

平成30年度 第1回 日進市子ども施策推進委員会 議事録要旨

日時 平成30年6月21日（木）午前10時から

場所 日進市役所南庁舎2階 第5会議室

出席委員 白石淑江、津金美智子、増井澄満子、高田由紀、磯部尚美、齋藤由美、牛田由美子、
森岡有紀、青柳信弥、中村正美

欠席委員 友松守彦、岡田美穂、西田進太郎

事務局 こども福祉部 伊東部長

子育て支援課 石川課長、三好補佐、鳥居係長

こども課 井筒係長

傍聴可否 可

傍聴有無 無

<次第>

- ・あいさつ
- ・委員紹介等
- ・委員長、副委員長の選任
- ・議題
 - (1) 子ども・子育て支援事業計画に係る評価シートについて
 - (2) 第2期日進市子ども子育て支援事業計画の策定について
- ・その他

<議事録要旨>

- ・あいさつ
 - 【こども福祉部長】(あいさつ)

- ・委員紹介等
 - 【委員】自己紹介
 - 【事務局】自己紹介

- ・委員長、副委員長の選任
 - 日進市未来をつくる子ども条例施行規則第7条に基づき、委員長・副委員長の選任を行った。
 - 委員の互選により、白石委員を委員長に選任した。
 - 白石委員長により、津金委員を副委員長に指名した。

- ・議題 (1) 子ども・子育て支援事業計画に係る評価シートについて
 - 【事務局】(基本目標1～5を説明)
 - 【委員】就学前児童の教育・保育ニーズへの対応(シート番号1-1)について、分析評価に幼稚園という言葉が全然取り上げられないのは、どういう風に考えればよいか。
 - 【事務局】担当課としては、計画どおりの支援ができたという表現の中に全て含まれていると考えてい

る。言葉足らずな部分もあるため、補足させていただく。

- 【委員】2019年10月からの幼児教育と保育の無償化実施に向けた調整に入っている。施設整備や保育者の配置など、保育の内容についての質や評価の検討もされていくと思われるので、一緒に考えていけると良い。
- 【委員長】認可外保育施設も無償化の対象となるが、移行期間が5年間ということであり、次期の計画に盛り込むことになる。そのあたりの情報はまだ届いていないか。
- 【事務局】まだ何も方針が示されていないため、今の段階では具体的な内容を持ち合わせていない。
- 【委員長】認可外保育施設に関する内容の把握はどのようにしているか。
- 【事務局】認可外保育施設については、県が指導監督することになっており、市町村職員も同行し、内容の把握を年1回行っている。
- 【委員】実費徴収に係る補足給付について、今後本当に取り組むのか。
- 【事務局】実費徴収に係る補足給付を行っている市町村は県内でも数が非常に少ない。改めて実施の可否、必要性について検討が必要であると考えている。
- 【事務局】幼児教育と保育の無償化が始まると変更していく必要があるかもしれない、ここの記載も変わる可能性がある。
- 【委員長】経済的な支援の継続（シート番号2-3）の子育て家庭というのは、就学前か。
- 【事務局】施策の事業名には児童手当等も含まれているため、厳密に言えば就学前とは限らない。
- 【委員長】活動指標にある未実施というのは、児童手当は含まれないか。
- 【事務局】含まれない。評価シートに抜粋した事業については、未実施である。
- 【委員長】計画書には児童手当の支給や子ども医療費の助成など、従来からの事業も含まれている。実費徴収に係る補足給付を行う事業だけが未実施ということか。
- 【事務局】はい。
- 【委員長】ここでいう新規の実費徴収に係る補足給付を行う事業というのはどういう内容か。
- 【事務局】生活保護世帯の方が通園する際に発生する給食費の実費徴収分や、学用品などに対して補助を行うもの。
- 【委員】障害児、発達障害児等への支援（シート番号5-3）について、ちびっ子教室は1歳半健診と、3歳児健診の後の指導教室となっており、発達障害の特性を持つものの、診断基準を満たさない状態の子どもに対して実施している。今後、そうした教室を充実させてほしい。また、ちびっ子教室卒業後の受け皿も無く、すすく園もいっぱいである。以前は、のびのび教室という保護者の育児支援を行う教室もあったが、無くなった他、あじさい教室も定員に満たない状況であり、ちびっ子教室の負担が非常に増えているため、他の部分の支援も改善してほしい。
- 【事務局】あじさい教室については、こども課の事業として始まっているが、参加者が増えるような工夫をしていかないといけないと考えている。ご意見について、ちびっ子教室に関することは健康課に伝え、こども課の中でも十分な話し合いをして進めていきたい。
- 【委員長】ちびっ子教室に関する記述は何回か出てくるが、活動指標はどこか。ここのシートでは数値目標が見えない。親子通園事業がちびっ子教室か。
- 【事務局】親子通園事業については、あじさい教室のことである。
- 【委員】これだけ母子手帳交付数が増え、気になる子どもも増えてきているにも関わらず、内容が薄くなってしまっている。

- 【委員長】従来事業の新たなニーズが生まれてきているというのは委員会の意見として入れてほしい。分析評価には、ちびっ子教室で対象児を把握するとあるが、ちびっ子教室自体の利用者が多くなり、その分、実施回数が減ったり、内容的に希薄になっているのではないかということか。
- 【委員】人数が少なければ、そこに合わせた内容が実施できるが、幅広い人数に対応していかないといけない。
- 【委員長】これを委員会の意見の中に入れてほしい。
子どもや母親への健康支援（シート番号3-2）の養育支援訪問だが、減少している。家事援助が入ると増加するという予測だったが、これは実数か。
- 【事務局】対象家庭の実数である。
- 【委員長】訪問回数にすると、もう少し増えるか。
- 【事務局】延べの訪問回数にすると増えるかもしれないが、現状の数値の出し方が世帯数であり、指標としては減少している。
- 【委員長】一言追記してもらい、延べの訪問回数の確認も願います。
- 【事務局】改めて確認する。
- 【委員】個別ケースに対する援助計画について、人によって違う対応が必要であるにも関わらず、集団で対応する形になるため、個別に合っているのかどうかケアする人材が必要になる。養育支援訪問についても、実感として支援する人を育てないといけないと感じている。利用者支援員、母子保健担当課、子育て世代包括支援センターなど、誰がどういう役割で、どの人に支援して、支援の量がどの程度なのかを諮るところが無く、混沌としている状況なのが問題だと感じている。
- 【委員長】利用者支援事業に関するシートが子育て相談・情報の充実（シート番号2-2）にあるが、そこに置いていくのはどうか。
- 【委員】このシートの分析評価に、「子育て世代包括支援センターとして」という文言がある。
- 【委員長】委員会意見として、個別支援計画の作成や、次の事業につなげるための組織的な取り組み、役割分担が不明瞭という意見を入れておくと、次の検討につながると思う。
- 【委員】体制的に整備されていない点もある。その結果、支援の流れがわからない点がある。また、子どもや養育者の状況を把握し、評価することが必要だと思われるが、養育支援訪問の件数が少ないのは、かなり厳しい評価になっているためである。これがもっと緩やかな評価になれば、件数は増えるが、そのあたりの判断基準について、どうしていけば良いのかと思う。
- 【事務局】地域の実情に合わせて実施することになる。当初は、本当に必要な人を中心に実施するということで対象を絞った。このあたりの基準は今後も難しい部分があるが、市としては本当に必要な人に対して支援していくというスタンスで考えている。根本には家事援助を担える事業者も限られるという問題もあるため、このあたりも調整して実施していく必要がある。
- 【委員長】育児訪問については、平成32年度までに全ての市町村で子育て世代包括支援センター事業を実施ということであり、その後からいろいろと出来ていくと思う。
- 【委員】すすく園と市役所がどの程度連携しているのかわからないため、もう少し連携してほしい。また、保育園から発達障害の説明などのお便りを出してもらえたら嬉しい。その他、放課後等デイサービスや日中一時支援もあるが、少し暗いイメージがあり、入りづらいとの声もある。市と連携して補助などを出してもらえたら、障害を受け入れられない保護者も話を

聞いてみようと思うのではないか。

【委員長】シートでいうと障害児、発達障害児等への支援（シート番号5－3）になる。

【委員】市役所とすくすく園は別か。

【事務局】別ではない。市がすくすく園の運営を日進市社会福祉協議会に委託している。そのため、子どもの情報交換についても、月1回担当者が伺い、例えば検討会にも入りながら入園の決定を行っているので、担当者は情報を知っていないといけない。また、保育士がすくすく園で培ったいろいろな知識を保育園にフィードバックし、蓄えて、他の保育士にも広げていく形で実施している。

【委員長】委員会の意見として今の意見も追記してほしい。

【事務局】すくすく園の関係だが、元々は、ちびっ子教室で早期発見し、すくすく園につなげていき、その中でいくつかのパターンのコースを作っていくという方針だったが、予想に比べて子どもの数が増えてしまい、対応が正直なところ間に合っていないというのが現状だと思う。今後どうしていくかというのは大きな課題であり、次の計画に向けていろいろと考えていきたい時期に来ている。

【委員】以前は子育て支援の一環として、発達に心配な点のある子どもに対する教室などを実施していた。しかし、すくすく園が出来た後、希望者が少なくなったため、いったん教室を閉じ、心理相談を中心とした事業を現在行っている。こうした状況を鑑みると、今後はセンター事業の中にもこうした事業を加味していく必要があるのではないかと考えている。

【委員長】療育支援のニーズの現状に合わなくなってきている部分があり、次期計画で今後対応できるように改めていくべきというところまで記載してほしい。

【委員】すくすく園が定員一杯の状態であり、待機している方が多数いる状況である。また、すくすく園で過ごしていた子どもが就学するにあたり、特別支援学級の方が良いのか、通常学級の方が良いのかといった就学相談の件数がここ数年増えている。こうした子どもが増えていることと、相談する機関はあるものの、人的な問題もあるため、もう少し対応できる人が増えれば緩和されるのではないかと感じている。

【委員長】具体的な個別目標3に特別支援教育の充実があるので、今の意見も取り入れてほしい。

【委員】新しい放課後子ども総合プランという形になった時、民間のことは民間で実施してほしいという雰囲気が非常に強くなった。市全体の放課後施策を、公設と民間と、どう役割分担に折り合いをつけていくのかが気になる。例えば公設は小学校と同じ数しかないが、民間にはもっと実施してほしいという雰囲気は感じている。これから平成31年度の目標値まで1施設だけ増やすということで、実際に対応できるのかという心配はある。

【委員長】小学生の放課後の居場所づくりの充実（シート番号1－3）について、活動指標に民間児童クラブ支援があるが、前年度比で3箇所増えている。

【事務局】公設も民間も市の子どもを預かるという点では変わらないので、今後役割分担も含めて検討していく。

・議題（2）第2期日進市子ども子育て支援事業計画の策定について

【事務局】（説明）

【委員長】調査票の内容その他については、こちらの委員会に報告があるか。

【事務局】適宜情報を共有しながら進めていく。

【委員長】教育・保育及び地域子ども子育て支援事業の量の見込みに加えて、市として子どもの貧困に関する内容を加えるということだが、その他付け加えてほしいということがあれば願います。国の方から手引きが出されるということで、それに沿って進めていくことになるが、幼児教育と保育の無償化の関係も入ってくるかと思われる。

【委員】調査対象について、就学児童の保護者は小学生の保護者か。

【事務局】小学生の保護者を対象と考えている。

【委員】小学生までの子ども達に対する事業を中心に計画を作っていくか。

【事務局】そうなる見込みである。

・その他 放課後子ども総合プランの実施に係る運営委員会の設置について

【事務局】（説明）

【委員長】運営委員会はどこまで検討する場か。

【事務局】運営委員会は公設の放課後子ども総合プランに関して検討する場であり、子ども施策推進委員会では民間も含めた放課後児童健全育成事業について検討する場である。予定としては協議会を1月から2月に各小学校において実施するので、その内容について次年度の最初の会議で検討していきたい。

【委員長】運営委員会の役割としては、どのようなものか。協議会で各小学校の具体的な課題について検討されるが、学校ごとに事情が異なる。ここではそれに対して何か方針を出すのか。

【事務局】個別案件については協議会で解決するが、全体に共通するような問題や課題が起きた場合は、最終的な方向付けや意見をいただき、放課後子ども総合プランが上手く進むようにしたいと考えている。

【委員長】ここの意見が協議会に反映される形か。

【事務局】はい。

【委員長】協議会の実情を知らない者ばかりだが、どうか。

【事務局】全体の方針として検討していただきたい内容について、今日お示しできればもう少しわかりやすかったかと思うが、本日は現状の報告と情報の共有ということでご理解いただきたい。

【委員長】放課後子ども総合プランの事務局は子育て支援課があるので、全体的な実情は把握しているということで良いか。

【事務局】はい。

【委員】民間児童クラブに関する情報は市の方に入っているか。

【事務局】開設状況や入会状況については情報として把握している。

【委員】その内容については、協議会で共有はしないか。

【事務局】運営委員会では市の放課後子ども総合プランに限った意見にしないと、本来の役割とは違ってしまう。もし必要ということであれば、参考に資料をお出しすることは可能である。

【委員長】施策推進委員会としては両方の支援に向けて、放課後のニーズがある程度充足されているか検討していくということで良いか。

【事務局】はい。

他に無ければ、以上で第1回子ども施策推進委員会を終了します。

（閉会） 午前11時30分