

# エコ生活プロジェクト

## 1

[何のために?]

### ねらいや効果

自然と人にやさしい環境を維持、改善、創造するための暮らし方を提案し、体験の場を提供し、未来につなげます。

関連する環境指標 (詳細は資料編参照)

環境にやさしい行動実行率、エコ生活宣言者数



## 2

[何をいつどのように?]

### 具体的な進め方

A: 市民主体・行政共働 / B: 行政主体・市民参加

#### 1) モデル世帯での省エネを実践する

	21-25年度	26-30年度
地球温暖化対策モニターの参加呼びかけ (省エネナビ設置)	A	.....
モニター対象の講座・交流会の開催 (横のつながりづくり)	A	.....
モニターの拡大と省エネのレベルアップ	A	.....

#### 2) エコ生活虎の巻をつくり広める

エコ生活に関する調査・研究	A	.....
エコ生活虎の巻の作成と普及	A	.....
エコ生活カルタの作成と活用	A	.....

#### 3) グリーンコンシューマーガイドブックをつくり広める

ガイドブック作成チームの募集と調査・研究	A	.....
環境配慮店に関する情報収集	A	.....
グリーンコンシューマーガイドブックの作成と普及	A	.....

#### 4) エコクッキングを広める

体験講座の開催などによるエコクッキングの普及	A	.....
------------------------	---	-------

#### 5) エコ生活の普及状況を把握し、エコ生活をさらに広める

エコ生活アンケートの定期的な実施と評価	A	.....
さらなるエコ生活の普及方法の検討と実践	A	.....

3

[どこで?]

## 実施場所

日進市全域の各家庭

4

[誰が誰と何を?]

## 取組主体と関係者の役割

**取組主体** 市民団体（地域自治組織、環境パートナーシップ組織）  
 市民（活動に賛同する市民）  
 市（水と緑の課、環境課）

**市（行政）**

全市的アンケートの実施  
 （市民団体への委託を含む）  
 取組主体への支援

**市民団体**

プロジェクトの推進  
 イベントの企画協力

**事業者**

環境配慮商品販売の充実  
 活動への協力

**教育機関**

専門分野での協力

**市民（滞在者等を含む）**

エコ生活の実践  
 講座や活動への参加

**市職員**

専門分野での支援

注） □：取組主体としての役割、 ○：関係者としての役割

5

[補足は?]

## 備考



省エネナビ（市役所本庁舎）

- ・省エネナビは、消費電力をリアルタイムに表示するものです。
- ・毎日チェックすれば、省エネに役立ちます。
- ・そうした日々の積み重ねが、地球温暖化防止につながります。



にっしんエコフェスタの様子



環境講座の様子