

西部保育園改修工事ユーザー参加事業アンケートまとめ

アンケート調査時期

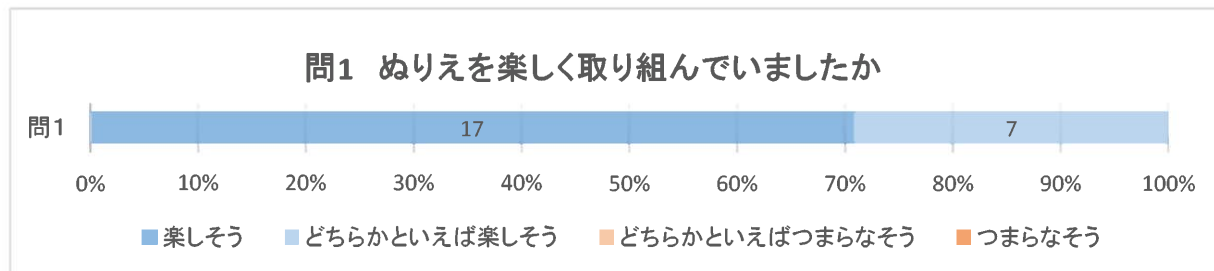
平成31年3月8日から3月15日

	配布数	回答数	回収率
5歳児	36	23	64%
4歳児	45	31	69%
3歳児	43	30	70%
計	124	84	68%

保育士	10
-----	----

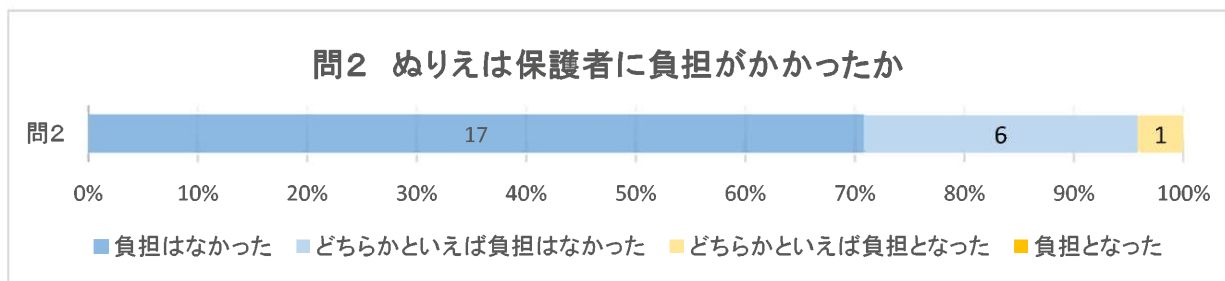
	配布数	回収数	回収率
5歳児	36	23	64%

問1 お子さんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか



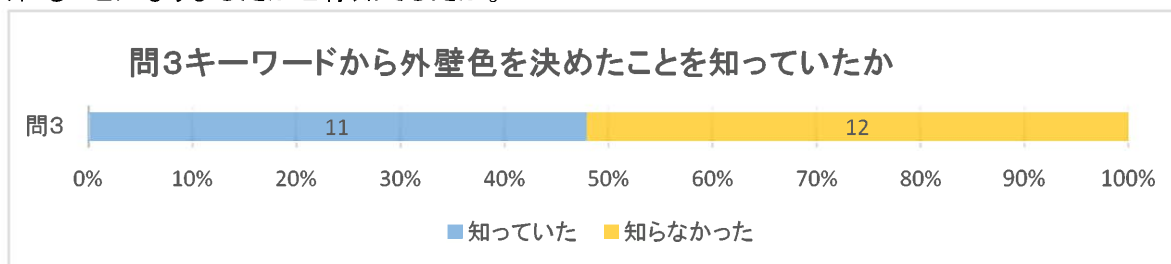
	楽しそう	どちらかといえ ば楽しそう	どちらかといえ ばつまらなそ	つまらなそう	計
問1	17	7	0	0	24
比率	71%	29%	0%	0%	100%

問2 「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。



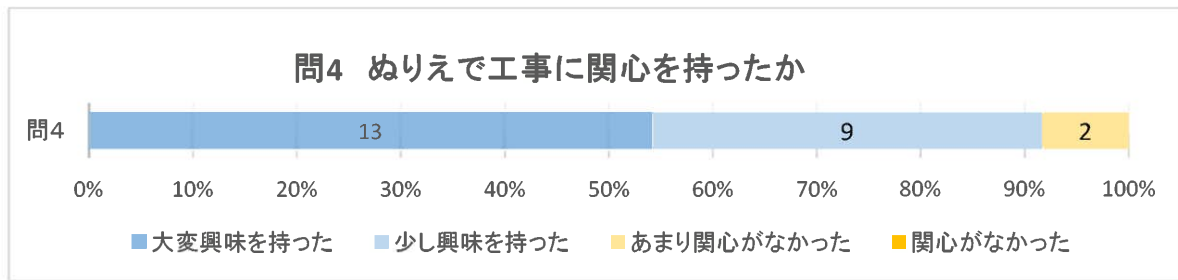
	負担はなかつ た	どちらかといえ ば負担はな かった	どちらかといえ ば負担となつ た	負担となった	計
問2	17	6	1	0	24
比率	71%	25%	4%	0%	100%

問3 「ぬりえ」の際に園児が色を選んだ理由から、キーワード(「カラフル」「虹色」)を抽出し、外壁に採り入れることになりましたがご存知でしたか。



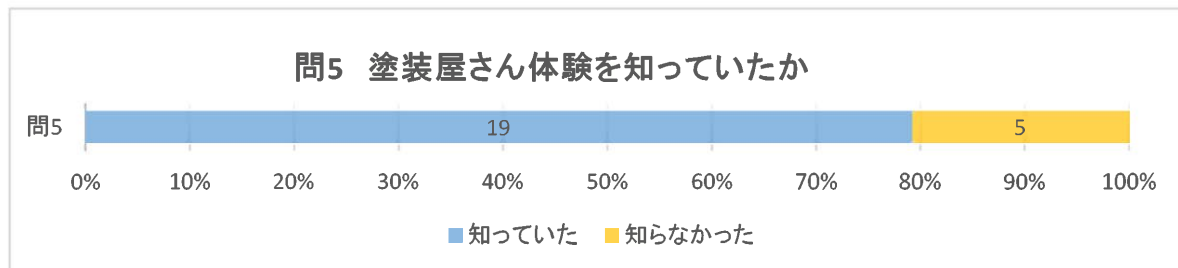
	知っていた	知らなかった	計
問3	11	12	23
比率	48%	52%	100%

問4 「ぬりえ」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



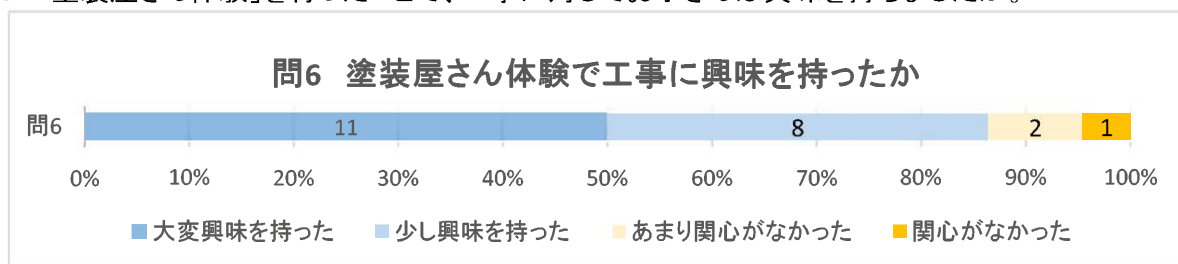
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心なかった	計
問4	13	9	2	0	24
比率	54%	38%	8%	0%	100%

問5 「塗装屋さん体験」を行ったことをご存知でしたか。



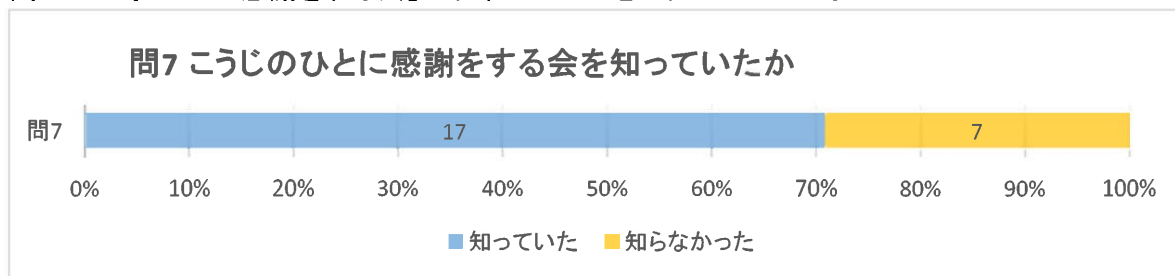
	知っていた	知らなかった	計
問5	19	5	24
比率	79%	21%	100%

問6 「塗装屋さん体験」を行ったことで、工事に対してお子さんは興味を持ちましたか。



	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心なかった	計
問6	11	8	2	1	22
比率	50%	36%	9%	5%	100%

問7 「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問7	17	7	24
比率	71%	29%	100%

問8 改修工事に関してお子さんから聞いたこと(良い点悪い点共)や工事中にお子さんにやらせてみたいイベントがあればご記入ください。

「ホールの上に虹が見えるよ～」と色塗り中に教えてくれました。

ふだん知る事がなかなかない職業の人たちの仕事の話が聞け、体験できたことは、子どもたちの知見が広がり、とてもよいと思いました。

ここがきれいになった。今日は〇〇が△色になった等、変化をその都度話して教えてくれました。

工事の進捗状況を子どもが教えてくれました。「ジャングルジムの色が変わった」や「今日は屋根をきれいにしていたよ」など

工事の方にお手紙を渡せたそうで、感謝の気持ちを伝えられることができた事に感動しました。

改修工事中のクラス替えでは、普段遊ぶことのないおもちゃや友達と遊ぶことができ楽しかったようです  
ペンキ塗りの体験ができて楽しかった。音がうるさくて気になった。

子どもの書いた虹がホールの壁に書かれていたので大よろこびでした。

おりがみで作った花をプレゼントするんだよーと言っていました。

使えない遊具があったのはつまらなかったそうです。休けいに使っていた部屋が運ばれていくのをたま  
たま見れて大こうふんでした。

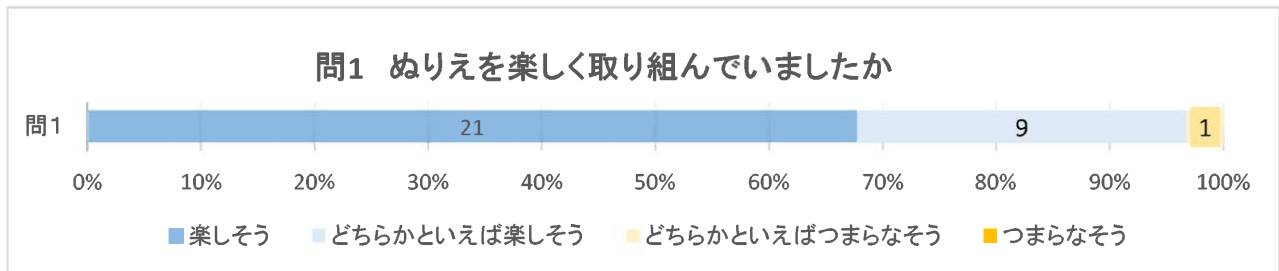
皆でペンキぬりをして楽しかったと言っていました。子どもの口から監督という言葉が出てきて、思わず  
笑ってしまいましたが、監督さんにペンキのぬり方を教わったとうれしそうに話していました。工事現場は  
近づいていけないと教わると思うので、どういう事をしているか現場の人から聞けるのはとても良いと思  
います。

毎日「工事の人が屋根になるよー！」などとても興味深くみていました。自分の提案(ぬりえ)した虹が採  
用されてうれしそうでした

オオヒラカントクと話せて嬉しかったです。

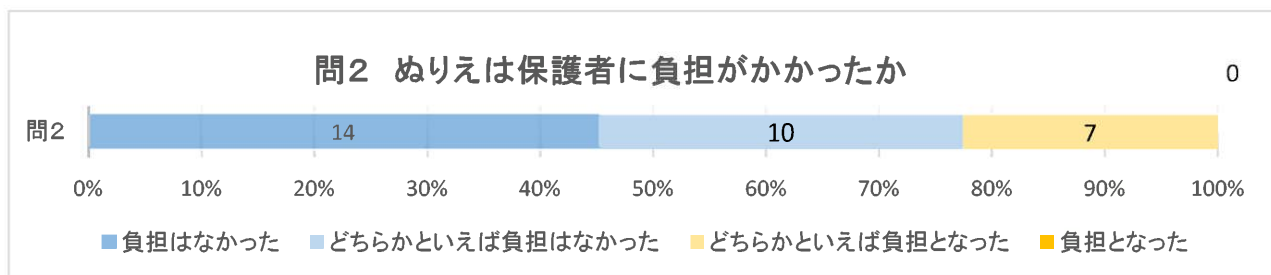
	配布数	回収数	回収率
4歳児	45	31	69%

問1 お子さんは、「ぬりえ」を楽しんで取り組んでいましたか



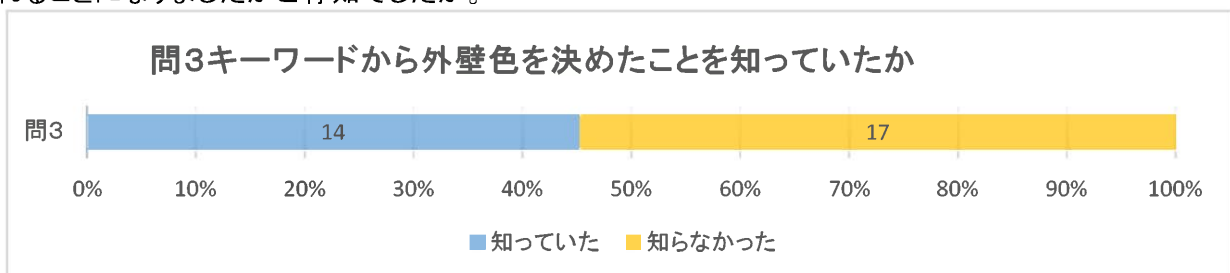
	楽しそう	どちらかといえ ば楽しそう	どちらかといえ ばつまらなそう	つまらなそう	計
問1	21	9	1	0	31
比率	68%	29%	3%	0%	100%

問2 「ぬりえ」をすることで保護者のみなさまに負担がかかりましたか。



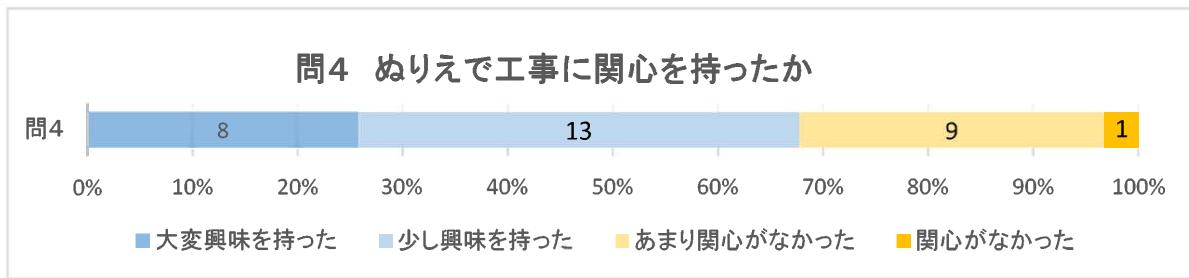
	負担はなかつ た	どちらかといえ ば負担はなかつ た	どちらかといえ ば負担となつ た	負担となつた	計
問2	14	10	7	0	31
比率	45%	32%	23%	0%	100%

問3 「ぬりえ」の際に園児が色を選んだ理由から、キーワード(「カラフル」「虹色」)を抽出し、外壁に採り入れることになりましたがご存知でしたか。



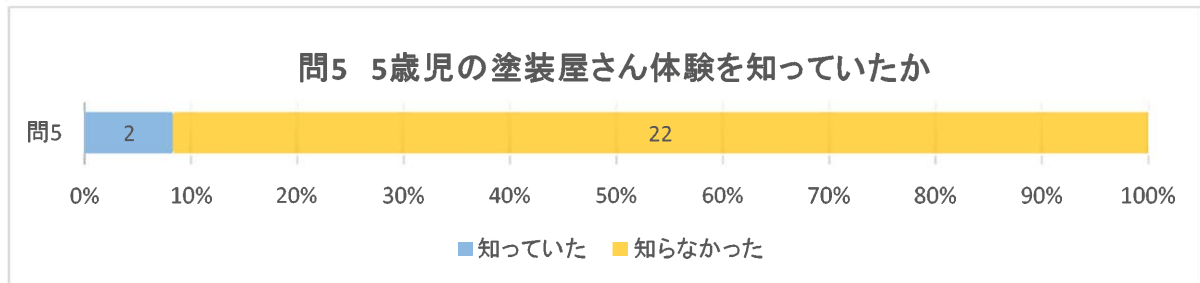
	知っていた	知らなかった	計
問3	14	17	31
比率	45%	55%	100%

問4 むりえで工事に関心を持ったか



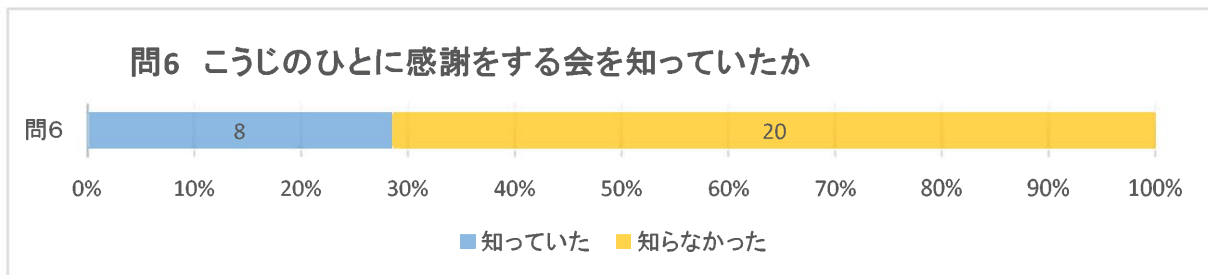
	大変興味を持った	少し興味を持った	あまり関心がなかった	関心がなかった	計
問4	8	13	9	1	31
比率	26%	42%	29%	3%	100%

問5 5歳児クラスが「塗装屋さん体験」を行ったことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問5	2	22	24
比率	8%	92%	100%

問6 「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問6	8	20	28
比率	29%	71%	100%

問7 改修工事に関してお子さんから聞いたこと(良い点悪い点共)や工事中にお子さんにやらせてみたいイベントがあればご記入ください。

安全に工事が終わり何よりです。現場の方、先生方ありがとうございました。

いつもとちがう教室で遊べたので楽しそうでした。

キレイになったと喜んでいました。ホールの上の虹色の模様を教えてください。

みんなで描いたぬり絵で外壁の色が決まったんだよと言ってうれしそうだったので良かったと思います。工事が身近で見れたのも良かったんだと思います。

上記の様なイベントがあった事を知りませんでした。知っていたら子供とその事について話す機会があり、もっと工事について興味を持ったかもしれません。

感謝の言葉を言えたことがとても嬉しかったようです。

うんていができなかったことをしきりに言っていました。

おじさんが新しいお家を用意してくれたので、大変喜んでいました。植樹祭のように、残る物。

「あそこに虹があるんだよ～」をうれしそうに紹介してくれた。大好きな鉄棒がかわいい水色とピンクになって、「見て見て」とうれしそうだった。工事中はそのときはまっていたうんていが使えなかったので、残念そうだった。

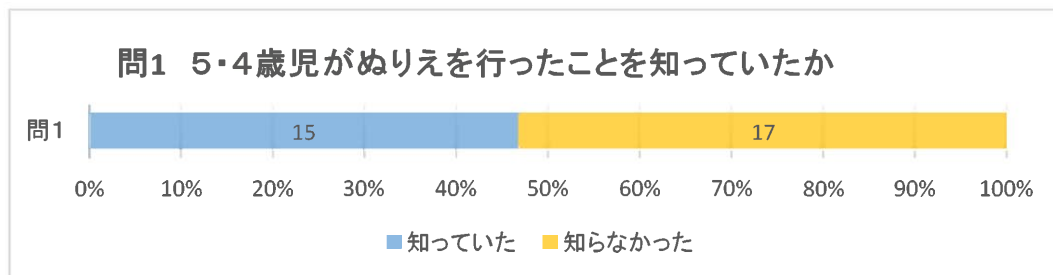
工事のおじさん達がきれいにしてくれたよ～！」と嬉しそうに話をしてくれました。2歳児の妹は「サンタさんみたい！サンタさん来たよ！」と話してくれました。次は1歳児から3歳児のトイレを工事してほしいです。寒いし、個室も狭いので、トイレレーニングに前向きに取り組めないと思います。

工事を間近にみる機会はないので、工事の人もお忙しいですが、道具など工事に使うものを説明しながらみせて頂けるといいと思います。



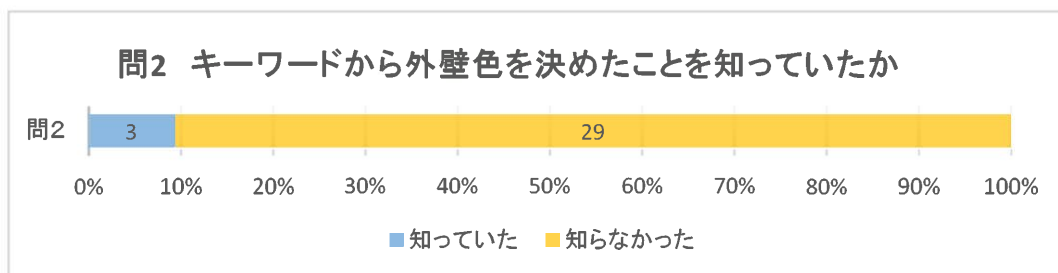
	園児数	回収数	回収率
3歳児	43	30	70%

問1 5歳児・4歳児クラスが「ぬりえ」を実施したことをご存知でしたか。



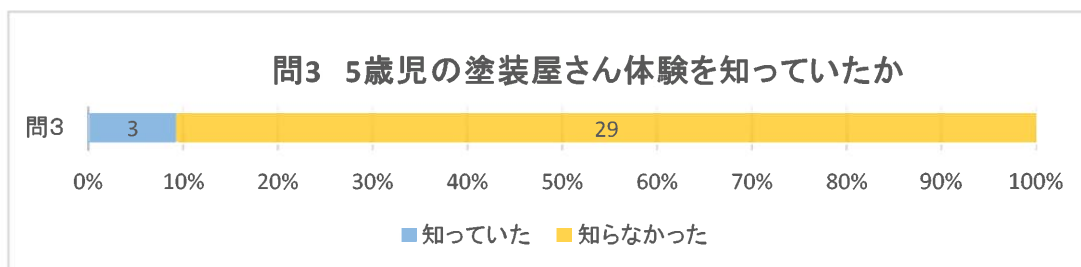
	知っていた	知らなかった	計
問1	15	17	32
比率	47%	53%	100%

問2 「ぬりえ」の際に園児が色を選んだ理由から、キーワード(「カラフル」「虹色」)を抽出し、外壁に採り入れることになりましたがご存知でしたか。



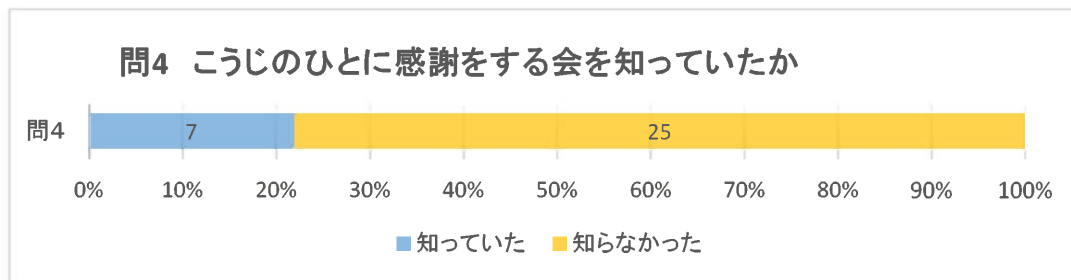
	知っていた	知らなかった	計
問2	3	29	32
比率	9%	91%	100%

問3 5歳児クラスが「塗装屋さん体験」を行ったことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問3	3	29	32
比率	9%	91%	100%

問4 「工事の人に感謝をする会」が行われたことをご存知でしたか。



	知っていた	知らなかった	計
問4	7	25	32
比率	22%	78%	100%

問5 改修工事に関してお子さんから聞いたこと(良い点悪い点共)や工事中にお子さんにやらせてみたいイベントがあればご記入ください。

子供はとくに何も言ってませんでした。

工事してキレイになったしカッコよくなった～!!ってよろこんでました。

「工事の人にありがとうを言う日だからお弁当がいる」と言っていました。色んな情報が混ざっていますが、子供なりに理解はしているようでした。「感謝する」機会を設けていただいて、感謝しています。

かべに虹ができたこと、「わあ」とうれしそうに発見していました。ぬりえから選んだとは理由は全く知りませんでしたけど……

壁に子供たちの手形を残す等、思い出に残ることをして欲しい。

「遊具がカラフルになって嬉しかった」と言っていました。ありがとうございました。

保育園がきれいになったと喜んでいました。

お仕事体験はいいと思います。

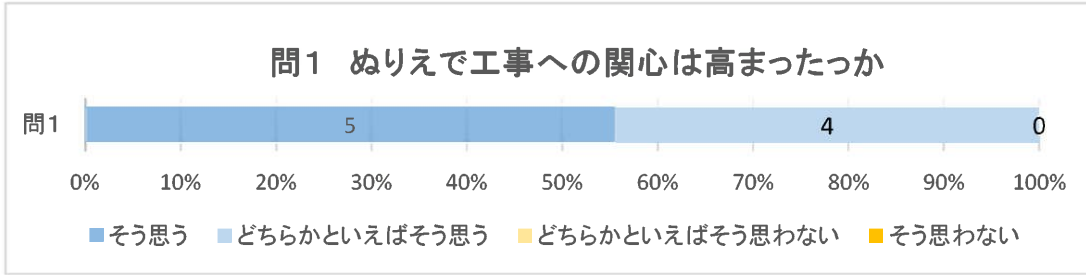
工事屋さんの体験や感謝する会はあって良いと思います。色々な仕事があることを知るのには良い機会です。

3歳児クラスの保護者ですが、ぬりえについてはまったく知りませんでした。とそうやさん体験は楽しそうに思い出に残りますね。

手形ペイント

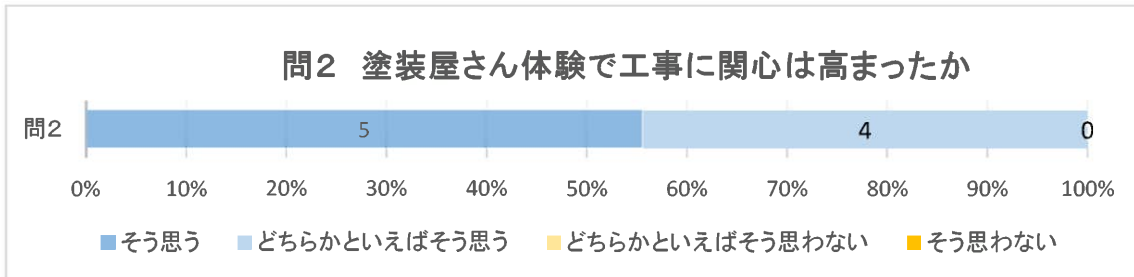
保育士	10
-----	----

問1 5歳児・4歳児クラスを対象に、意見聞き取りのための「ぬりえ」をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。



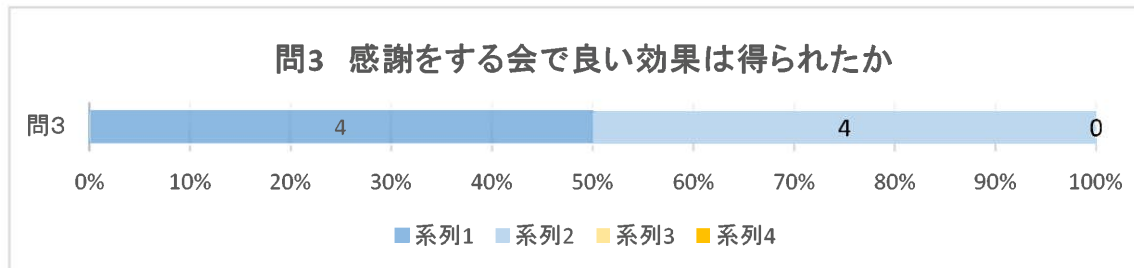
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	計
問1	5	4	0	0	8
比率	56%	44%	0%	0%	100%

問2 5歳児クラスを対象に、工事が始まることを伝えるため「塗装屋さん体験」をしましたが、工事に対して園児の関心は高まったでしょうか。



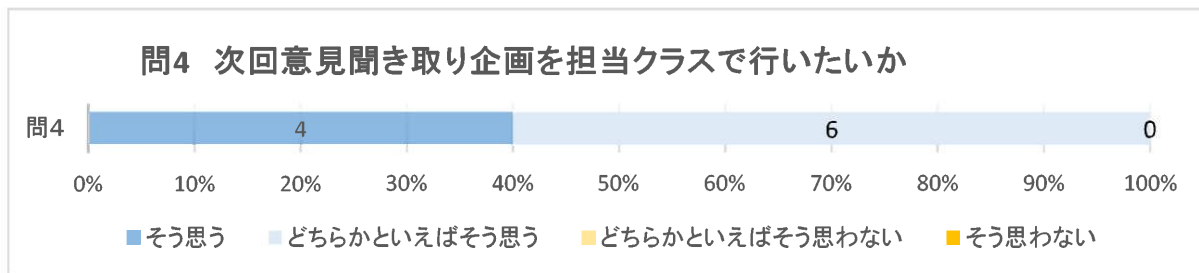
	そう思う	らかといえ ばそう	かといえ ばそう思	そう思わない	計
問2	5	4	0	0	8
比率	56%	44%	0%	0%	100%

問3 工事後に、「工事の人に感謝をする会」を行いました。園児にとって良い効果が得られたと思いますか。



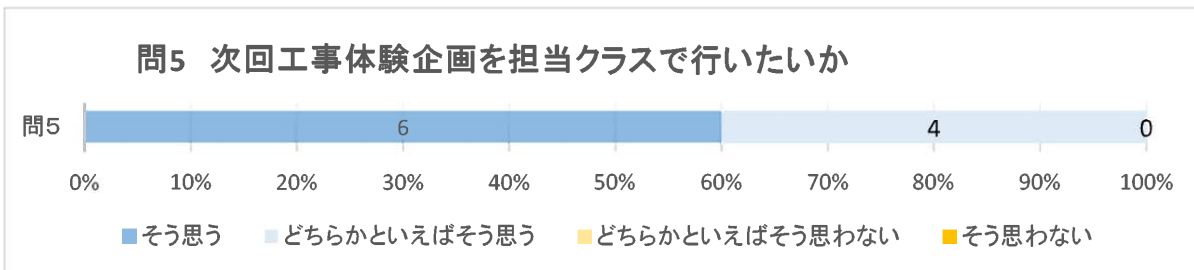
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	計
問3	4	4	0	0	8
比率	50%	50%	0%	0%	100%

問4 今回の「ぬりえ」等のように工事に関する意見を聞き取りできるような企画があれば担当するクラスでやらせてみたいと思いますか。(準備は工事担当者で行います)



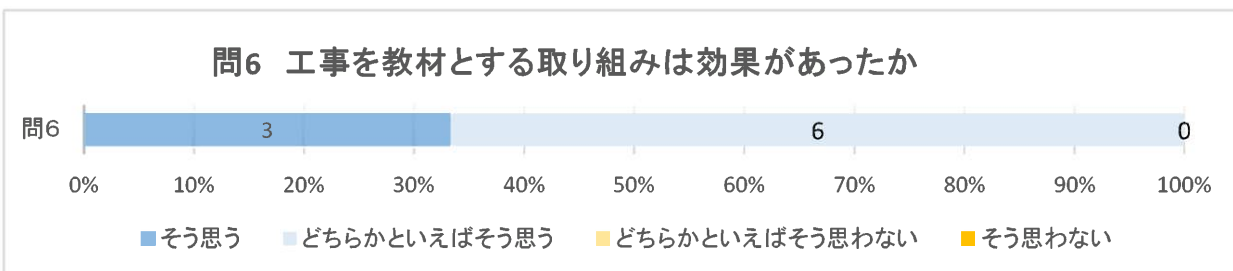
	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	計
問4	4	6	0	0	9
比率	40%	60%	0%	0%	100%

問5 今回の「とそやさん体験」のように工事を体験する企画を、担当するクラスで行うこととなった場合、やらせてみたいと思いますか。(準備は工事担当者で行います)



	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	計
問5	6	4	0	0	9
比率	60%	40%	0%	0%	100%

問6 今回の工事を教材として活用するための試みは、効果があったと思いますか。



	そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	計
問6	3	6	0	0	8
比率	33%	67%	0%	0%	100%

問7 工事に関する事で園児が関心を持ったこと(良い点・悪い点共)があればご記入ください。

何色になるかとても楽しみにしている姿があった。

特にはないです。

自分のお部屋の中がかわっていることに気づくと嬉しそうでした。

この工事に関わる全ての方のそれぞれの仕事について興味を持てたようで「大きくなったらやってみたい」とあこがれの気持ちが持てました。

側溝が出来ているところに休み明けの登園ですぐ気づいていた。

・いつもは見ることができない仕事、車両などに興味をもてた。

・きれいにしてくれる人がいること、その人に感謝することの大切さを感じることができた。

問8 今回の「塗り絵」「塗装屋さん体験」「工事の人に感謝をする会」以外の手法で、改修工事に園児が参加できる手法があればご記入ください。

普段では体験できないことができるので良い機会となる。

どんな色になるか楽しみにしたり、働いている人に興味を持ったりすることが出来た。