

令和2年度保育園外壁等改修工事終了後アンケート

対象保育園(2園)

日進市立北新田部保育園

〃 三本木保育園

<保護者向けアンケート>

対象：ワークショップに参加した園児の保護者

配布日：令和3年3月8日(月)

回収期間：令和3年3月8日(月)から3月15日(月)まで

回収方法：保育園で回収

北新田保育園：ワークショップを行った5歳児クラス(みどり組)

三本木保育園：ワークショップを行った3~5歳児クラス(縦割クラス)

<保育士向けアンケート>

対象：保育士

配布日：令和3年3月8日(月)

回収期間：令和3年3月8日(月)から3月15日(月)まで

回収方法：保育園で回収

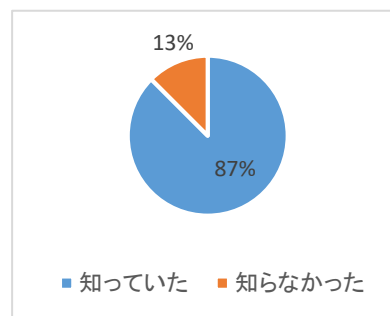
	保育士			保護者			全体
	配布枚数	回収枚数	回収率	配布枚数	回収枚数	回収率	
北新田保育園	9	9	100.0%	21	16	76.2%	83.3%
三本木保育園	14	11	78.6%	51	38	74.5%	75.4%

北新田保育園保護者向けアンケート集計結果

【北新田保育園ぬりえ】

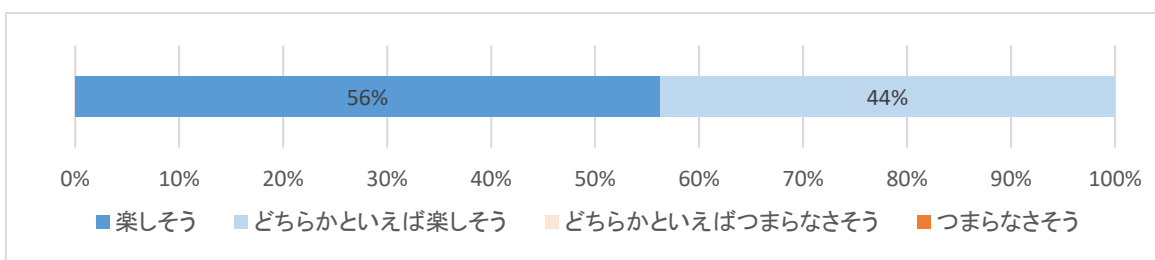
①自宅でのぬりえ時に、外壁改修工事が行われることをお子さんから直接聞き、知っていました。

知っていた	14
知らなかった	2
計	16



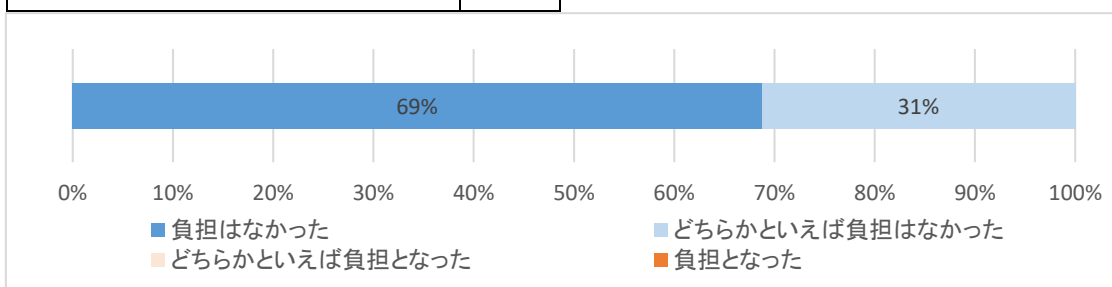
②お子さんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか。

楽しそう	9
どちらかといえば楽しそう	7
どちらかといえばつまらなさそう	0
つまらなさそう	0
計	16



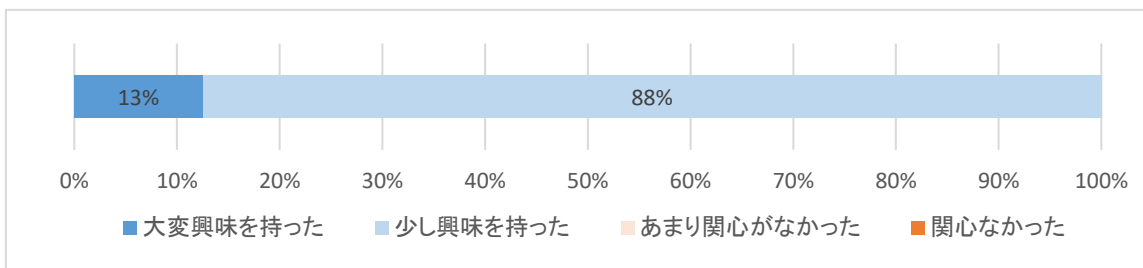
③「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。

負担はなかった	11
どちらかといえば負担はなかった	5
どちらかといえば負担となった	0
負担となった	0
計	16



④「ぬりえ」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。

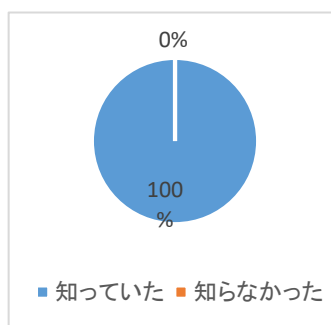
大変興味を持った	2
少し興味を持った	14
あまり関心がなかった	0
関心なかった	0
計	16



【園児向け工事説明会について】

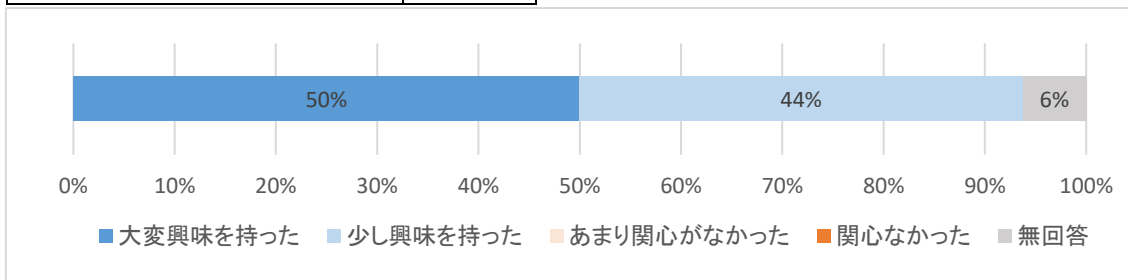
⑤「園児向け工事説明会」を行ったことをご存知でしたか。

知っていた	16
知らなかった	0
計	16



⑥「園児向け工事説明会」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。

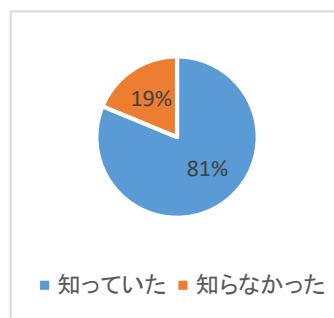
大変興味を持った	8
少し興味を持った	7
あまり関心がなかった	0
関心なかった	0
無回答	1
計	16



【「工事の人に感謝をする会」について】

⑦「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。

知っていた	13
知らなかった	3
計	16



⑧今回の改修工事に関する保護者意見、お子さんから聞いたこと等ご自由にご記入ください。

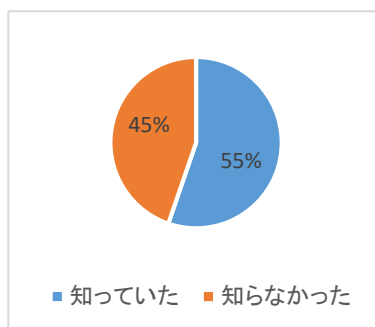
<p>屋根の塗り直しをする話やペンキ塗り体験をしたことなどを話してくれました。テレビを拝見し、子ども達が工事紙芝居を見たり工事内容説明を聞いている姿や、とそりやさん体験をしている様子が、とても楽しそうでした。保育園の愛着が生まれる良い機会だと思いました。</p>
<p>子供はウシ、リスの色がきれいになってうれしかったようです。</p>
<p>保育園がきれいになっていくので、保育園で工事の人を見かけると「今日はどこを塗るんだらう」とすごうれしそうに興味を持っていました。</p>
<p>ウシとリスがきれいになったこと、とてもうれしそうに話をしてくれました。知らない間に改修されているより、今、なにをしているのか、どうやってやるのか工事前後に話があったこと、とても良かったと思います。子供がいろいろなことに興味を持つきっかけにもなると思います。</p>
<p>事前に子どもたちに分かりやすく絵での説明や体験(塗装)が出来子ども達も安心して見守れたことと思います。テレビで取り上げていただき良い経験にもなりました。</p>
<p>リスさんとウシさんがきれいになって、うれしかった。お迎えの時に工事の人が階段の手すりの塗り替えをされていて綺麗になっていくねと子どもと話をしながら帰りました。</p>
<p>工事担当の方の名前を憶えていたり、お礼のお手紙を渡したり読んだりしたこと、どんなことをすることになったのか、塗る作業の体験が楽しかったことなど聞きました！</p>
<p>説明会で聞いたことを子どもなりに受け止めて、いろいろ話してくれました。リスの顔が最初は怖かったけど、かわいくなって良かったです。</p>
<p>楽しく色塗りをしていましたが大きかったので全て塗ることは出来ませんでした。ニッシーがいる！と楽しんでいました。</p>
<p>改修してきれいにして、ものを使うことに対して、大切にきれいにしてくれた工事をしてくれた人へのありがたい気持ち、きれいになって、うれしい気持ち、たくさんいろいろなことを感じたようです。ウシとリスの輝く瞳がかわいいです。</p>

三本木保育園保護者向けアンケート集計結果

【三本木保育園】

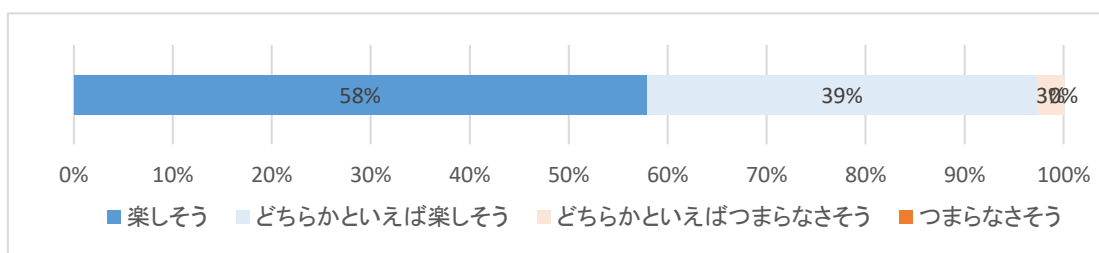
①自宅でのぬりえ時に、外壁改修工事が行われることをお子さんから直接聞き、知っていました。

知っていた	21
知らなかった	17
計	38



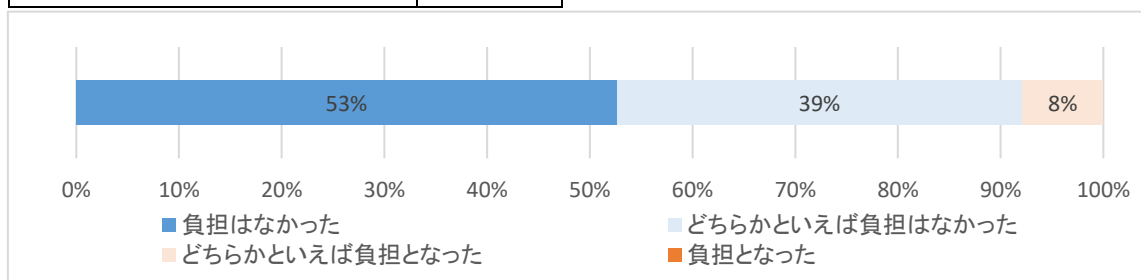
②お子さんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか。

楽しそう	22
どちらかといえば楽しそう	15
どちらかといえばつまらなさそう	1
つまらなさそう	0
計	38



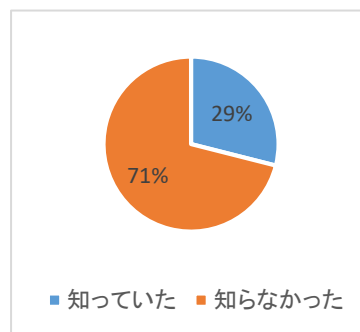
③「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。

負担はなかった	20
どちらかといえば負担はなかった	15
どちらかといえば負担となった	3
負担となった	0
計	38



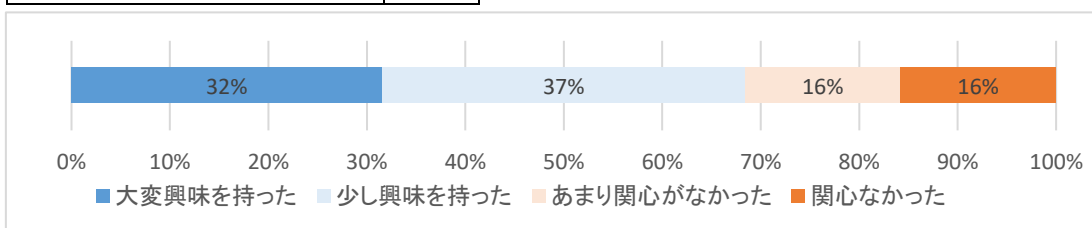
④「ぬりえ」に記入いただいた「この色で塗った理由」から、多くの理由で「虹色」が挙げられました。その結果から、外部柱の全体で虹色となるよう配色しましたが、ご存知でしたか。

知っていた	11
知らなかった	27
計	38



⑤「ぬりえ」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。

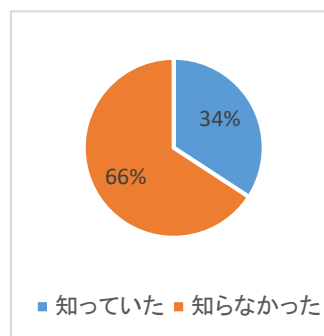
大変興味を持った	12
少し興味を持った	14
あまり関心がなかった	6
関心なかった	6
計	38



【園児向け工事説明会について】

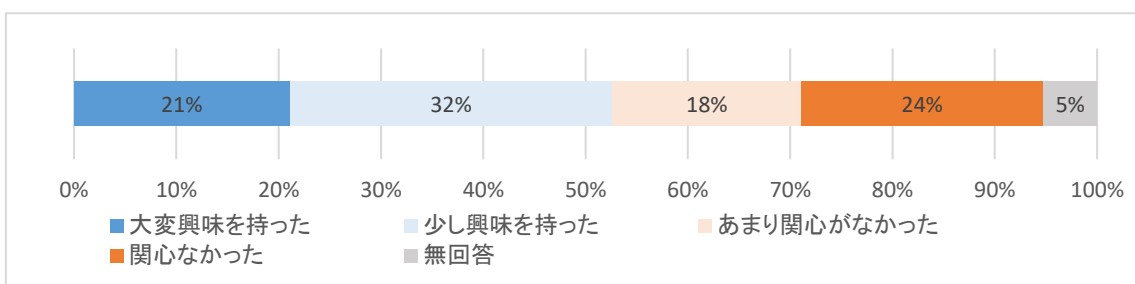
⑥「園児向け工事説明会」を行ったことをご存知でしたか。

知っていた	13
知らなかった	25
計	38



⑦「園児向け工事説明会」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。

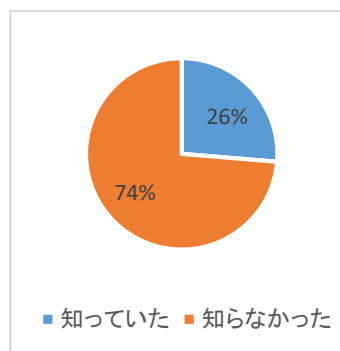
大変興味を持った	8
少し興味を持った	12
あまり関心がなかった	7
関心なかった	9
無回答	2
計	38



【工事関係者との「おてがみ交換」について】

⑧「おてがみ交換」が行われたことをご存知でしたか。

知っていた	10
知らなかった	28
計	38



⑨今回の改修工事に関する保護者意見、お子さんから聞いたこと等ご自由にご記入ください。

自分の選んだ色が使われたことをとても喜んでいました。こういう参加型の事業は子どもも興味を持って良いと思いました。
工事の人をみると、「何色で塗るのかな?」「キレイになるんだよ!」と、すごく興味を持っていました。
「虹色」に配色されたことを知らなかったなので、改めて見てみて納得しました。子どもも登園した際「色がかわってる!!」と教えてくれたので、関心があったんだなあと感じました。
問4について、本人も虹色を希望しており、ぬりえも虹色で塗っていましたが、柱1本を虹色にするように塗っていたので「全体が」虹色になっていることは気づいていないようで、「どうして虹

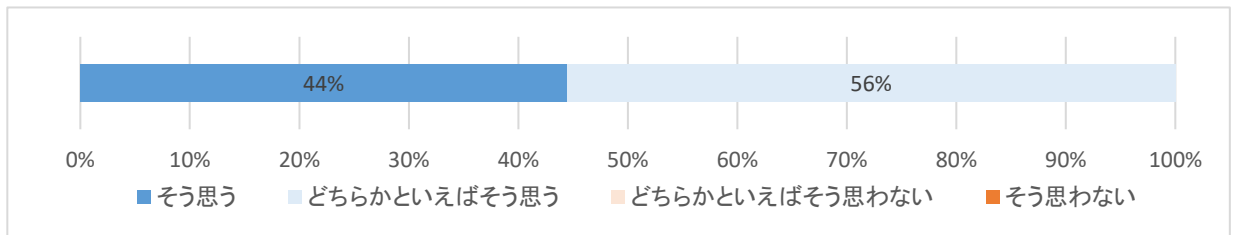
色じゃないの？」と理解できないようでした。「1本ではなく全体で虹色」になっている旨を説明してみましたが、まだよく理解は出来ていないようでした。柱がきれいになったこと、ぬりえが楽しくできたことは喜んでいました。
子供の意見を聞いて、「こうじかみしばい」なども行っていただき、とても貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。
かみしばいやおてがみ交換など、とてもよい取り組みだと思った。子ども達の意見から「虹色」になったことを知り、ちゃんと自分たちの意見が反映されるのを身をもって学んだと思います。
このアンケートを見て、問6～問8のことを知りました。我が子が普段から保育園の事、家ではあまりしゃべらないので園がきれいになりうれしいです。
子どもの声を聞いて、工事に反映していただき、面白い取り組みだなと感じました。
ぬりえが貼りだされたので、他の子のぬりえを親子で見ることが出来、楽しかった。
工事、おつかれさまでした！！キレイにさせていただき、ありがとうございます。
虹色すばらしいです。園児達の喜ぶ配色にさせていただき良かったです。息子は自宅でもよく工事という言葉を使うようになりました。今回の事で工事に興味を持ったと思います。
まだ2歳児なので、工事に関することを言語化して親に伝えられなかっただけで取り組み自体は素晴らしいことだと思います。
「工事の人が、みんなでかいたお絵かきをかざってくれる」「工事の人、いい人だよ」
柱の色を子ども達の意見を聞いてもらえてうれしいです。
工事の人からおてがみが来てとても喜んでいました。

北新田保育園保育士向けアンケート集計結果

<各事業評価>

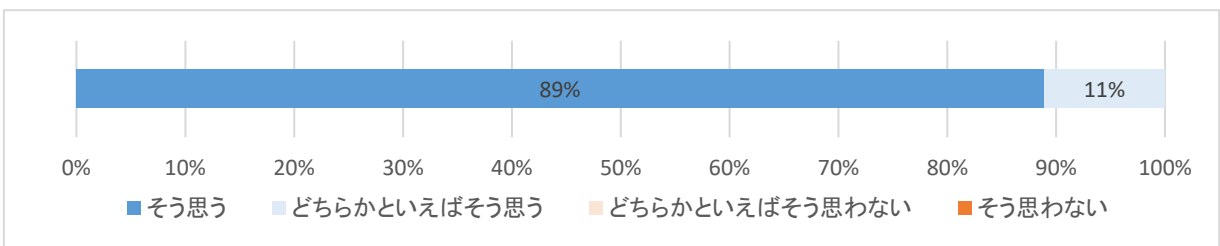
- ① 意見聞き取り・保護者への工事周知のため「ぬりえ」を実施しましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	4
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
計	9



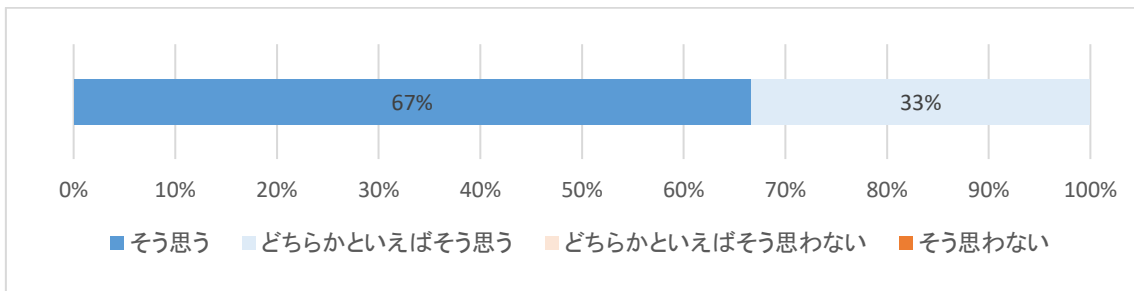
- ② 工事が始まることを伝えるため、工事説明会（工事紙芝居・とうそうやさん体験）をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	8
どちらかといえばそう思う	1
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
計	9



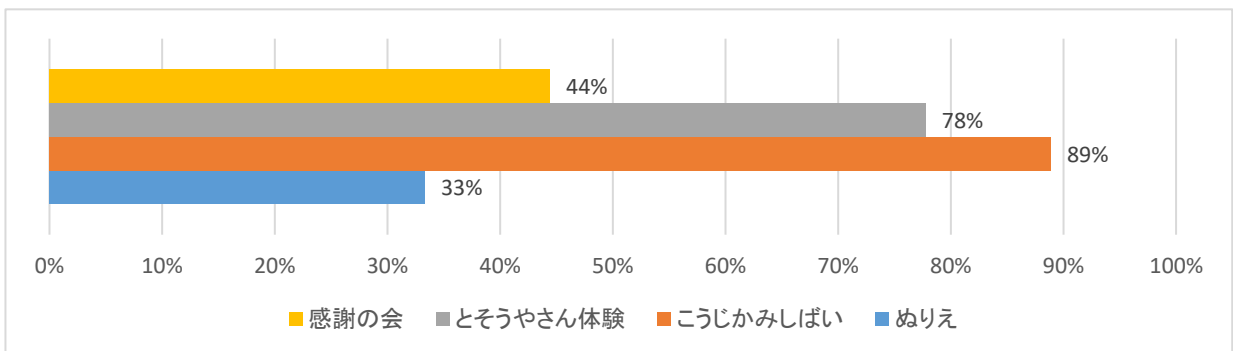
- ③ 「工事の人に感謝をする会」は、園児にとって良い効果が得られたと思いますか。

そう思う	6
どちらかといえばそう思う	3
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
計	9



④園児向けプログラムで効果的だったものは何ですか（複数回答可）

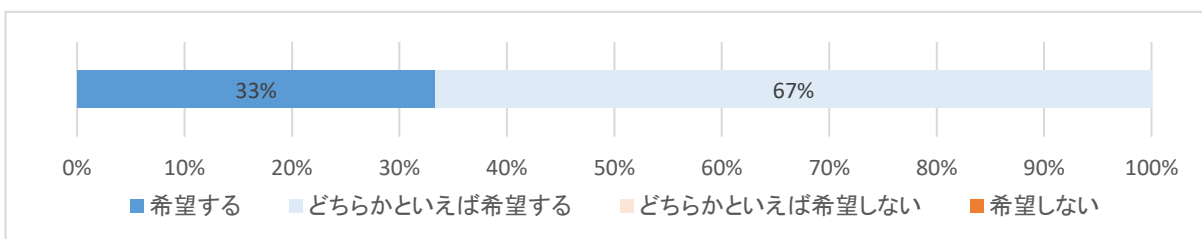
ぬりえ	3
こうじかみしばい	8
とそやさん体験	7
感謝の会	4
計	22



<次年度以降への反映>

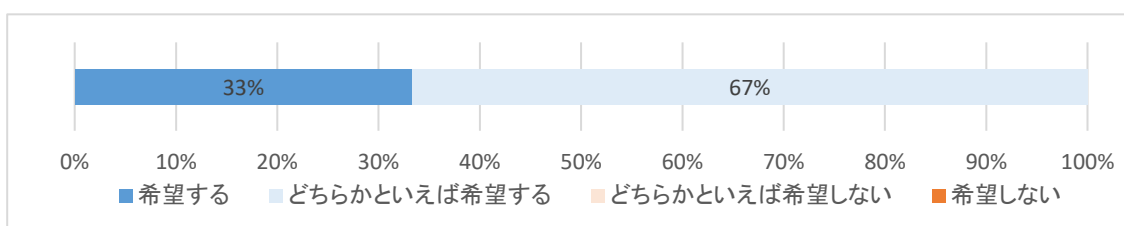
⑤保育士として、今回の「保育園ぬりえ」のように、園児や保護者向けに工事が行われることを周知する仕掛けを、今後の改修工事でも希望しますか。

希望する	3
どちらかといえば希望する	6
どちらかといえば希望しない	0
希望しない	0
計	9



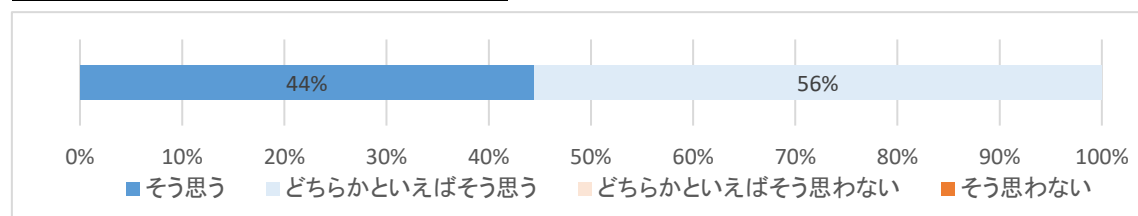
⑥保育士として、今回の「工事説明会」での「工事紙芝居」「とそやさん体験」のように、園児による工事疑似体験を今後の改修工事でも希望しますか。(工事担当者で行います)

希望する	3
どちらかといえば希望する	6
どちらかといえば希望しない	0
希望しない	0
計	9



⑦今回の工事を教材として活用するための試みは、効果があったと思いますか。

そう思う	4
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
計	9



⑧今回の改修工事作業で園児への安全配慮等、改善すべき点をご記入ください。

土・日曜日中心の工事だったので、子ども達への安全配慮は十分でした。工事の様子は見れないので、感謝の会での紙芝居で写真がみられて良かったです
最初と最後だけでなく、途中も業者の方からの声掛け(あいさつ)などがあると、より意味のあるモノになると思う。
仕方ない事ではあるけれど、においが気になった。その間は、外に出られなかったことも少し気になった。
ウシとリスの塗装がなかなか仕上がらず子ども達から「まだ?」「もうあそんでいい?」と毎日聞かれることがつらかったです。
ペンキを塗る作業の際ににおいが気になってしまい、外遊びが出来なかったことがあった。

◎今回の各ワークショップ（「塗り絵」「かみしばい」「塗装屋さん体験」「感謝をする会」）に対する意見や、トイレ工事での新たなワークショップ提案があればご記入下さい。

塗り絵にラミネートして飾れたのは良かったです。雨で中まで濡れてしまった子がいたので、ぬりえのサイズ(ラミネートとのバランス)にご配慮いただけるとありがたいです。

道具紹介なども楽しいと思う(クイズ形式で何に使うでしょうか?とか重機の一部の拡大をみせて何でしょうか?等)

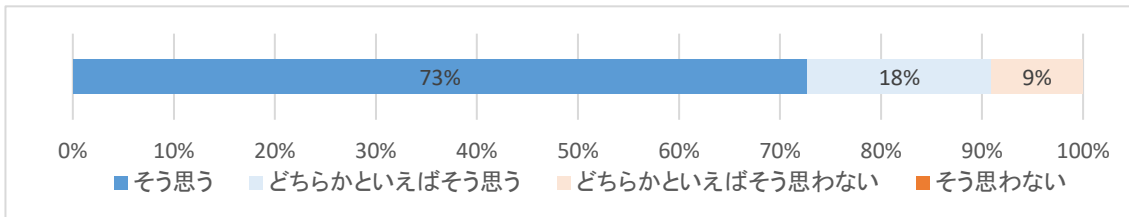
かみしばいは、難しい内容を子どもに伝えるのにも有効だと感じた。クイズがあったので、最後まで集中して聞けていた。

三本木保育園保育士向けアンケート集計結果

<各事業評価>

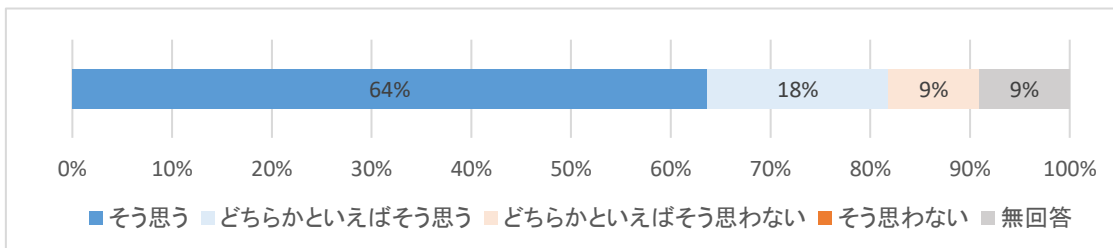
① 意見聞き取り・保護者への工事周知のため「ぬりえ」を実施しましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	8
どちらかといえばそう思う	2
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0
計	11



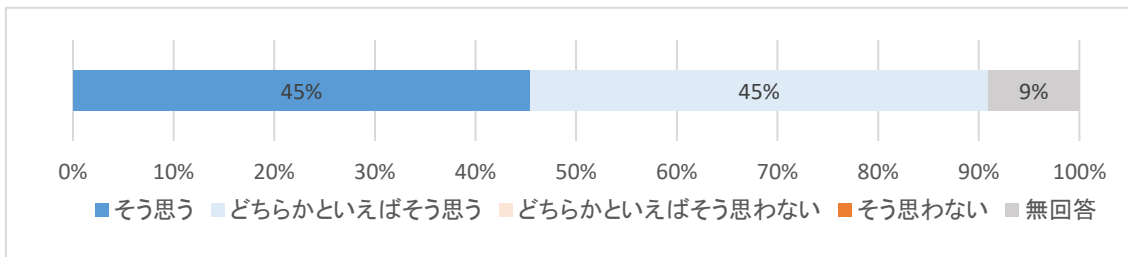
②工事が始まることを伝えるため、工事説明会（工事紙芝居・とうそうやさん体験）をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。

そう思う	7
どちらかといえばそう思う	2
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0
無回答	1
計	11



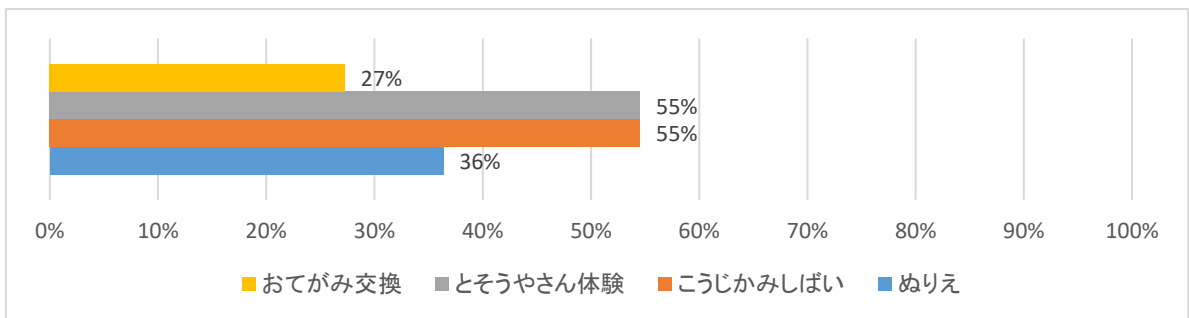
③「工事の人に感謝をする会」は、園児にとって良い効果が得られたと思いますか。

そう思う	5
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
無回答	1
計	11



④園児向けプログラムで効果的だったものは何ですか（複数回答可）

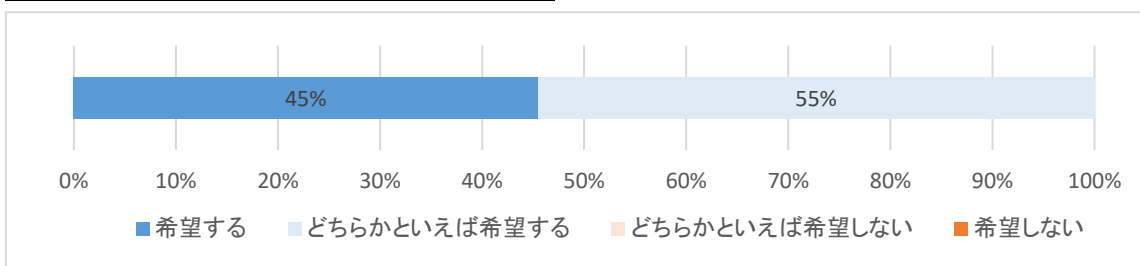
ぬりえ	4
こうじかみしばい	6
とそやさん体験	6
おてがみ交換	3
計	19



<次年度以降への反映>

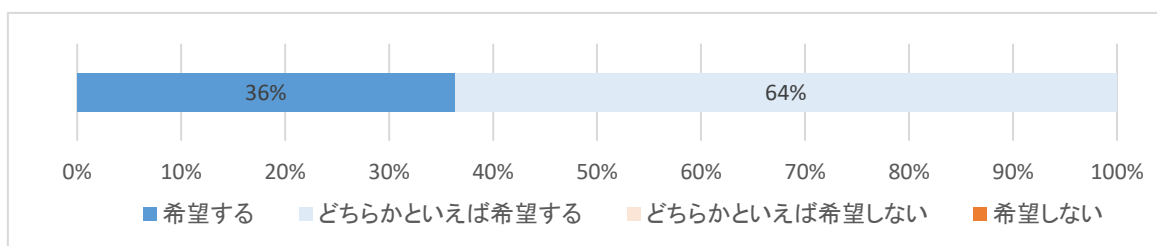
⑤保育士として、今回の「保育園ぬりえ」のように、園児や保護者向けに工事が行われることを周知する仕掛けを、今後の改修工事でも希望しますか。

希望する	5
どちらかといえば希望する	6
どちらかといえば希望しない	0
希望しない	0
計	11



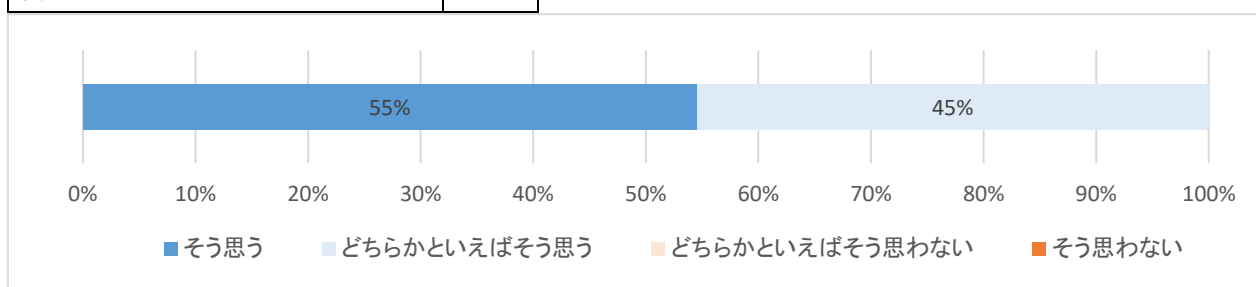
⑥保育士として、今回の「工事説明会」での「工事紙芝居」「とそうやさん体験」のように、園児による工事疑似体験を今後の改修工事でも希望しますか。(工事担当者で行います)

希望する	4
どちらかといえば希望する	7
どちらかといえば希望しない	0
希望しない	0
計	11



⑦今回の工事を教材として活用するための試みは、効果があったと思いますか。

そう思う	6
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0
計	11



⑧今回の改修工事作業で園児への安全配慮等、改善すべき点をご記入ください。

「ぬりえ」をボードに貼っていたが、長い間貼っていると、ぬりえが取れてきてしまったので、他に良い飾り方があればよいと思った。

ぬりえを園庭のフェンスに貼っていただきましたが、粘着が弱かったのかよくはがれていました。

工事を土日に行ってもらったので、平日気にすることなく過ごすことが出来たのは良かったが、片付けや掃除を最初から徹底してもらえると良かった。

◎今回の各ワークショップ（「塗り絵」「かみしばい」「塗装屋さん体験」「感謝をする会」）に対する意見や、トイレ工事での新たなワークショップ提案があればご記入下さい。

ぬりえやおてがみ交換で「何色になるんだろう？」「たのしみだなあ！」と子ども達が興味を持つことが出来ました！ありがとうございました。

とそやさん体験で発表会の道具をつくれたことはとても良かった。コロナがなく、もう少したっぷり関わると良かった。