

梅森保育園改修工事ユーザー参加事業アンケートまとめ

アンケート調査時期

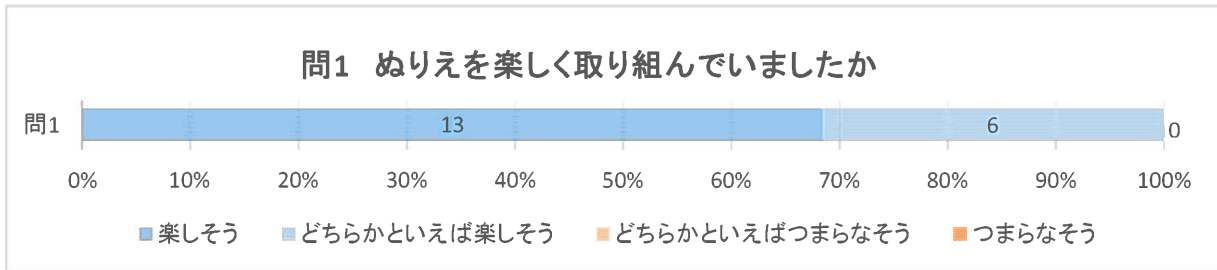
平成31年3月8日から3月15日

	配布数	回答数	回収率
5歳児	27	19	70%
4歳児	26	16	62%
3歳児	27	21	78%
計	80	56	70%

保育士	10
-----	----

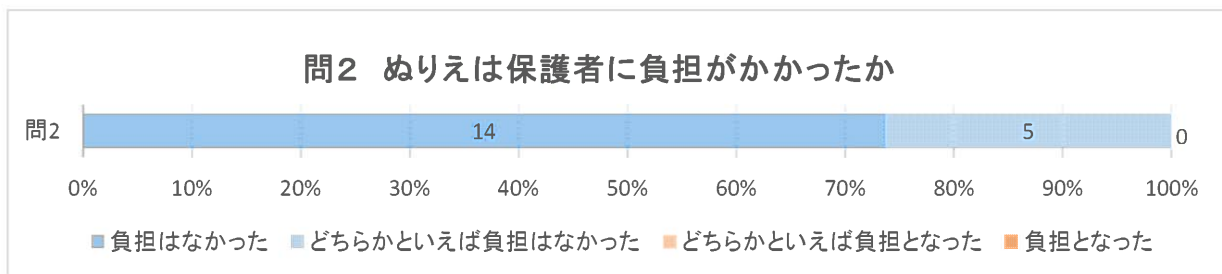
	配布数	回収数	回収率
5歳児	27	19	70%

問1 お子さんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか



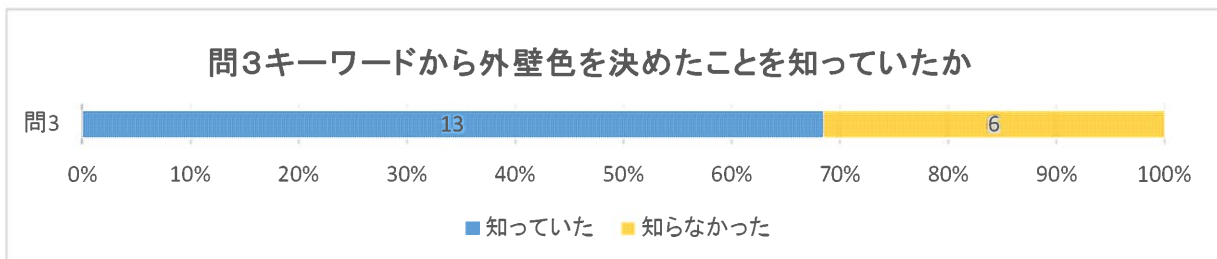
	楽しそう	どちらかといえ ば楽しそう	どちらかといえ ばつまらなそ う	つまらなそう	計
問1	13	6	0	0	19
比率	68%	32%	0%	0%	100%

問2 「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。



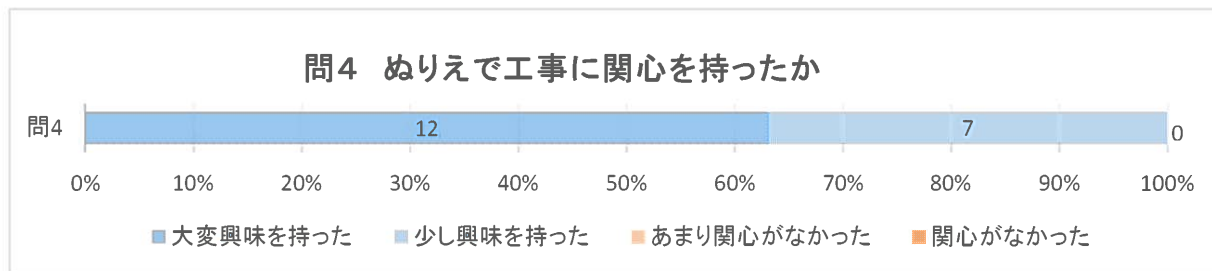
	負担はなかつ た	どちらかといえ ば負担はな かった	どちらかといえ ば負担となつ た	負担となった	計
問2	14	5	0	0	19
比率	74%	26%	0%	0%	100%

問3 「ぬりえ」の際に園児が色を選んだ理由から、キーワード(「カラフル」「虹色」)を抽出し、外壁に採り入れることになりましたがご存知でしたか。



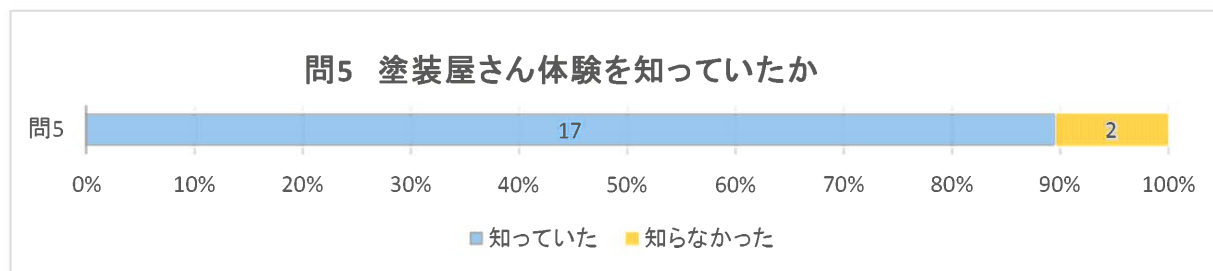
	知っていた	知らなかった	計
問3	13	6	19
比率	68%	32%	100%

問4 「ぬりえ」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



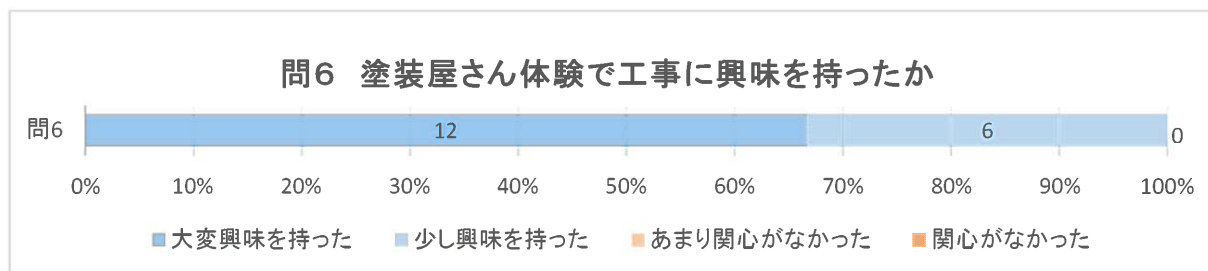
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心がなかった	計
問4	12	7	0	0	19
比率	63%	37%	0%	0%	100%

問5 「塗装屋さん体験」を行ったことをご存知でしたか。



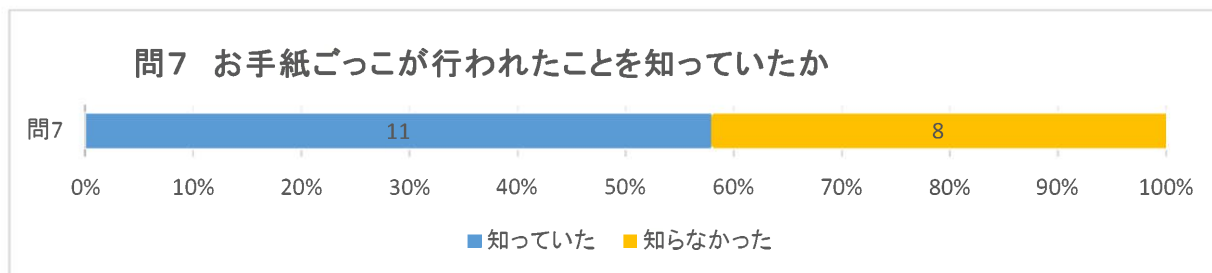
	知っていた	知らなかった	計
問5	17	2	19
比率	89%	11%	100%

問6 「塗装屋さん体験」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



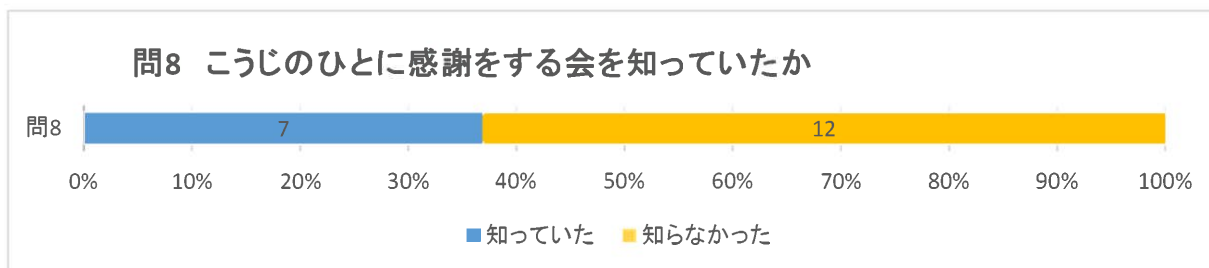
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心がなかった	計
問6	12	6	0	0	18
比率	67%	33%	0%	0%	100%

問7 「おてがみごっこ」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問7	11	8	19
比率	58%	42%	100%

問7 「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問8	7	12	19
比率	37%	63%	100%

問9 改修工事に関してお子さんから聞いたこと(良い点悪い点共)があればご記入ください。

手紙の返事が来てうれしかったようです

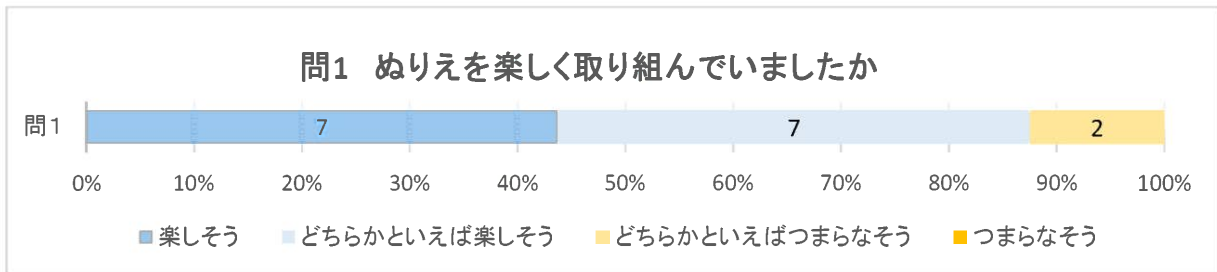
色の塗り方を教えてくれた事が楽しかったと話していました。

このアンケートを書くときに工事の人とかかわったことを知りました

工事のおじさんにはがき書いて渡したとききました。はがきでの郵便ごっこ、もらっても友達にへんしんしたりしない子だったので。(本人は返していない書いていないってましたが本当のところはわかりませんが)工事にすごく興味を持っていたのかなとおもいました。保育園がきれいになって嬉しそうでした。

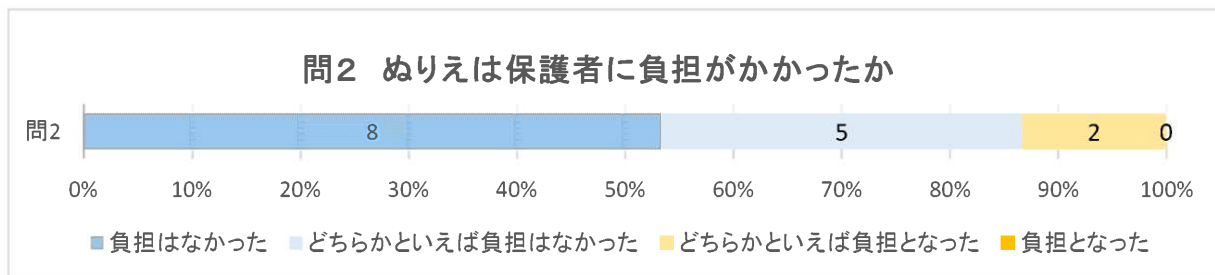
	配布数	回収数	回収率
4歳児	26	16	62%

問1 お子さんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか



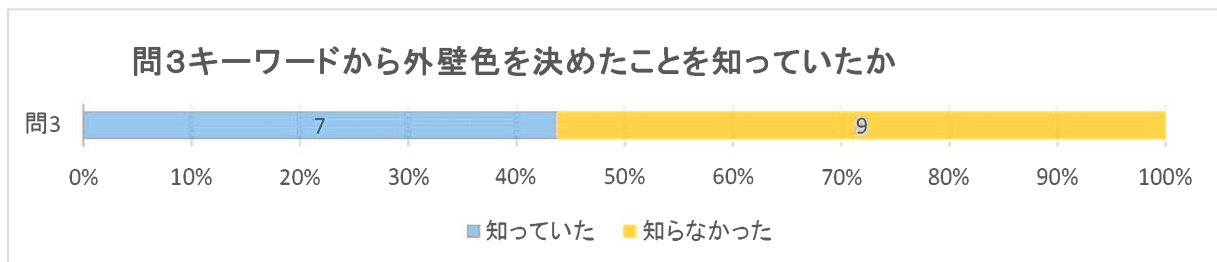
	楽しそう	どちらかといえ ば楽しそう	どちらかといえ ばつまらなそ う	つまらなそう	計
問1	7	7	2	0	16
比率	44%	44%	13%	0%	100%

問2 「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。



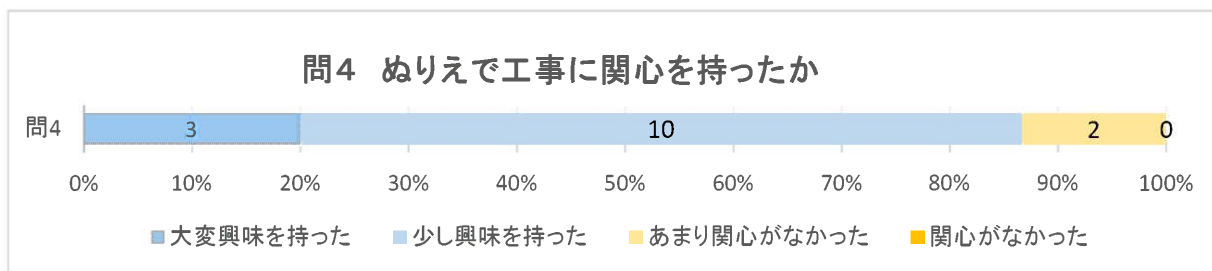
	負担はなかつ た	どちらかといえ ば負担はな かった	どちらかといえ ば負担となつ た	負担となった	計
問2	8	5	2	0	15
比率	53%	33%	13%	0%	100%

問3 「ぬりえ」の際に園児が色を選んだ理由から、キーワード(「カラフル」「虹色」)を抽出し、外壁に採り入れることになりましたがご存知でしたか。



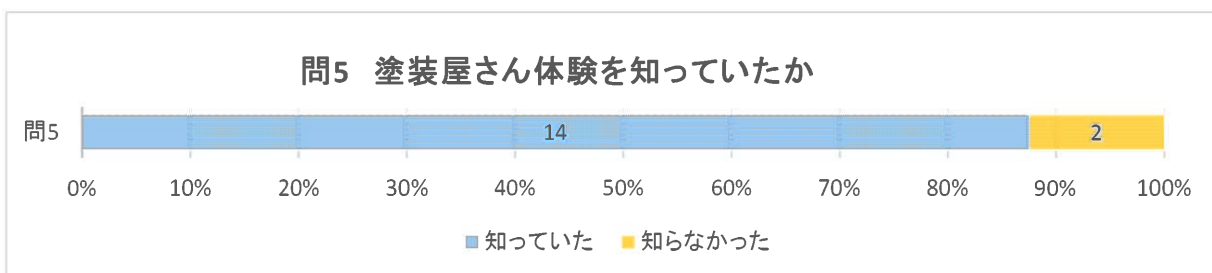
	知っていた	知らなかった	計
問3	7	9	16
比率	44%	56%	100%

問4 「ぬりえ」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



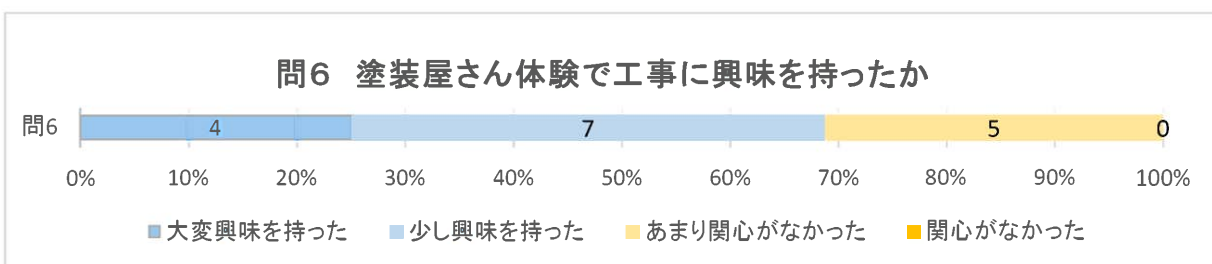
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心がなかった	計
問4	3	10	2	0	15
比率	20%	67%	13%	0%	100%

問5 「塗装屋さん体験」を行ったことをご存知でしたか。



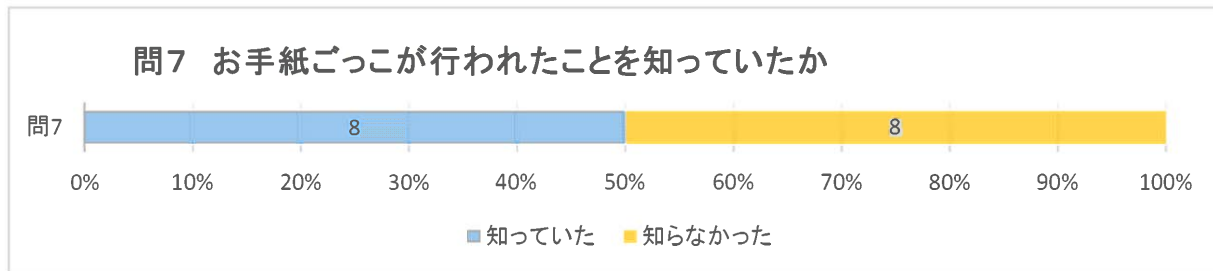
	知っていた	知らなかった	計
問5	14	2	16
比率	88%	13%	100%

問6 「塗装屋さん体験」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



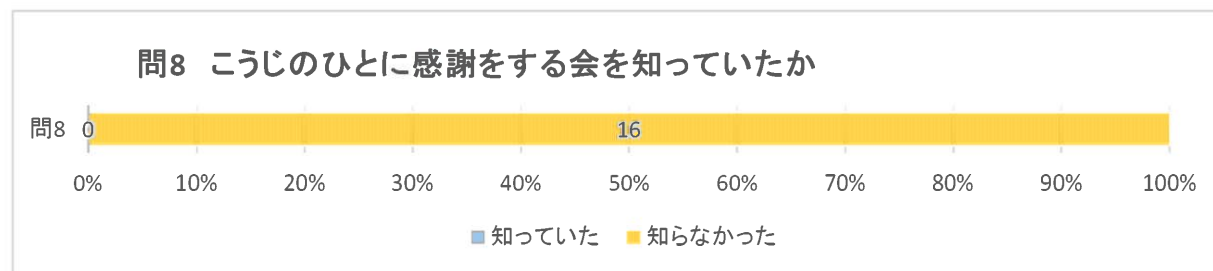
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心がなかった	計
問6	4	7	5	0	16
比率	25%	44%	31%	0%	100%

問7 「おてがみごっこ」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問7	8	8	16
比率	50%	50%	100%

問7 「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問8	0	16	16
比率	0%	100%	100%

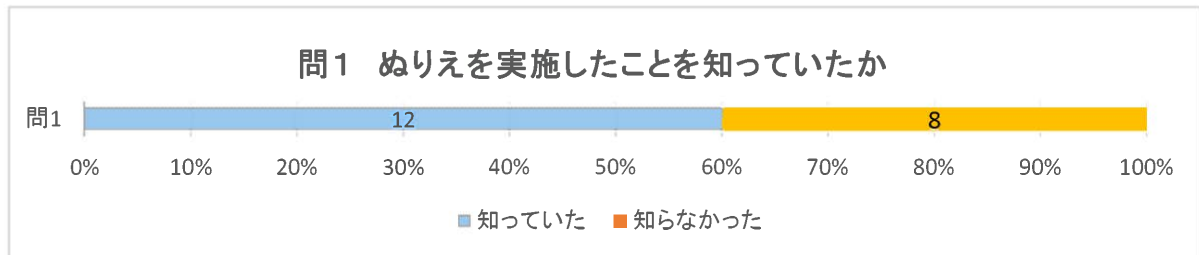
問9 改修工事に関してお子さんから聞いたこと(良い点悪い点共)があればご記入ください。

虹を書いてくれてよかった

虹が出来たよと嬉しそうに教えてくれました。悪い点は特に何もなかったようです。

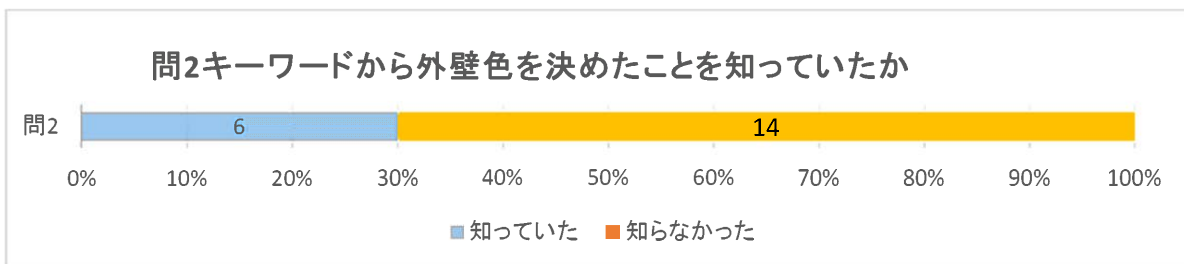
	配布数	回収数	回収率
3歳児	27	21	78%

問1 5歳児・4歳児クラスが「ぬりえ」を実施したことをご存知でしたか。



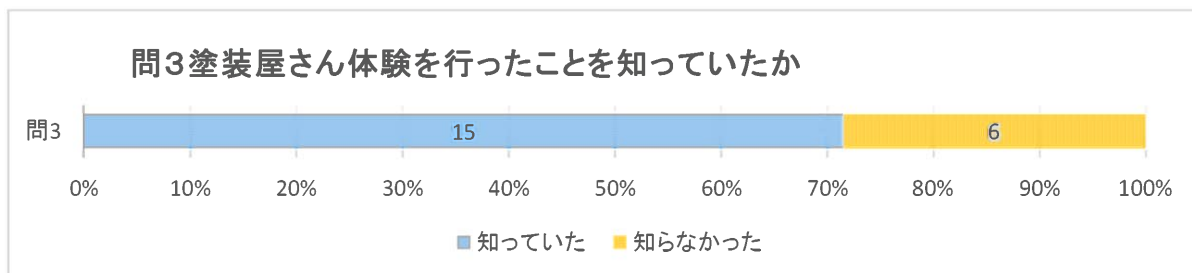
	知っていた	知らなかった	計
問1	12	8	20
比率	60%	40%	100%

問2 「ぬりえ」の際に園児が色を選んだ理由から、キーワード(「カラフル」「虹色」)を抽出し、外壁に採り入れることになりましたがご存知でしたか。



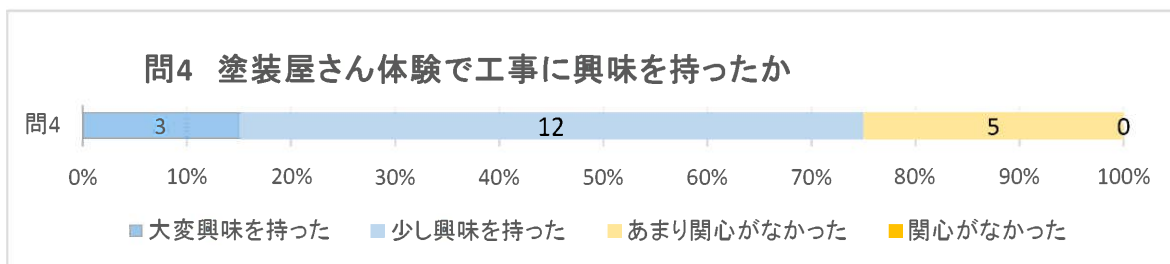
	知っていた	知らなかった	計
問2	6	14	20
比率	30%	70%	100%

問3 塗装屋さん体験を知っていたか



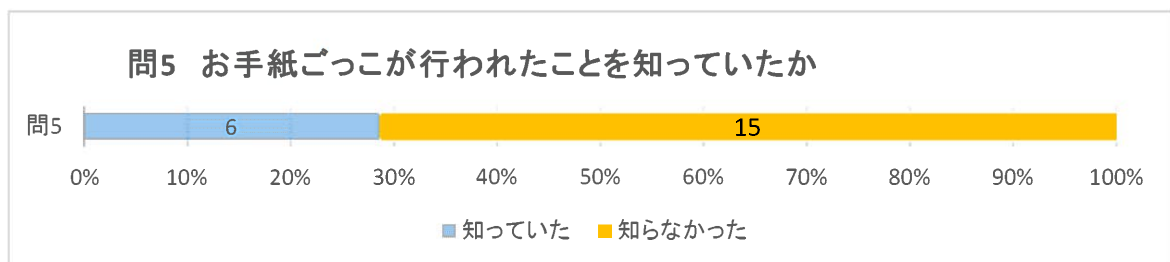
	知っていた	知らなかった	計
問3	15	6	21
比率	71%	29%	100%

問4 「塗装屋さん体験」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



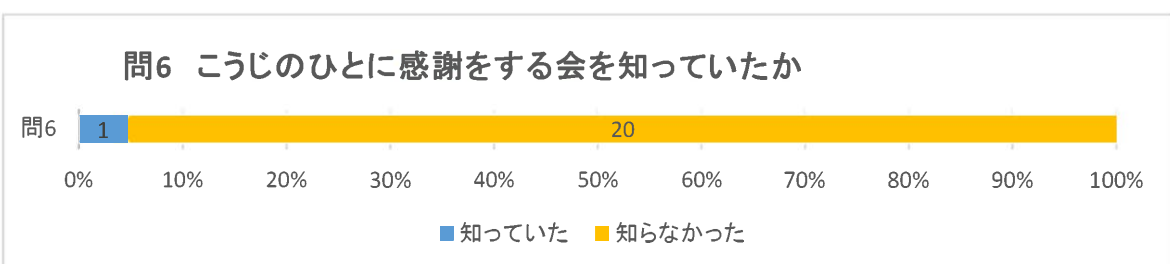
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心がなかった	計
問4	3	12	5	0	20
比率	15%	60%	25%	0%	25%

問5 「おてがみごっこ」が行われたことをご存知でしたか。



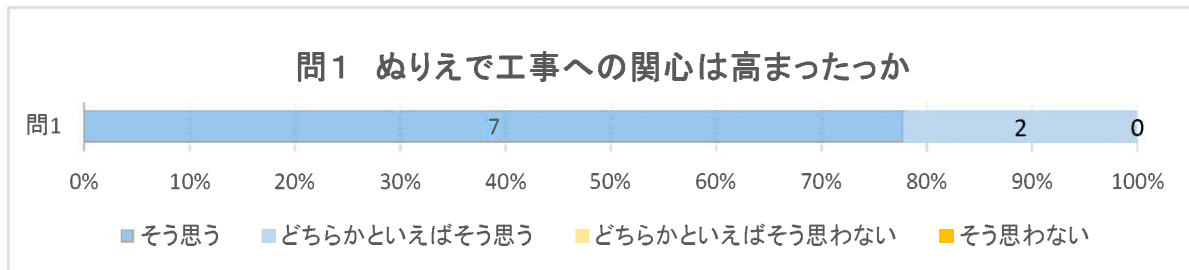
	知っていた	知らなかった	計
問5	6	15	21
比率	29%	71%	100%

問6 「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。



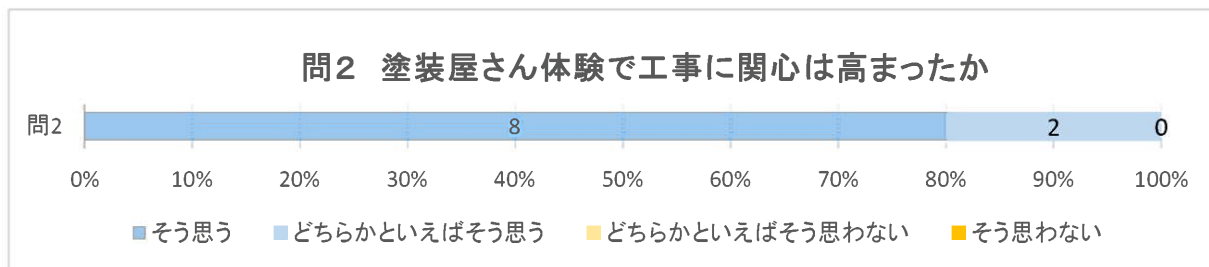
	知っていた	知らなかった	計
問6	1	20	21
比率	5%	95%	100%

問1 5歳児・4歳児クラスを対象に、意見聞き取りのための「ぬりえ」をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。



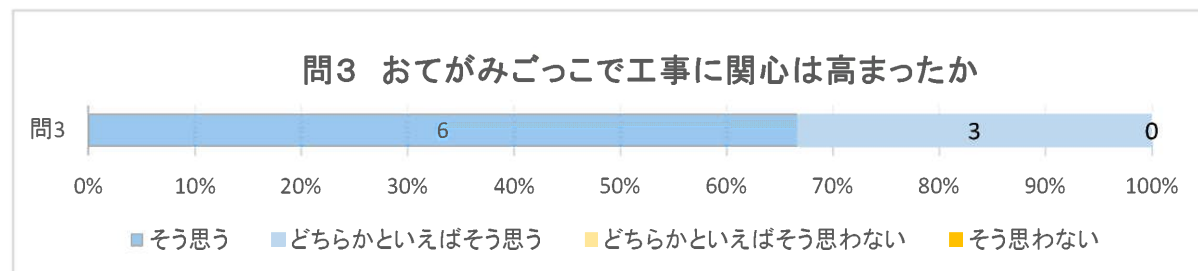
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問1	7	2	0	0	9
比率	78%	22%	0%	0%	100%

問2 5歳児クラスを対象に、工事が始まることを伝えるため「塗装屋さん体験」をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。



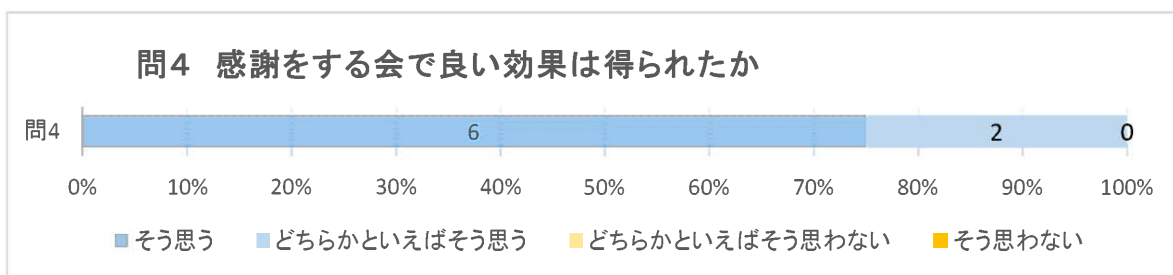
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問2	8	2	0	0	10
比率	80%	20%	0%	0%	100%

問3 「おてがみごっこ」を行いました。工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。



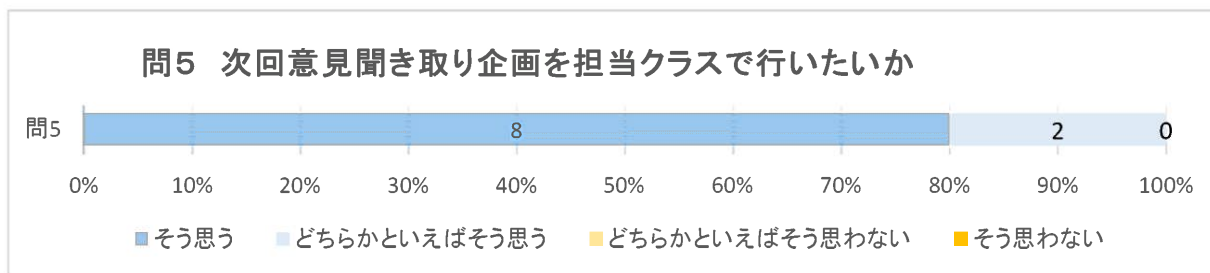
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問3	6	3	0	0	9
比率	67%	33%	0%	0%	100%

問4 工事後に、「工事の人に感謝をする会」を行いました。園児にとって良い効果が得られたと思いますか。



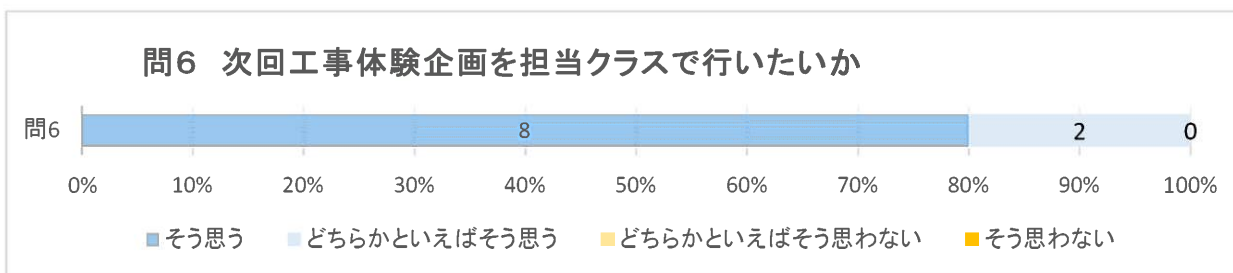
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな	そう思わない	計
問4	6	2	0	0	8
比率	75%	25%	0%	0%	100%

問5 今回の「ぬりえ」等のように工事に関する意見を聞き取りできるような企画があれば担当するクラスでやらせてみたいと思いますか。(準備は工事担当者で行います)



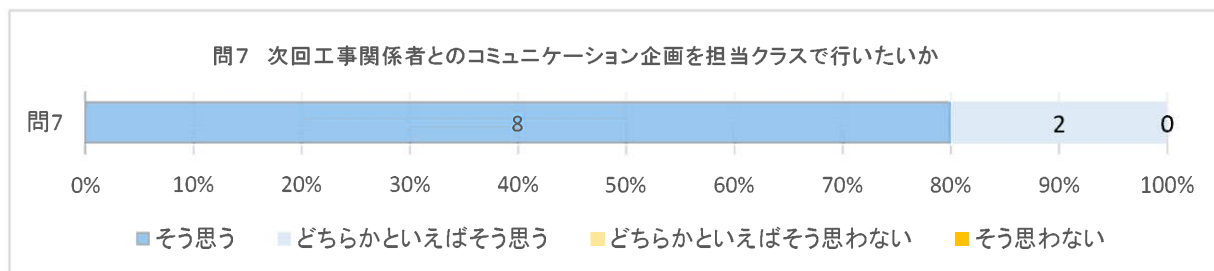
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問5	8	2	0	0	10
比率	80%	20%	0%	0%	100%

問6 今回の「とそうやさん体験」のように工事を体験する企画を、担当するクラスで行うこととなった場合、やらせてみたいと思いますか。(準備は工事担当者で行います)



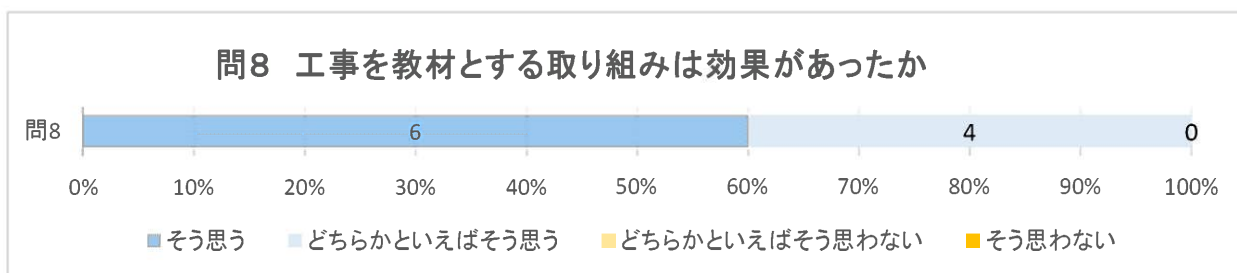
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問6	8	2	0	0	10
比率	80%	20%	0%	0%	100%

問7 今回の「おてがみごっこ」のように工事関係者とコミュニケーションをとる企画を担当するクラスで行うこととなった場合、やらせてみたいと思いますか。(作業は工事担当者で行います)



	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問7	8	2	0	0	10
比率	80%	20%	0%	0%	100%

問8 今回の工事を教材として活用するための試みは、効果があったと思いますか。



	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	計
問8	6	4	0	0	10
比率	60%	40%	0%	0%	100%

問7 工事に関する事で園児が関心を持ったこと(良い点・悪い点共)があればご記入ください。

道具や様々な職業について興味を持つことが出来た。手紙のやり取りをしたことでより分かりやすく身近に感じる事が出来ました。(屋根の上で作業する等普段見ることが出来ないの)

今年度は日常から郵便ごっこを楽しんでいたこともあり、手紙のやり取りをすることで、工事関係者にも、仕事そのものに対しても身近に感じる事が出来たと思う

社会で働く人の姿が見られたのは良かったと思います

塗装屋体験やお手紙ごっこは大変良かったです。子供たちの希望の虹で大満足です。ガラスに映って虹が半円にみえてとても素敵です

問8 今回の「塗り絵」「塗装屋さん体験」「工事の人に感謝をする会」以外の手法で、改修工事に園児が参加できる手法があればご記入ください。

今のところは思い当たりません。クラスでお手紙ごっこが盛り上がっていたのでやりやすかったです。そうでないときは悩みどころですね