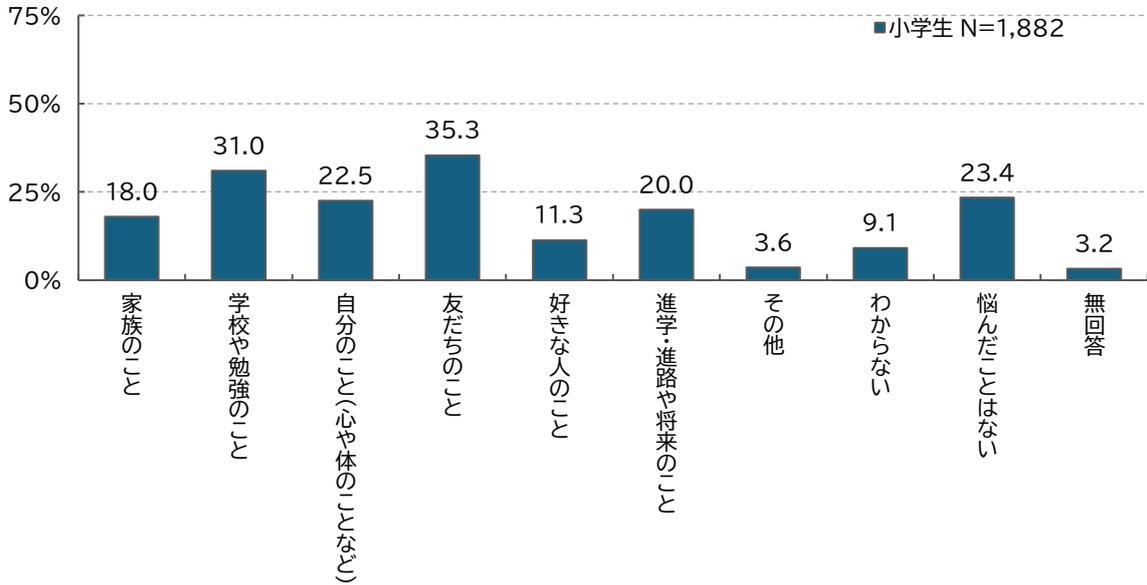


今後「こども計画」の策定を見据え、
こども・若者の居場所づくりに関する基礎資料とします。

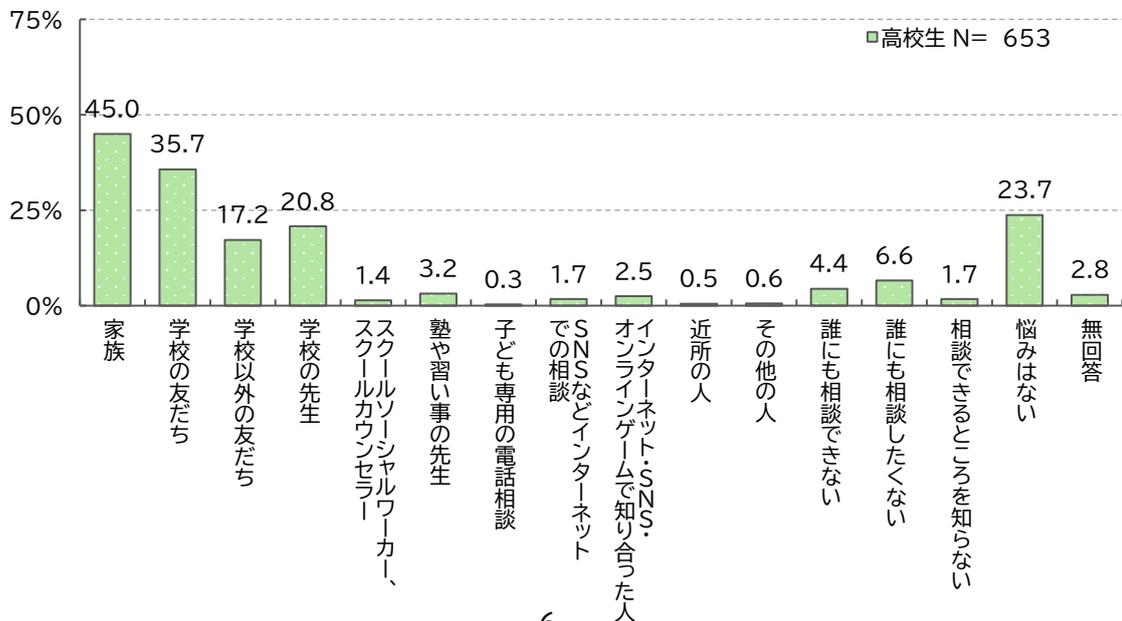
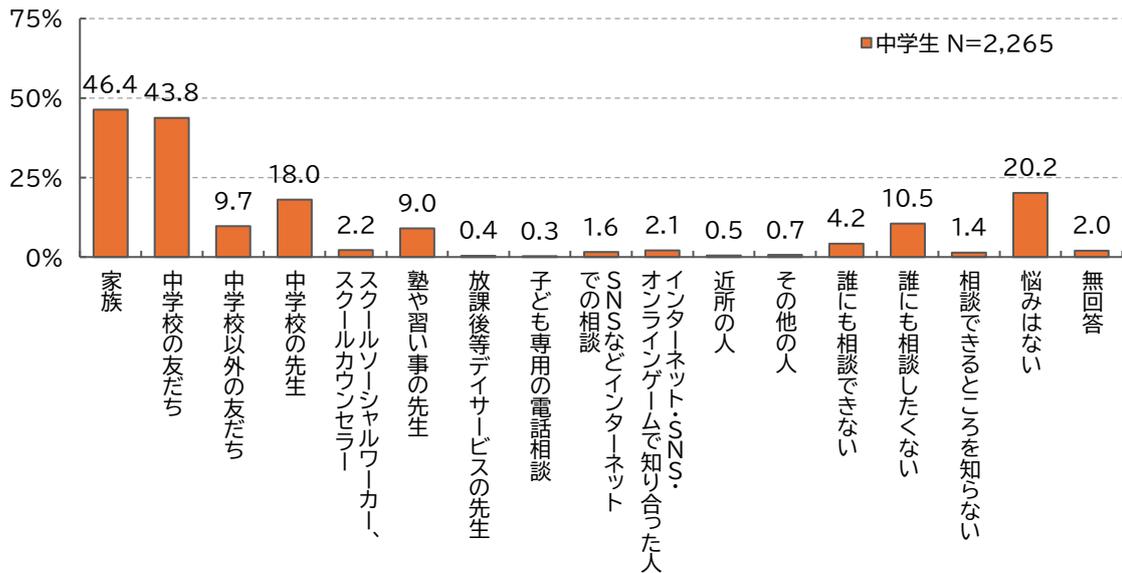
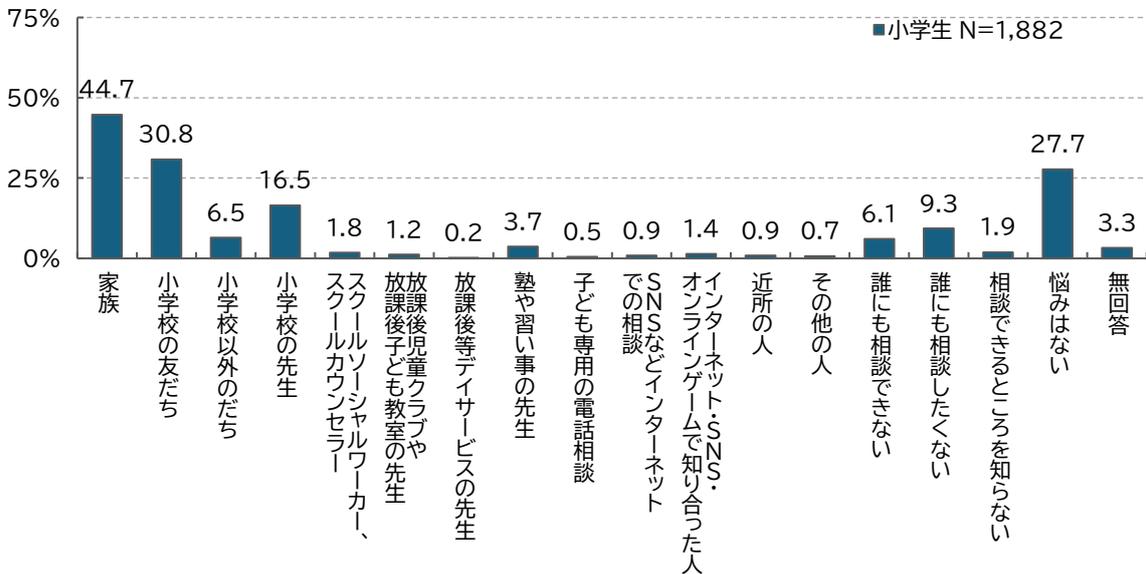
あなたが、こんなところがあったらいいと思うのはどんな場所ですか。(〇はいくつでも)
【小・中：問4、高：問5】



あなたはこれまで、何か悩んだことはありますか。それはどんな悩みですか。(〇はいくつでも)【小・中：問5、高：問6】



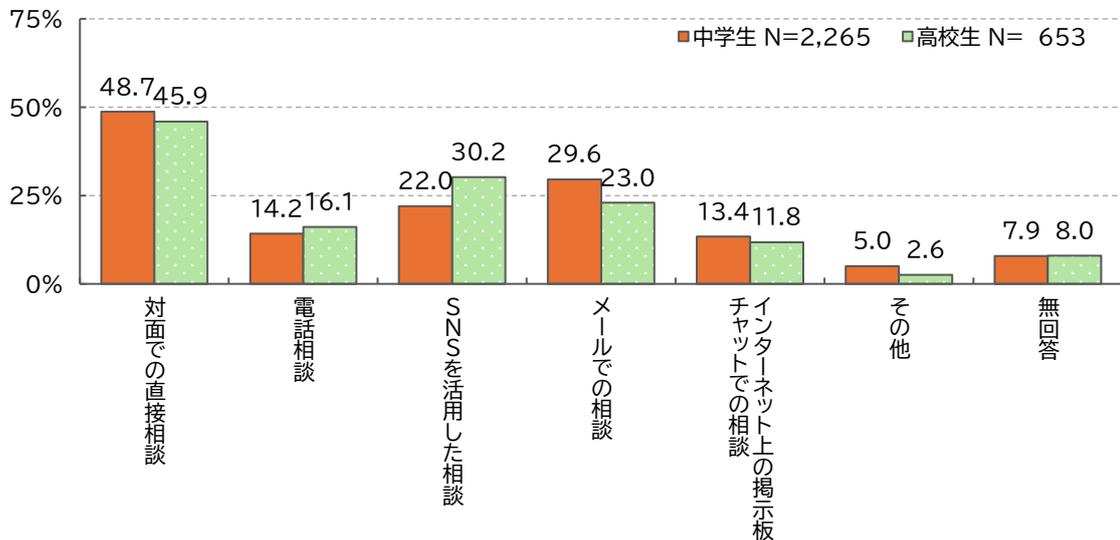
あなたは、悩みを誰かに相談しましたか。(誰に話しましたか。)(○はいくつでも)
【小・中：問6、高：問7】



第4章基本目標 4-5 に関連
 対面相談の希望が多い⇒スクールソーシャルワーカーの配置の充実等
 高校生を中心に SNS の希望が多い⇒「こども計画」を見据え、新たな相談体制の検討

どのような方法であれば相談しやすいと思いますか。(〇はいくつでも)

【中：問7、高：問8】



子ども自身の自己分析に関する把握

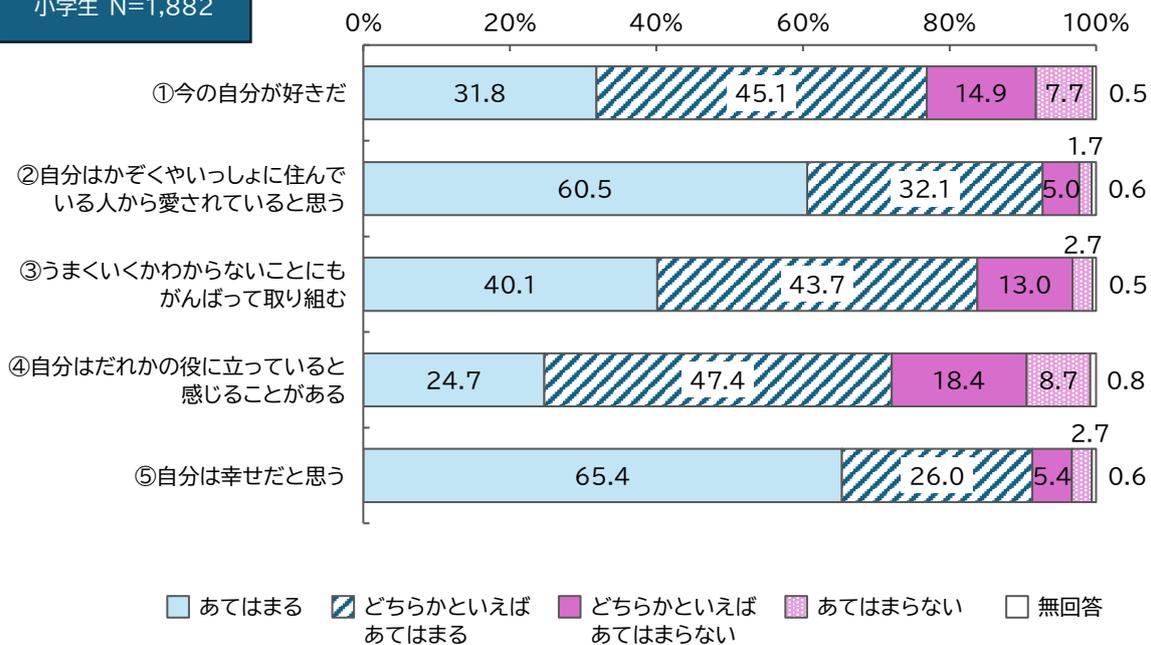
第4章基本目標4-1に「今の自分が好きだ」について掲載

今回の結果では、日進市の子どもの自己肯定感は国の調査と比較しても低くないため、本計画において課題としていないが、今後経年比較することで課題等があらわれるかもしれない。

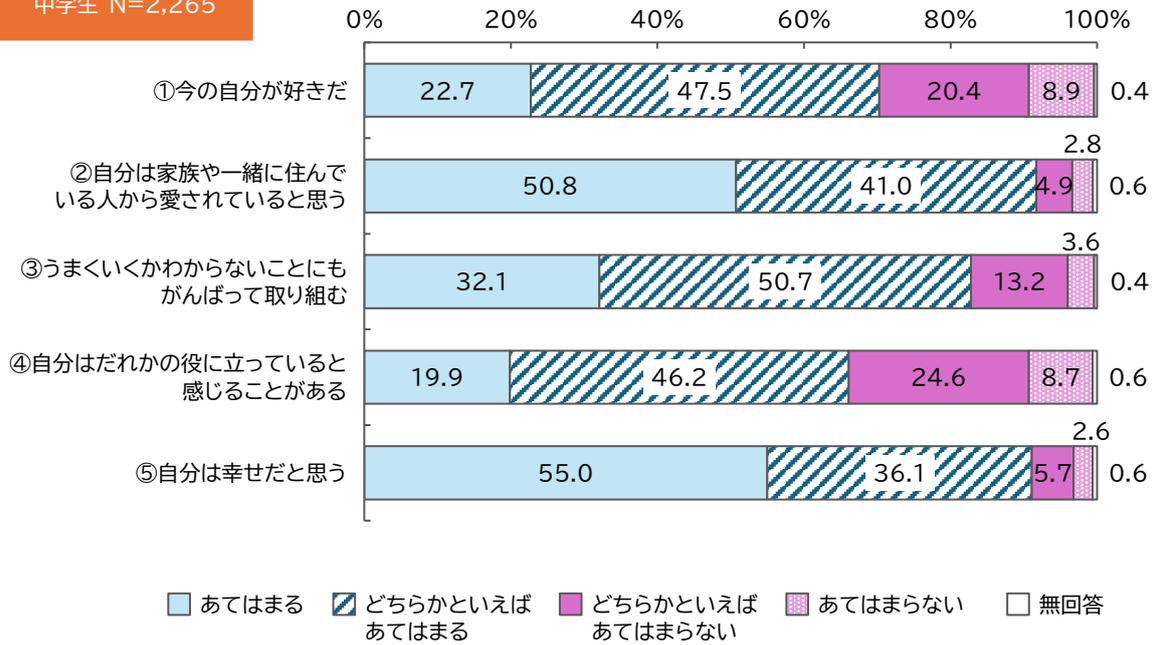
あなたは、次の①～⑤についてどのくらいあてはまりますか。(〇は1つ)

【小：問7、中：問8、高：問9】

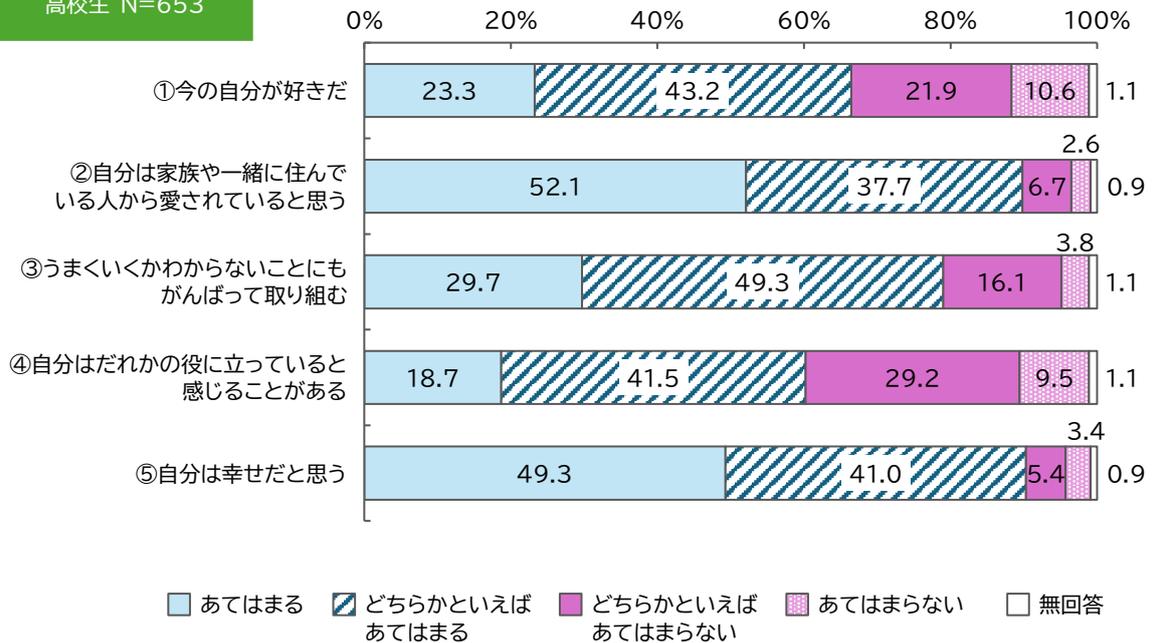
小学生 N=1,882



中学生 N=2,265

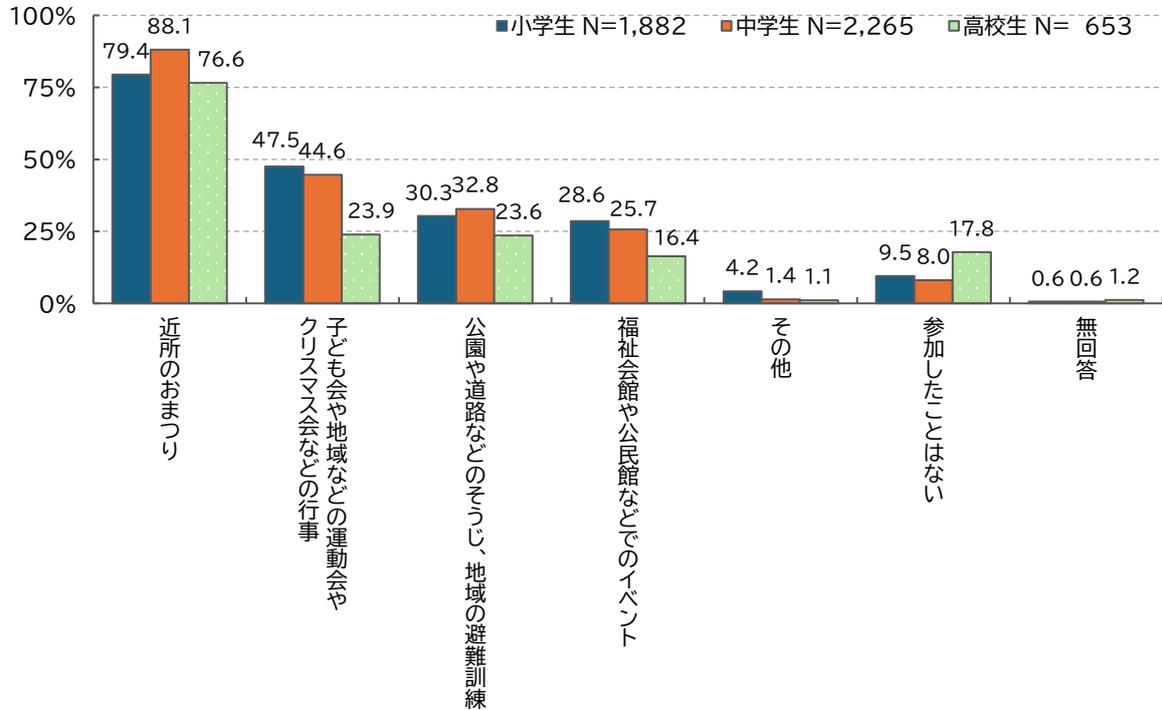


高校生 N=653



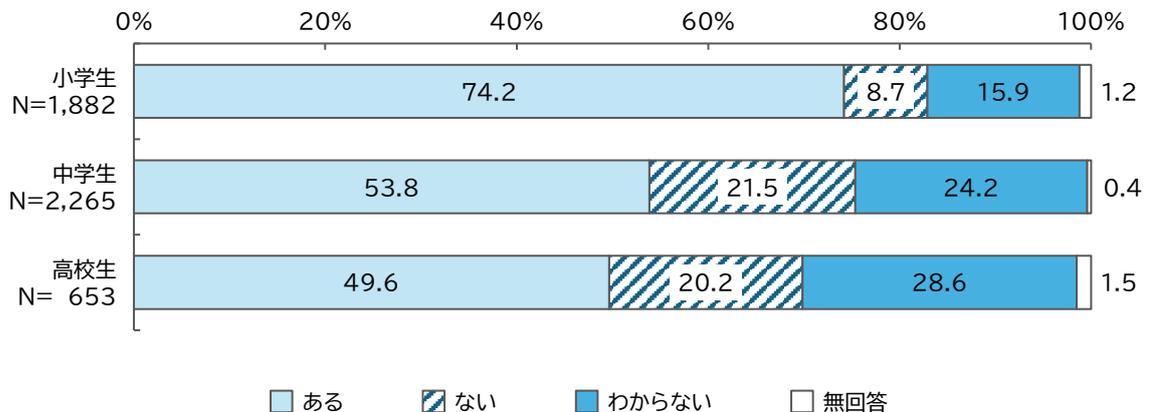
第4章基本目標 4-3 に関連
今後の地域活動の検討資料

あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。
(○はいくつでも)【小：問8、中：問9、高：問10】



計画書、第2章現況分析として掲載

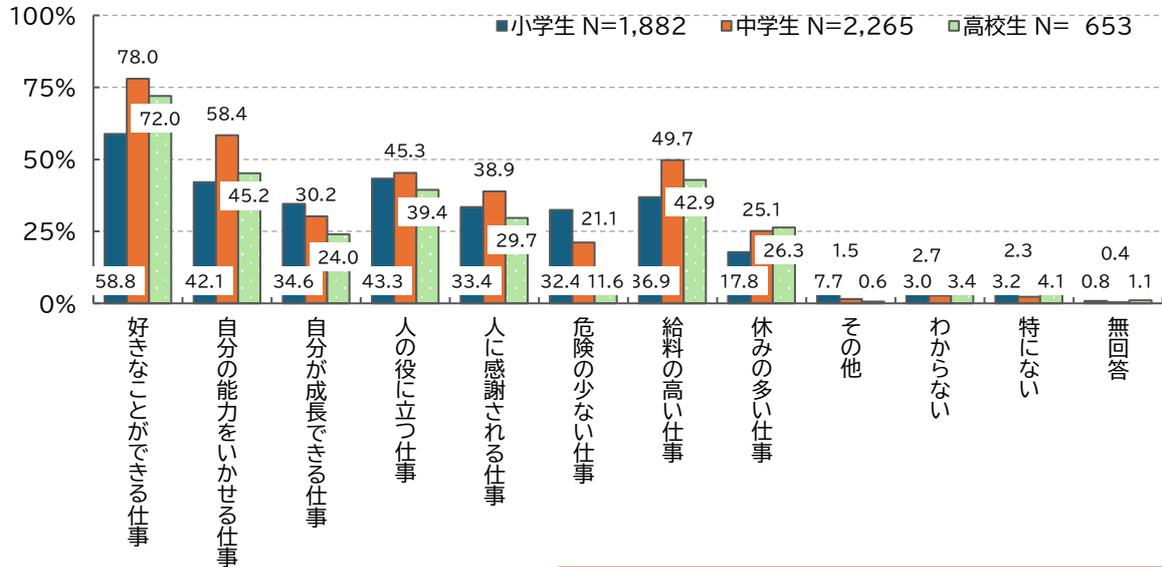
あなたは、将来の夢がありますか。(○は1つ)【小：問9、中：問10、高：問11】



「こども計画」を見据えた設問
若者支援に関する基礎資料

あなたは、将来どんな仕事をしたいですか。(○はいくつでも)

【小：問10、中：問11、高：問12】



計画書、第2章現況分析として掲載
支持は低くないので、課題としていないです

あなたは、大人になってからも日進市に住みたいと思いますか。(○は1つ)

【小：問11、中：問12、高：問13】

