

令和元年度南部保育園外壁改修工事アンケート(保護者対象)

アンケート期間

令和2年2月27日から令和2年3月6日まで

配布方法: 保育園から、対象保護者へ配布

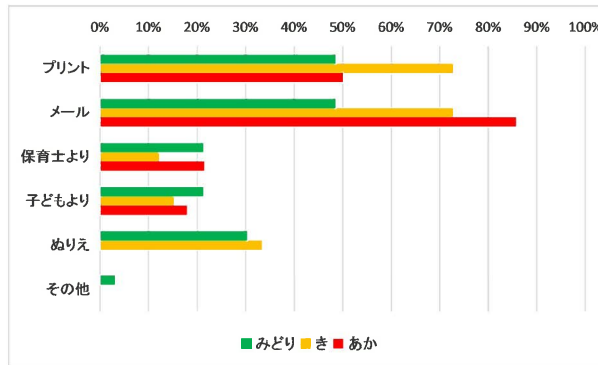
回収方法: 保護者から保育園担任へ提出

	みどり (5歳児)	き (4歳児)	あか (3歳児)	合計
配布数	39	40	40	119
回収数	33	33	28	94
回収率	85%	83%	70%	79%

【工事事前情報について】

外壁改修工事が行われることを何で知りましたか（複数回答可）。

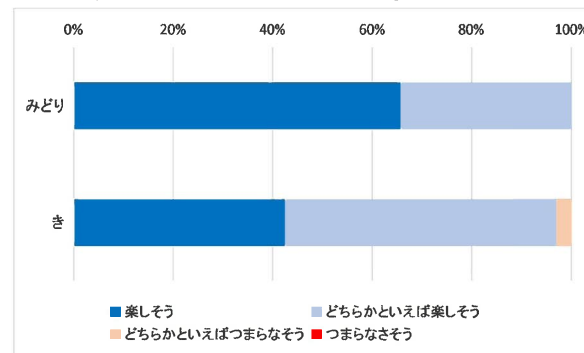
	みどり	き	あか
プリント	16	24	14
メール	16	24	24
保育士より	7	4	6
子どもより	7	5	5
ぬりえ	10	11	—
その他	1	0	0



【みどり・き組での「南部保育園ぬりえ」について】

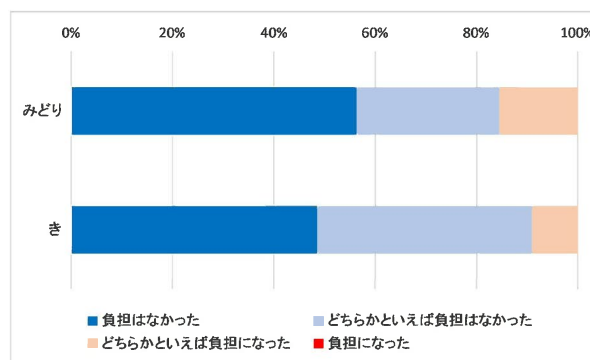
工事が始まることの周知と、外壁色参考意見とするために、「ぬりえ」を実施しました。おこさんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか。

	みどり	き
楽しそう	21	14
どちらかといえば楽しそう	11	18
どちらかといえばつまらなそう	0	1
つまらなさそう	0	0
無回答	1	—



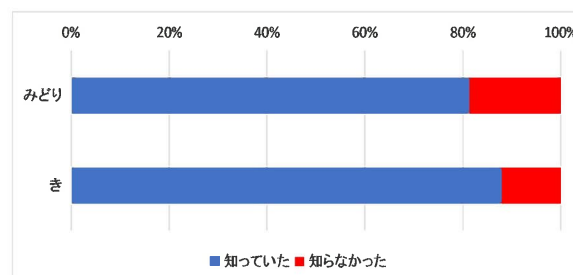
「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。

	みどり	き
負担はなかった	18	16
どちらかといえば負担はなかった	9	14
どちらかといえば負担になった	5	3
負担になった	0	0
無回答	1	—



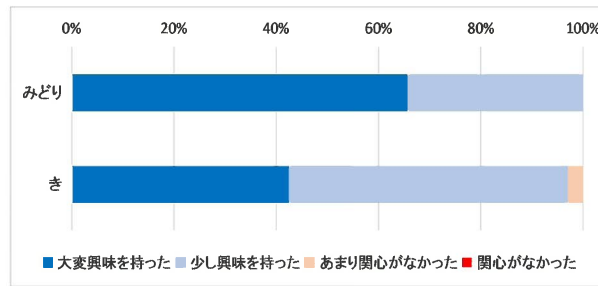
「ぬりえ」に記入いただいた「この色で塗った理由」から、多くの理由で「虹色」が挙げられました。その結果から、外壁・外廊下柱に虹色を採り入れましたが、ご存知でしたか。

	みどり	き
知っていた	26	29
知らなかった	6	4
無回答	1	—



「ぬりえ」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。

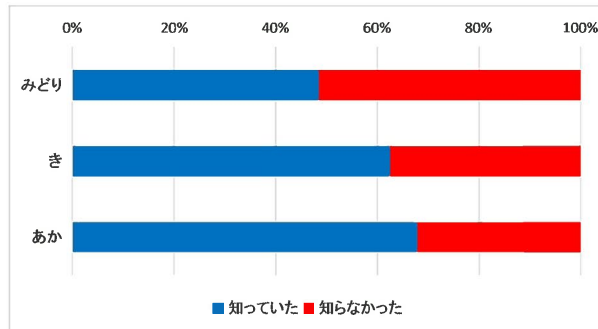
	みどり	き
大変興味を持った	10	14
少し興味を持った	17	15
あまり関心がなかった	3	4
関心がなかった	0	0



**【みどり・き・あか組での園児向け工事説明会について】**

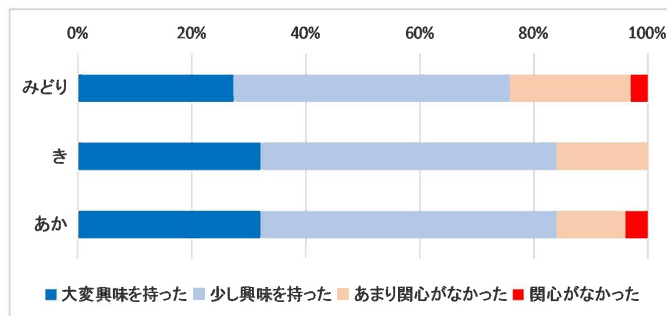
園児向け工事説明会」を行ったことをご存知でしたか。

	みどり	き	あか
知っていた	16	20	19
知らなかった	17	12	9



「園児向け工事説明会」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。

	みどり	き	あか
大変興味を持った	9	8	8
少し興味を持った	16	13	13
あまり関心がなかつた	7	4	3
関心がなかった	1	0	1

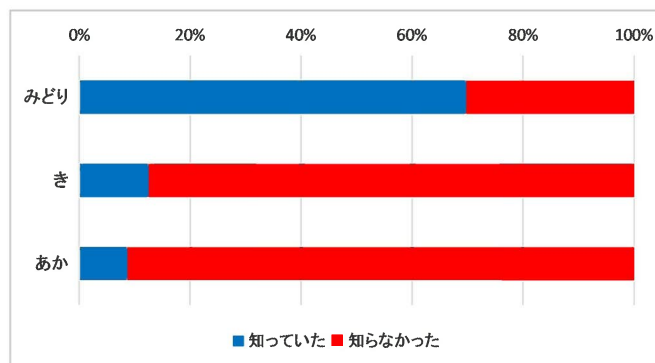


**【みどり組での工事関係者との「おてがみごっこ」について】**

園児の疑問や関心ごとを工事関係者へ質問する場として「おてがみごっこ」を行いました。

「おてがみごっこ」が行われたことをご存知でしたか。

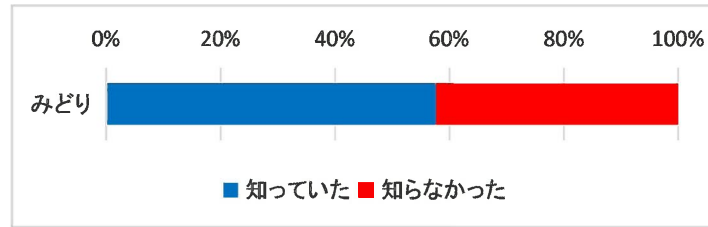
	みどり	き	あか
知っていた	23	3	2
知らなかった	10	21	21



【みどり組での「工事の人に感謝をする会」について】

園がきれいになったことに対し、工事関係者に感謝を伝える会を実施しました。  
「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。

	みどり
知っていた	19
知らなかった	14



令和元年度南部保育園外壁改修工事アンケート(保育士対象)

アンケート期間

令和2年2月27日から令和2年3月6日まで

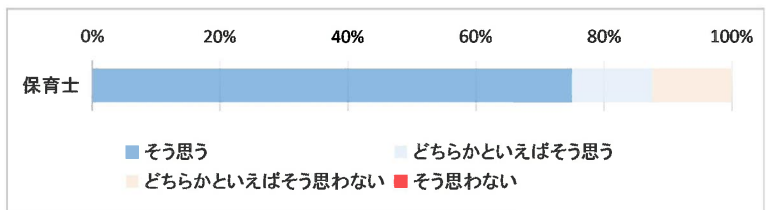
配布・回収方法: 保育園で記載・提出

	保育士
配布数	14
回収数	9
回収率	64%

<各事業評価>

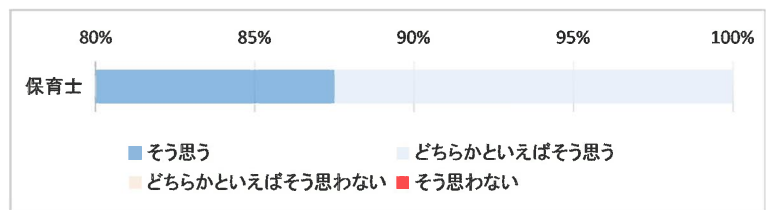
みどり・き組を対象に、意見聞き取り・保護者への工事周知のため「ぬりえ」を実施しましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	6
どちらかといえばそう思う	1
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0
無回答	1



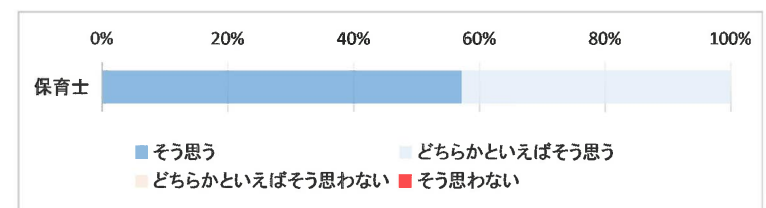
みどり・き・あか組を対象に、工事が始まることを伝えるため、工事説明会（紙芝居・外壁人気投票・塗装屋さん体験）をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	7
どちらかといえばそう思う	1
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
無回答	1



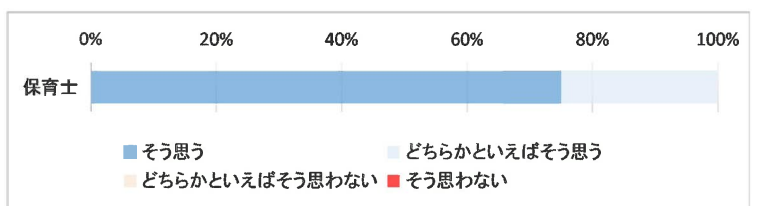
みどり組にて「おてがみ交換」を行いました。園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	4
どちらかといえばそう思う	3
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
無回答	2



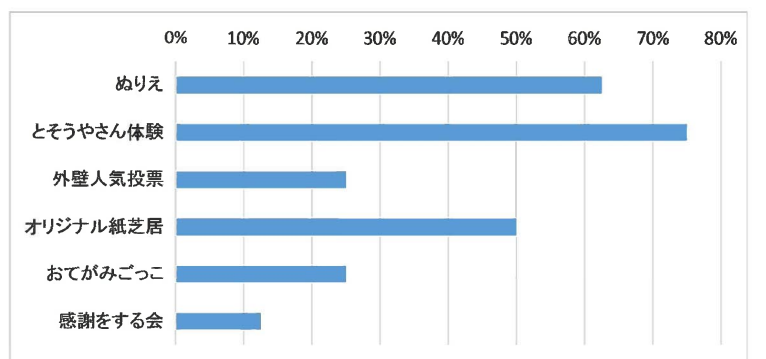
「工事の人に感謝をする会」は、園児にとって良い効果が得られたと思いますか。

そう思う	6
どちらかといえばそう思う	2
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
無回答	1



園児向けプログラムで効果的だったものは何ですか（複数回答可）

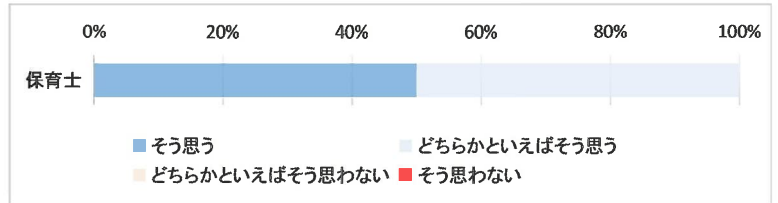
ぬりえ	5
とそやさん体験	6
外壁人気投票	2
オリジナル紙芝居	4
おてがみごっこ	2
感謝をする会	1
無回答	1



<次年度以降への反映>

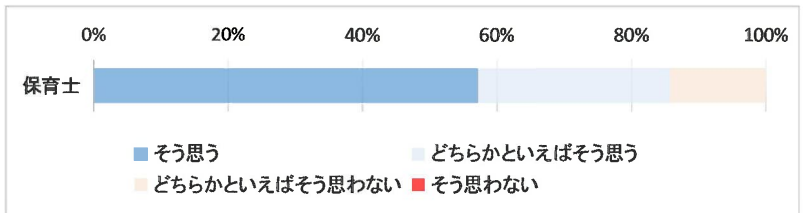
保育士として、今回の「工事説明会」での「こうじかみしばい」のように、園児向けに工事が行われることを周知する会を、次年度改修工事（トイレ）でも希望しますか。

そう思う	4
どちらかといえばそう思う	4
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
無回答	1



保育士として、今回の「工事説明会」での「とそうやさん体験」のように、園児による工事疑似体験を次年度改修工事（トイレ）でも希望しますか。（作業は工事担当者で行います）

そう思う	4
どちらかといえばそう思う	2
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0
無回答	2



今回の工事を教材として活用するための試みは、効果があったと思いますか。

そう思う	4
どちらかといえばそう思う	3
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
無回答	2

