

## 日進市教育委員会臨時会（令和5年3月）会議録

### 1. 日時

令和5年3月31日（金曜日）午前10時から午前11時40分まで

### 2. 場所

日進市役所 南庁舎2階 第5会議室

### 3. 出席者

〔教育長・委員〕

岩田憲二（教育長）、小林秀一（教育長職務代理者）、藤井美樹、市来ちさ、  
武田立史の各委員

〔事務局〕

加藤誠（学習教育部長）、與語隆弘（学習教育部次長兼生涯学習課長）

大津正仁（学習教育部主任指導主事）、後藤幸宏（教育総務課長）

桃原勇二（学校教育課長）、牧野泰介（学校教育課指導主事）

櫻井正弘（学校給食センター所長）、蟹江砂織（図書館長）

〔書記〕

伊藤美乃里（教育総務課主幹）、山田優子（教育総務課主事）

### 4. 欠席者

伊藤志門

### 5. 傍聴の可否及び有無

傍聴可、傍聴者0名

### 6. 会議録署名者

岩田教育長、小林委員、武田委員

### 7. 議事の経過

（開会）

（会議録署名者の決定）

（議事）

議案第21号 臨時代理事項の承認を求めることについて（令和4年度日進市一般会計（教育委員会所管部分）補正予算）

議案第22号 臨時代理事項の承認を求めることについて（令和5年度日進市一般会計（教育委員会所管部分）補正予算）

議案第23号 令和5年度日進市教育委員会事務局職員人事について

議案第24号 令和5年度教職員人事について

議案第25号 令和5年度日進市立小中学校教務主任等の任命について

- 議案第 26 号 令和 5 年度日進市立小中学校事務職員の任命について  
議案第 27 号 令和 5 年度日進市共同学校事務室事務主幹の任命について  
議案第 28 号 日進市教育委員会事務点検評価委員の委嘱について  
議案第 29 号 日進市社会教育委員の委嘱について  
議案第 30 号 スポーツ推進委員の委嘱について  
議案第 31 号 令和 5 年度日進市地域学校協働活動推進員の委嘱について  
議案第 32 号 図書館協議会委員の任命について  
議案第 33 号 令和 5 年度日進市教育委員会基本方針と目標について

(その他)

(閉会)

## 8. 次回会議日程

定例会

日 時：令和5年4月3日（月曜日）午後2時30分から

場 所：日進市役所 南庁舎2階 第5会議室

### 発言者及び発言内容

#### 教育長

ただ今より令和 5 年 3 月臨時教育委員会を開会します。

会議規則の定めるところにより議事を進めさせていただきます。本日は、伊藤委員より欠席の届出がありましたが、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 14 条第 3 項の規定に基づき、委員の過半数の出席がありますので、会議は成立します。本日の会議録署名者は、小林委員、武田委員、私です。会議録調製者は、教育総務課の山田とします。

本日の会議には傍聴の申し出はありません。

次第 2、議事に入ります。

議案第 21 号「臨時代理事項の承認を求めることについて（令和 4 年度日進市一般会計（教育委員会所管部分）補正予算）」、

議案第 22 号「臨時代理事項の承認を求めることについて（令和 5 年度日進市一般会計（教育委員会所管部分）補正予算）」、

以上の議案につきましては、関連性が高いため、一括して説明をお願いします。

#### 教育総務課長他

(資料に基づき説明)

#### 委員

プログラミングについては、中学校の技術の授業で行うことでよろしいですか。

小学校の副読本制作、活用について、中学の生徒の 1 人 1 人が制作したデータを集約、編集して副読本とし、それをデジタルで見えるようにするということですか。

## 学校教育課長

中学生自身が授業の中で、日進市について調査した内容をウェブ形式で見ることができる形にするプログラミングを行います。その成果物を社会科副読本の編集委員にご確認をいただき、副読本の資料として適していると判断されたものを追加していく形を想定していただければと思います。

## 委員

もともとデジタル形式の副読本の原型があったうえで、中学生がプログラミングの授業の中で制作したデジタルデータのうち、優秀なものを追加していくというイメージでよいでしょうか。

## 学校教育課長

副読本の本編は、社会科副読本編集委員の皆様にご意見の構成等を検討いただき、動画、画像撮影、編集作業等の制作は、編集委員のご意見に基づいて専門事業者に委託します。

中学生が制作したものについては、本編以外の資料編として追加する形となります。

## 教育長

ただいまの説明について、ほかにご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、順番に採決を行います。まず、議案第 21 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 21 号を承認とします。

次に、議案第 22 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 22 号を承認とします。

次に、議案第 23 号「令和 5 年度日進市教育委員会事務局職員人事について」、教育総務課より説明をお願いします。

## 教育総務課長

(資料に基づき説明)

## 教育長

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、議案第 23 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 23 号を承認とします。

次に、議案第 24 号「令和 5 年度教職員人事について」、

議案第 25 号「令和 5 年度日進市立小中学校教務主任等の任命について」、

議案第 26 号「令和 5 年度日進市立小中学校事務職員の任命について」、

議案第 27 号「令和 5 年度日進市共同学校事務室事務主幹の任命について」、

以上の議案につきましては、関連性が高いため、一括して学校教育課より説明をお願いします。

## 主任指導主事

(資料に基づき説明)

## 委員

教員の配置について、毎年、欠員補充の講師が多い印象を受けます。欠員補充の任期付の講師採用だけではなく、正規の教員採用を増やすことができませんでしょうか。現在の状況について教えていただきたい。

## 主任指導主事

欠員補充による講師の採用を行っている理由には、まず、日進市だけでなく全国的に問題となっている教員を希望する人の減少が影響していると考えています。また、学級数、学校規模、教員定数は児童生徒数に対して決定されていますが、それ以外に、教科担任制の実現や少人数指導のための複数教員（TT）配置など、加配という形で教員定数以外の教員を配置するようになっていることも理由として考えられます。それらに必要な教員を正規教員のみでは充足できないため、日進市に限らず他市町でも、愛知県が加配に該当する講師を欠員補充という形で採用しているのが現状です。

委員がご指摘の、計画的に正規の教員を採用して増やしてはどうかにつきましては、現場でも同様の意見が出ているところですが、少子化により児童生徒数が減少する中で、教員の長期的な雇用を考慮した計画的な教員採用の実施が求められており、正規の教員を単純に増やすことが困難な状況となっています。

今後、学級担任を複数にするなど、学校現場のニーズに合わせて任用形態を変更して正規の教員を活用してはどうかとの意見もありますが、令和5年4月から、正規教員の定年延長が導入されて退職者数が減る傾向もあり、一概に正規教員採用を増やすことが難しい状況です。

また、多様な働き方が進む中で、現在のような講師での雇用形態を望む教員もあり、教員希望者の減少、少子化に伴う計画的な採用等の複合的な理由により、欠員募集により任期付きの教員採用が行われているのが現状です。

## 教育長

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、順番に採決を行います。では、議案第24号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第24号を承認とします。

次に、議案第25号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第25号を承認とします。

次に、議案第26号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第26号を承認とします。

次に、議案第27号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第27号を承認とします。

次に、議案第 28 号「日進市教育委員会事務点検評価委員の委嘱について」、教育総務課より説明をお願いします。

#### **教育総務課長**

(資料に基づき説明)

#### **教育長**

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、議案 28 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 28 号を承認とします。

次に、議案第 29 号「日進市社会教育委員の委嘱について」、生涯学習課より説明をお願いします。

#### **生涯学習課長**

(資料に基づき説明)

#### **教育長**

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、議案 29 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 29 号を承認とします。

次に、議案第 30 号「スポーツ推進委員の委嘱について」、生涯学習課より説明をお願いします。

#### **生涯学習課長**

(資料に基づき説明)

#### **教育長**

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、議案 30 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 30 号を承認とします。

次に、議案第 31 号「令和 5 年度日進市地域学校協働活動推進員の委嘱について」、生涯学習課より説明をお願いします。

#### **生涯学習課長**

(資料に基づき説明)

#### **教育長**

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、議案 31 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 31 号を承認とします。

次に、議案第 32 号「図書館協議会委員の任命について」、図書館より説明をお願いします。

## 図書館長

(資料に基づき説明)

## 教育長

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

(しばらく間があり) それでは、議案 32 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 32 号を承認とします。

次に、議案第 33 号「令和 5 年度日進市教育委員会基本方針と目標について」、説明をお願いします。

## 教育総務課長他

(資料に基づき説明)

## 教育長

ただいまの説明について、ご意見、ご質問はございませんか。

## 委員

少年少女発明クラブについて、前回、抽選漏れが多かったことから、クラスを増設するとの説明がありましたが、相当数が抽選から漏れてしまった状況と思いますが、増設が 1 クラスのみで不足はしませんでしょうか。さらに増やすことは難しいでしょうか。

## 生涯学習課長

少年少女発明クラブの開催数は 7 回ですが、効果的な学びを考慮して、この回数できるだけ減らすことなくクラス数を増やす努力をしているところです。

予算の都合もありますが、将来的には午前だけでなく、午後も活用する方法も考えていきたいと思います。

## 委員

少年少女発明クラブは、小学校という枠を超えて子どもたちが交流でき、その交流が長年続いて、成長後も新たな分野で協力してイベントを企画するといったことも行われており、子どもたちの大事な学びの場となっていると考えますので、このクラブの取り組みは拡大してもらいたいと考えます。

学校教育課の議案の相談体制の充実の中で、スクールソーシャルワーカーを 4 人から 5 人に増員するとありますが、中学校 4 校に 1 人ずつ配置し、残りの 1 人は、こども家庭室との連携のために配置するということですか。

## 学校教育課長

この1人につきましては、学校教育課とこども家庭室それぞれに所属することとしており、必要に応じて両部署で勤務し、家庭児童相談室等との連携や、学校に配置されたスクールソーシャルワーカーだけでは対応できない学校での様々なトラブルをサポートするなど、市役所を拠点として柔軟に活動してもらう予定です。

## 委員

ライフステージに応じたスポーツ活動の推進についてですが、生涯学習普及事業として大学、企業と連携した小学生を対象とする事業が多い印象を受けます。中学生を対象とした事業はありますか。中学生を対象とした高度な技術指導を行える機会があっても良いと思います。

以前、日進西中学校に実業団を招いて野球を教えていただいたことがあり良い機会でした。

## 生涯学習課長

大学など主催者の意向を考慮しつつ実施していますので、小学生が中心となっているのが現状です。中学生を対象とした活動につきましても、幅広く検討していければと考えています。

## 委員

保護者から日進市主催の講座に参加したと聞くことが多くなり、保護者の関心も高まっていると感じています。講座の種類や内容も充実してきていると思いますので、今後もさらに充実させていってほしいと思います。

また、中学生になると勉強等が忙しくなる事情もあると思いますが、中学生以降の対象講座が少ないのは残念ですので、幼稚園から大人まで生涯にわたって受講できるように内容を検討いただければと思います。

## 生涯学習課長

少年少女発明クラブ等の講座に参加した子どもたちが成長して、運営側スタッフとして携わるなど、良い循環も構築されつつありますので、継続しつつ取り組んでいきたいと考えています。

## 教育長

(しばらく間があり) それでは、議案 33 号に賛成の方は挙手をお願いします。

(全員賛成) 議案第 33 号を承認とします。

以上で、本日審議する議事はすべて終了しました。

次に、次第 3、その他です。お伝えすることや全体を通してご意見・ご質問等があればお願いします。

以上で、本日予定しておりました内容はすべて終了しました。

次回は、令和5年4月定例教育委員会を、令和5年4月3日（月曜日）午後2時30分から、市役所南庁舎2階 第5会議室で開催します。

これをもって、令和5年3月臨時教育委員会を閉会します。

# 議案第21号

臨時代理事項の承認を求めることについて

(令和4年度日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算)

日進市教育長に対する事務委任規則第4条第1項の規定により教育長が臨時代理した事項について、同条第2項の規定により報告し、承認を求めます。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 臨時代理事項

### (1) 提案理由

教育予算その他議会の議決を経るべき議案について、意見を申し出る必要があるため。

### (2) 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第3号

### (3) 提案内容

別紙のとおり

## 2 臨時代理を行った日

令和5年3月22日

## 3 臨時代理を行った理由

令和5年第1回日進市議会定例会の会期中、緊急で議案を提出する必要があるため。



## 令和4年度 日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算(3月市議会定例会)概要

## 教育総務課

## 歳入

款項目	事業等の名称 (款-目-細節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
15.4.3	15 国庫支出金	外壁等改修・トイレ改修・教室改修・特別教室等空調設備設置工事 小学校 83,948,000円 中学校 52,452,000円	136,400
	教育費国庫交付金		
	学校施設環境改善交付金		
歳入合計			136,400

## 歳出

款項目	事業等の名称 (中事業-節-細々節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)	
10.2.1	小学校管理事業	外壁等改修工事(香小) 1,606,000円 トイレ改修工事(相小) 1,452,000円	3,058	
	12 委託料			
	監理業務委託料			
	14 工事請負費	学校施設維持管理工事	外壁等改修工事(香小) 173,363,000円 トイレ改修工事(相小) 77,220,000円 高架水槽改修工事(相小) 11,440,000円	262,023
		小学校整備推進事業	教室改修工事(梨小) 2,282,500円	2,283
	12 委託料			
	設計業務委託料	教室改修工事(梨小) 1,958,000円	1,958	
		14 工事請負費	教室改修工事(梨小) 21,193,000円	21,193
10.3.1	中学校整備推進事業	教室改修工事(東中・北中) 5,192,000円 特別教室等空調設備設置工事 9,537,000円	14,729	
	12 委託料			
	監理業務委託料	教室改修工事(東中) 2,282,500円	2,283	
	設計業務委託料			
	14 工事請負費	教室改修工事(東中・北中) 45,285,000円	45,285	
	教室改修工事	特別教室等空調設備設置工事 297,935,000円	297,935	
特別教室等空調設備設置工事				
歳出合計			650,747	

令和4年度 日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算(3月市議会定例会)概要

生涯学習課

歳入

款項目	事業等の名称 (款-目-細節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
15.4.3	15 国庫支出金	スポーツセンター空調設備更新工事 社会教育 34,297,000円	34,297
	教育費国庫交付金		
	学校施設環境改善交付金		
歳入合計			34,297

歳出

款項目	事業等の名称 (中事業-節-細々節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
10.5.2	スポーツ施設維持修繕事業	スポーツセンター空調設備更新工事 4,994,000円	4,994
	12 委託料		
	空調設備改修工事監理業務委託料	スポーツセンター空調設備更新工事 128,700,000円	128,700
	14 工事請負費		
歳出合計			133,694

# 議案第22号

臨時代理事項の承認を求めることについて

(令和5年度日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算)

日進市教育長に対する事務委任規則第4条第1項の規定により教育長が臨時代理した事項について、同条第2項の規定により報告し、承認を求めます。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 臨時代理事項

### (1) 提案理由

教育予算その他議会の議決を経るべき議案について、意見を申し出る必要があるため。

### (2) 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第3号

### (3) 提案内容

別紙のとおり

## 2 臨時代理を行った日

令和5年3月22日

## 3 臨時代理を行った理由

令和5年第1回日進市議会定例会の会期中、緊急で議案を提出する必要があるため。

## 令和5年度 日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算(3月市議会定例会)概要

## 教育総務課

## 歳入

款項目	事業等の名称 (款-目-細節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
15.4.4	15 国庫支出金	外壁等改修・トイレ改修・教室改修・特別教室等空調設備設置工事 小学校 -83,383,000円 中学校 -49,226,000円	-132,609
	教育費国庫交付金		
	学校施設環境改善交付金		
歳入合計			-132,609

## 歳出

款項目	事業等の名称 (中事業-節-細々節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)	
10.2.1	小学校管理事業	外壁等改修工事(香小) -1,606,000円 トイレ改修工事(相小) -1,452,000円	-3,058	
	12 委託料			
	監理業務委託料	外壁等改修工事(香小) -173,363,000円 トイレ改修工事(相小) -77,220,000円 高架水槽改修工事(相小) -11,440,000円	-262,023	
	14 工事請負費			
	学校施設維持管理工事			
	10.3.1	小学校整備推進事業	教室改修工事(梨小) -2,282,500円	-2,283
		12 委託料		
		設計業務委託料	教室改修工事(梨小) -1,958,000円	-1,958
監理業務委託料				
14 工事請負費				
教室改修工事	教室改修工事(梨小) -21,193,000円	-21,193		
10.3.1	中学校整備推進事業	教室改修工事(東中) -2,282,500円	-2,283	
	12 委託料			
	設計業務委託料	教室改修工事(東中・北中) -5,192,000円 特別教室等空調設備設置工事 -9,537,000円	-14,729	
	監理業務委託料			
	14 工事請負費			
教室改修工事	教室改修工事(東中・北中) -45,285,000円	-45,285		
特別教室等空調設備設置工事	特別教室等空調設備設置工事 -297,935,000円	-297,935		
歳出合計			-650,747	

令和5年度 日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算(3月市議会定例会)概要

生涯学習課

歳入

款項目	事業等の名称 (款-目-細節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
15.4.4	15 国庫支出金		
	教育費国庫交付金	スポーツセンター空調設備更新工事 社会教育 -30,458,000円	-30,458
	学校施設環境改善交付金		
歳入合計			-30,458

歳出

款項目	事業等の名称 (中事業-節-細々節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
10.5.2	スポーツ施設維持修繕事業		
	12 委託料	スポーツセンター空調設備更新工事 -4,994,000円	-4,994
	空調設備改修工事監理業務委託料		
	14 工事請負費	スポーツセンター空調設備更新工事 -128,700,000円	-128,700
スポーツセンター空調設備改修工事			
歳出合計			-133,694

令和5年度 日進市一般会計(教育委員会所管部分)補正予算(3月市議会定例会)概要

学校教育課

歳入

款項目	事業等の名称 (款-目-細節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
15.4.4	15 国庫支出金	小中学校におけるデジタル教材導入 小学校 13,756,000円 中学校 2,285,000円	16,041
	教育費国庫交付金		
	(タイプ1)デジタル田園都市国家構想推進交付金		
歳入合計			16,041

歳出

款項目	事業等の名称 (中事業-節-細々節)	補正理由及び積算基礎等 (円)	上程予算額 (千円)
10.2.2	小学校運営事業	社会科副読本編集委員会 委託料 -300,000円 社会科副読本(わたしたちのまち日進)作成業務委託 -3,080,000円	-3,380
	12 委託料		
	副読本編集委託料		
	(タイプ1)副読本編集委託料	社会科副読本編集委員会 委託料 300,000円 電子版社会科副読本(わたしたちのまち日進)作成業務委託 27,212,000円	27,512
10.3.2	中学校運営事業	プログラミング学習教材サポート費用(研修含む) 165,000円	165
	12 委託料		
	(タイプ1)デジタル教材保守業務委託料		
	13 使用料及び賃借料	プログラミング学習教材アカウント使用料(R5~R7年度(3年分)) 4,405,500円	4,406
	(タイプ1)デジタル教材使用料		
歳出合計			28,703

# 議案第23号

令和5年度日進市教育委員会事務局職員人事について

令和5年度日進市教育委員会事務局職員人事について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 提案理由

この案を提出するのは、日進市教育委員会事務局職員の任免その他人事に関する  
ことについて、議決をいただく必要があるからであります。

## 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第7号及び第3条

# 議案第24号

令和5年度教職員人事について

令和5年度教職員人事について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 提案理由

この案を提出するのは、教職員の任免その他人事に関することについて、議決をいただく必要があるからであります。

## 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第7号及び第3条



## 議案第25号

令和5年度日進市立小中学校教務主任等の任命について

令和5年度日進市立小中学校教務主任等の任命について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

### 1 提案理由

この案を提出するのは、日進市学校管理規則第13条の11第1項の規定に基づく教務主任者等の任命について、議決をいただく必要があるからであります。

### 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第7号及び第3条

## 議案第26号

令和5年度日進市立小中学校事務職員の任命について

令和5年度日進市立小中学校事務職員の任命について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

### 1 提案理由

この案を提出するのは、日進市学校管理規則第14条第2項の規定に基づく日進市立小中学校事務職員の任命について、議決をいただく必要があるからであります。

### 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第7号及び第3条

# 議案第27号

令和5年度日進市共同学校事務室事務主幹の任命について

令和5年度日進市共同学校事務室事務主幹の任命について、次のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 提案理由

この案を提出するのは、日進市共同学校事務室設置要綱第5条第2項の規定に基づく日進市共同学校事務室事務主幹の任命について、議決をいただく必要があるからであります。

## 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第7号及び第3条

## 3 任命対象者

職・氏名	総括事務長 稲西 孝保
共同学校事務室 職名	Aブロック 室長
在籍校	日進中学校
新任・再任の別	新任
任期	令和5年4月1日から令和6年3月31日まで

# 議案第28号

日進市教育委員会事務点検評価委員の委嘱について

日進市教育委員会事務点検評価委員の委嘱について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 提案理由

この案を提出するのは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第2項の規定に基づき、教育委員会事務の点検評価に当たって、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るため、日進市教育委員会事務点検評価委員を委嘱する必要があるからであります。

## 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第8号及び第3条

## 3 委嘱人数

2名（新任1名・再任1名）

## 4 任期

令和5年4月1日から令和7年3月31日まで

## 5 委嘱対象者

別紙のとおり

## 日進市教育委員会事務点検評価委員 委嘱対象者

	氏名	性別	備考
再任	ひらやま 平山 まさゆき 雅之	男	元日進市立日進西中学校 校長
新任	かとう 加藤 さとし 智	男	愛知淑徳大学 文学部教育学科 教授

# 議案第29号

日進市社会教育委員の委嘱について

日進市社会教育委員の委嘱について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

1 提案理由

この案を提出するのは、日進市社会教育委員設置条例第1条第2項の規定に基づき、日進市社会教育委員を委嘱する必要があるからであります。

2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第8号及び第3条

3 委嘱人数

11名（新任4名、再任7名）

4 任期

令和5年4月1日から令和7年3月31日まで

5 委嘱対象者

別紙のとおり

## 日進市社会教育委員 委嘱対象者

新任・再任 の別	氏名	性別	備考
再任	さごう ひろとし 佐合 廣利	男	学識経験のある者 (元名古屋市教育長)
再任	いしかわ れんじ 石川 鍊治	男	社会教育の関係者 (日進市民俗芸能連合会)
再任	さかきばら ひろみ 榊原 博美	女	学識経験のある者 (愛知学院大学総合政策学科教授)
再任	なかやま ひろゆき 中山 弘之	男	学識経験のある者 (愛知教育大学教育学部准教授)
再任	つばい ともえ 坪井 智恵	女	社会教育の関係者 (民生児童委員/香久山学区家庭教育推進委員)
新任	なかむら みつたか 中村 光孝	男	社会教育の関係者 (日進市少年少女発明クラブ)
新任	もり けんじ 森 健司	男	社会教育の関係者 (日進市スポーツ協会)
再任	たけだ みつよ 武田 美津代	女	社会教育の関係者 (日進市文化協会)
新任	すずむら なおひろ 鈴木 直宏	男	社会教育の関係者 (日進市子ども会連絡協議会)
再任	いぞえ のりえ 井添 紀江	女	社会教育の関係者 (日進市レクリエーション協会)
新任	ふくやす みちよ 福安 道代	女	社会教育の関係者 (日進市地域女性団体連絡協議会)

# 議案第30号

スポーツ推進委員の委嘱について

スポーツ推進委員の委嘱について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

1 提案理由

この案を提出するのは、スポーツ基本法第32条第1項の規定に基づき、スポーツ推進委員を委嘱する必要があるからであります。

2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第8号及び第3条

3 委嘱人数

1名（新任）

4 任期

令和5年4月1日から令和6年5月31日まで

5 委嘱対象者

別紙のとおり



## スポーツ推進委員 委嘱対象者

	新任・再任 の別	氏名	経験年数	就任年月日
1	新任	ささき りゅうたろう 佐々木 隆太郎	—	—

# 議案第31号

令和5年度日進市地域学校協働活動推進員の委嘱について

令和5年度日進市地域学校協働活動推進員の委嘱について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

1 提案理由

この案を提出するのは、社会教育法第9条の7第1項の規定に基づき、日進市地域学校協働活動推進員を委嘱する必要があるからであります。

2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第8号及び第3条

3 委嘱人数

4名（新任2名、再任2名）

4 任期

令和5年4月1日から令和6年3月31日まで

5 委嘱対象者

別紙のとおり

## 令和5年度日進市地域学校協働活動推進員 委嘱対象者

	担当本部	担当学校	ふりがな 氏名	新任・再任 の別
1	日進中学校区 地域学校協働本部	日進中学校 北小学校 南小学校	いのうえ はるこ 井上 晴子	再任
2	日進西中学校区 地域学校協働本部	日進西中学校 西小学校 赤池小学校	まつしろ なおえ 松代 直衛	新任
3	日進東中学校区 地域学校協働本部	日進東中学校 東小学校 相野山小学校 梨の木小学校	ひらの たかよ 平野 貴世	再任
4	日進北中学校区 地域学校協働本部	日進北中学校 香久山小学校 竹の山小学校	いとう かなこ 伊藤 嘉奈子	新任

# 議案第32号

## 図書館協議会委員の任命について

図書館協議会委員の任命について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

### 1 提案理由

この案を提出するのは、日進市立図書館条例第4条第2項の規定に基づき、図書館協議会委員を任命する必要があるからであります。

### 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第8号及び第3条

### 3 任命人数

8名（新任3名、再任5名）

### 4 任期

令和5年4月1日から令和7年3月31日まで

### 5 任命対象者

別紙のとおり

## 図書館運営協議会委員 任命対象者

	新任・再任 の別	氏 名	性別	備 考
1	再任	さごう ひろとし 佐合 廣利	男	社会教育の関係者 (日進市社会教育委員会)
2	再任	たけうち てるかず 竹内 照和	男	社会教育の関係者 (日進市文化協会)
3	再任	みやた つねじ 宮田 恒治	男	家庭教育の向上に資する活動を行う者 (竹の山学区家庭教育推進委員会)
4	再任	あだち ゆうすけ 足立 祐輔	男	学識経験のある者 (愛知学院大学非常勤講師)
5	再任	こんどう ようこ 近藤 洋子	女	学識経験のある者 (元名古屋市図書館司書)
6	新任	すずき みちこ 鈴木 美智子	女	学識経験のある者 (図書館ボランティア団体・声の飛行船)
7	新任	こざわ まちこ 小澤 真知子	女	公募の市民
8	新任	まつもと ともこ 松本 朋子	女	公募の市民

# 議案第33号

令和5年度日進市教育委員会基本方針と目標について

令和5年度日進市教育委員会基本方針と目標について、別紙のとおり提出します。

令和5年3月31日提出

日進市教育委員会教育長 岩田 憲二

## 1 提案理由

この案を提出するのは、令和5年度における日進市教育委員会の基本方針と目標について、議決をいただく必要があるからであります。

## 2 該当規則

日進市教育長に対する事務委任規則第2条第1号及び第3条

# 令和 5 年度日進市教育委員会基本方針

## 1 基本方針及び目標の位置づけ

### (1) 基本方針及び目標

日進市教育委員会は、令和 3 年度にスタートした「第 2 次日進市教育振興基本計画」（以下「基本計画」という。）にて掲げる基本理念と目指す人物像の実現に向け、教育に関する施策を総合的・計画的に推進します。

基本計画は、本市の実情に合わせ、昨今の社会情勢の変化により生じた課題や、求められる力などを踏まえて策定しています。

基本計画の推進にあたっては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条の規定に基づき実施する「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」を活用し、毎年度、学識経験者の知見も加えながら点検評価を実施し、P D C A サイクルのもと計画の進行管理を図ります。

そのため、日進市教育委員会「基本方針」は、基本計画を踏まえた各所属の指針となる事項として位置付け、基本計画で設定した重点施策や基本施策の各施策に関する当該年度の主な実施予定を「目標」として位置付けることで網羅的に施策を推進することとします。

(2) 基本計画体系





## 令和5年度 日進市教育委員会 基本方針と目標

〔学習政策課〕（令和4年度：教育総務課）

◆基本方針		
<p>教育行政を推進するため、家庭・地域・学校と連携を図るとともに、教育委員会が担う業務を着実に遂行する。また、教育委員会に関する情報の発信を積極的に行うことにより、市民に開かれた教育委員会の実現を目指す。併せて、教育委員会事務局における事業の総合的な調整を行い、総合計画及び教育振興基本計画に基づく学校教育、社会教育等教育行政全般の活動の充実及び効率化を進めていく。また、児童生徒がより良い環境で授業に臨み、安全で安心な学校生活を送ることができるように、小中学校の教育環境の整備を進める。</p>		
◆重点施策の主な事業と実施予定		
重点施策1 自ら学び、課題解決する力の育成と小中学校の教育環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
子どもの学びや教員を支えるICT環境の充実	1人1台タブレット端末の整備を始め、ネットワーク環境の整備、遠隔・オンライン教育に適したICT環境の実現や研修の実施等により、教員の指導力向上を図り、児童生徒が全ての教科でICTを活用した学習を行うことで情報活用能力を育成します。	児童生徒・教職員に配備したタブレット端末やネットワーク環境が学校教育の場での更なる活用に資するよう、配備したICT機器等を安心して使用できる状態を維持するとともに、機器の更新や保守管理を適切に行います。
重点施策4 学校を核とした地域づくり		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
地域学校協働本部の運営	学校が地域と連携、協働する組織を設置し運営することで、地域全体で学校を支援し子どもたちの成長を支える活動を推進します。	地域活動学校開放事業を通じ、地域で活動する団体が学校への理解と愛着を深め、両者の関係が良好に保たれるようにするとともに、利用団体に対し、地域学校協働活動の案内をしていくことで、団体やその構成員が活動に参加するよう促します。
◆基本施策の主な事業と実施予定		
個に寄り添う教育活動の充実		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
地域学校連携事業	部活動をはじめとする学校の諸活動を支援するため、学校教育支援学生サポーター等の配置や部活動に係る費用の補助を行います。	国のガイドラインで示された学校部活動の地域移行について、関係者や児童生徒の意見を基に、小中学校部活動地域移行検討委員会を組織し、日進市の部活動のあり方を検討します。
地域活動学校開放事業	学校教育に支障のない範囲で、各学校区の児童生徒や地域住民の地域活動のために学校施設を開放します。	地域活動を行う団体のために学校施設を開放します。同種の事業である、学校体育施設スポーツ開放事業との施設管理体制の連携により、効率的に事業を実施します。また、利用団体に対し、地域学校協働活動への参加を促すため、様々な機会等を利用して、ボランティア登録などの案内をします。
学校教育環境の整備推進		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
学校規模及び配置の適正化	児童生徒数や社会状況の変化を見据え、適宜、市内小中学校の規模及び配置の適正化について検討を行います。	市内小中学校の規模及び配置の適正化については、引き続き、人口推計に基づき必要に応じて適正規模等検討委員会を開催して検討します。
学校施設の整備・管理	学校施設や校用備品の経年劣化等に対応し、快適な学習環境を維持するために、計画的に改修、修繕、及び買い替えを行います。また「新しい生活様式」を踏まえた学校施設の整備を行います。	地震や災害による外壁剥落防止のための工事、老朽化したトイレの改修工事を行います。また、小学校に続き、中学校の特別教室等に空調設備の設置工事を行います。
ICT環境整備事業	ICT機器を活用し、情報収集や整理、比較等、自ら考えて課題解決する学びの授業を行うことができるよう、タブレット端末やネットワークの整備を行います。	児童生徒・教職員に配備したタブレット端末やネットワーク環境が学校教育の場での更なる活用に資するよう、配備したICT機器等を安心して使用できる状態を維持するとともに、機器の更新や保守管理を適切に行います。

〔学習政策課〕（令和4年度：教育総務課）

生涯を通じてだれもが自由に学べる環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
高等学校等修学補助事業	教育の機会均等のため、学ぶ意志のある高校生等に対し、経済的理由により高等学校等の修学が困難な状況にある生徒を対象に、修学に必要な資金を助成します。	国県の助成制度の拡充・社会動向を踏まえ、より支援の必要性が高い低所得世帯の生徒に対し重点的に助成するため、令和3年度から変更した制度により、給付額等を適宜見直しし、引き続き実施します。

## 令和5年度 日進市教育委員会 基本方針と目標

〔学び支援課〕（令和4年度：生涯学習課）

◆基本方針		
生涯にわたり必要な学習を通じて新たな知識や技能、技術を身に付け、自らの人生を選択し、切り拓いていく原動力を育成できる環境を整えるため、生涯学習4Wプランに基づき、個人・家庭・学校・社会における学習、キャリア教育、文化・スポーツ・レクリエーションなどあらゆる場面において、子どもから大人まで生涯にわたり人生を豊かにするための学習活動を推進する。また、家庭や地域と連携・協働して学びの充実を図るため、地域全体で子どもを育てるだけでなく、地域全体の教育力を高められるよう体制を整える。		
◆重点施策の主な事業と実施予定		
重点施策2 人生100年時代を見据えた地域の財産を生かした学習の推進		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
少年少女発明クラブ支援	児童・生徒の科学技術及び創作活動に対する興味・関心を追求する場を提供するため、少年少女発明クラブの活動を支援します。	小学校4年生～6年生を対象としたものづくり理科教室の開催を支援するとともに、日進市少年少女創意くふう展を開催します。
子どものまちの開催	未来をつくる子ども条例の趣旨に則り、子どもたちが企画段階から主体的に取り組み運営する事業を実施します。	子どもたちが企画段階から主体的に取り組み運営する事業に加え、キャリア教育推進につながる青少年育成事業に取り組みます。
大学等との連携による講座の開催	連携協力協定を提携している大学等と連携し、人材・資源を活かした専門性の高い講座を開催します。	連携協力協定を提携している大学に加え、官民連携協定を締結している企業の協力を得て、専門性の高い講座を開催します。
企画講座の開催	地域人材の発掘と「学ぶ」だけでなく「教える」生きがいを感じることができ場を提供し、市民相互の学びの循環と市民同士の交流の促進により地域の活性化を図ります。	市民の皆さんの「学びたい」「教えたい」を形にする「にっしん市民企画講座」を引き続き開催し、オンラインによる講座の提案も募集します。
ESD講座との連携	市内で開催する様々な講座情報を提供する情報誌を合同で作成するなど、他部署との連携及び市民団体との協働により、多様な分野の学習の場の提供と機会の充実を図ります。	ESDの推進と学びの機会を効率的に充実させるため、他部署と連携し、ESD講座をはじめ、様々な講座の情報発信の相互協力を実施します。また、生涯学習課が発行する情報誌に他部署の情報を掲載します。
重点施策3 文化・スポーツを生かしたまちづくり		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
文化芸術のアウトリーチ	市民会館を拠点として文化祭・美術展・民族芸能発表会・音楽祭等を開催するとともに、地域で気軽に文化芸術に触れ合う機会をつくります。	市内の施設で気軽に美術に親しめるよう、まちなかぎゃらリーを開催します。また、子どもの頃から音楽に親しめるよう学校音楽アウトリーチを実施します。
文化芸術推進の仕組みづくり	文化芸術が関わる領域は広く、多様な分野に及ぶため、目的を共有して連携できる仕組みをつくります。	文化協会をはじめとする団体活動を引き続き支援するとともに、市・指定管理者・団体が連携を図っていきます。
地域のアスリートによるスポーツ推進	地域のアスリートを応援するとともに、地域のアスリートによるイベント等を開催します。	地域のアスリートによるスポーツイベントを開催して、地域アスリートを応援するとともに、スポーツ推進を行います。
スポーツ推進の仕組みづくり	多様化するスポーツニーズに対応するため、スポーツ団体等が目的を共有して連携できる仕組みをつくります。	スポーツ団体等が目的を共有して連携できる仕組みを構築し、地域のスポーツニーズに対応できるようにします。
重点施策4 学校を核とした地域づくり		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
地域学校協働本部の運営	学校が地域と連携、協働する組織を設置し運営することで、地域全体で学校を支援し子どもたちの成長を支える活動を推進します。	4中学校に地域学校協働本部を設置、地域学校協働活動推進員を配置し、地域と連携しながら学校の実情に応じて学習活動や環境整備を支援します。

◆基本施策の主な事業と実施予定		
学校教育 個に寄り添う教育活動の充実		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
家庭教育推進事業	家庭、地域、学校が協力して地域全体で子どもや若者の育ちを支える取り組みを支援し、各家庭の教育力の向上と地域全体で家庭教育を推進する環境づくりを行います。	9小学校区に組織されている家庭教育推進委員会の活動を支援し、各地域の特性を生かしたイベントの開催などを通して地域の教育力向上をめざします。
社会教育推進事業	市民があらゆる機会にあらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に活かすことのできる社会を実現するため、学習の機会及び情報の提供により社会教育の振興に努めます。	社会教育の振興を目的とする各種団体の活動を支援します。また、年3回生涯学習情報誌を各戸配布し、幅広く市民に生涯学習情報の提供を行います。
生涯スポーツ普及事業	本市のスポーツ振興の一翼を担っている市内スポーツ団体との連携体制を強化し、団体の支援・育成や指導者の育成を通じて市のスポーツ振興を推進します。	スポーツ協会・レクリエーション協会・にっしんスポーツクラブの活動支援を行い、市のスポーツ振興を推進します。
生涯学習 生涯を通じてだれもが自由に学べる環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
社会教育推進事業	市民があらゆる機会にあらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に活かすことのできる社会を実現するため、学習の機会及び情報の提供により社会教育の振興に努めます。	社会教育の振興を目的とする各種団体の活動を支援します。また、年3回生涯学習情報誌を各戸配布し、幅広く市民に生涯学習情報の提供を行います。
生涯学習講座開催事業	大学、地域、団体等と連携するとともに、専門的知識を有する人材の協力を得て、誰もがいつでもどこでもなんでも学習することができるよう、自発的な学習を支援する講座を開催します。	にっしん市民企画講座、オンラインによる講座、日進市民教室、シルバースクールなどを開催し、市民のニーズに応じた幅広い分野の学習や活動の機会を提供します。
子ども学習活動支援事業	大学、地域、団体等との連携や企業、教員OBといった専門的知識を有する人材の協力を得て、次世代を担う子どもの知的好奇心を探求する学習活動を支援します。	連携協力協定を提携している大学の協力により、大学キャンパスを活用した子ども大学にっしんを実施します。また、企業、教員OB、高校などの協力により、少年少女発明クラブによるものづくり理科教室を実施します。
文化施設管理運営及び維持管理事業	市民会館、生涯学習プラザ、ふれあい工房等の生涯学習の拠点となる文化施設について、利用状況とニーズを踏まえ、老朽化対策を含め適切な施設の維持管理と環境の整備を進めます。	指定管理者制度により適切な施設の維持管理と環境整備を行い、市民が生涯学習や文化芸術に親しめるよう講座や事業の企画運営を行います。また、令和6年度に市民会館大ホールの耐震性を向上させる天井改修工事を予定しており、令和5年度に利用中止期間、施設の周知を行ってまいります。
基本施策4 歴史・文化に親しめる環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
文化推進事業	多種多様な文化芸術体験を発信する場及び文化芸術に触れる場を提供し、文化活動団体の支援を行うことで、市の有する文化芸術の維持、継承、発展を目指します。	文化祭・美術展・民族芸能発表会・音結祭・ヤングフェスタなどを開催し、文化協会、民俗芸能連合会、その他文化活動団体の活動を支援します。
文化財保護事業	市民が地域固有の歴史や郷土に対する誇りや愛着を持てるよう、市内各地域の文化財及び歴史的建造物である旧市川家住宅を周知及び活用し歴史に触れる機会を提供します。	旧市川家住宅は指定管理者制度により適切な施設の維持管理と修繕を行うとともに、周知活用する事業を実施することで郷土への愛着を育みます。また、市内各地域の文化財の適切な保存を図ります。
岩崎城歴史記念館維持管理事業	歴史に触れる機会を提供する施設として、常設展に加え企画展や歴史講座の開催など市民ニーズを踏まえた運営を行い、老朽化対策を含め適切な施設の維持管理と快適な環境の整備を進めます。	指定管理者制度により適切な施設の維持管理と環境整備を行い、市民が歴史や文化財に親しめるよう企画展や歴史講座などを開催します。また、岩崎城の歴史や城内の遺構について市内外に周知を図る事業を実施します。

〔学び支援課〕（令和4年度：生涯学習課）

基本施策5 ライフステージに応じたスポーツ活動の推進		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
スポーツ大会開催事業	スポーツ大会や講座等を実施し、子どもから高齢者まで誰もが気軽にスポーツに親しめるような環境づくりを進めます。	イベントや体験会などを開催して、誰もが気軽にスポーツに親しめる環境を提供します。
生涯学習スポーツ普及事業	子どもたちが多種多様なスポーツに興味を持てるようトップレベルの選手から直接指導を受けることのできる機会の創出や多様化するスポーツニーズに対応できる環境づくりを進めます。	大学と連携して小学生向けのスポーツアウトリーチを実施します。また企業と連携して、小学生対象のスポーツ体験会を実施します。 その他、トップアスリートによるスポーツ教室等を行うなど、様々なアプローチによるスポーツ推進を進めていきます。
生涯スポーツ普及事業	本市のスポーツ振興の一翼を担っている市内スポーツ団体との連携体制を強化し、団体の支援・育成や指導者の育成を通じて市のスポーツ振興を推進します。	スポーツ協会・レクリエーション協会・にしんスポーツクラブの活動支援を行い、市のスポーツ振興を推進します。
スポーツ施設管理運営事業	指定管理者制度により、効率的な施設管理・運営を行い市民サービスの向上に努めます。また、総合運動公園など各スポーツ施設の従来の特徴を活かしつつ、より幅広い世代に親しまれるような魅力的な施設となるよう整備を図ります。	指定管理者制度により、適切な施設の維持管理を行います。 市内スポーツ団体・指定管理者で形成するスポーツ推進協議会により、市民がスポーツに親しむ講座や事業の企画運営を行います。
スポーツ施設維持管理事業	老朽化がみられる施設について、順次適切に改修工事や備品購入を行います。	スポーツセンター第1競技場・こども部屋空調設備工事やスポーツセンター競技場床修繕工事を行うなど、順次適切に改修工事や備品購入を行います。
学校体育施設スポーツ開放事業	学校施設を活用して、地域に根差したスポーツ振興を図ります。	学校を核としたスポーツ振興の一環となるよう、登録団体に、適切な施設利用と市のスポーツ振興への協力を促します。

## 令和5年度 日進市教育委員会 基本方針と目標

〔学校教育課〕

◆基本方針		
<p>目まぐるしく変化する社会において、一人ひとりが自ら学び、課題を解決する力を養うため、時代に合わせた適切な義務教育を提供し、子どもたちそれぞれの個性や生活環境の違いなど、一人ひとりに合った教育機会の確保に努め、自己の可能性を伸ばす力を育む。</p> <p>また、教育相談体制を整え、児童生徒への理解に基づき、個々が抱える不安や悩み、問題などに適切に対応したり、保護者の思いに寄り添い適切に支援する。</p>		
◆重点施策の主な事業と実施予定		
重点施策1 自ら学び、課題解決する力の育成と小中学校の教育環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
教育指導体制の充実	補助教員等の配置により、個に応じたきめ細やかな指導を行い、児童生徒の確かな学力や健やかな心身の育成を図ります。	学習指導講師をはじめとする会計年度任用職員を小中学校に配置することで指導体制を充実させるとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた研修の実施を通じて教員の指導力向上を図ります。
相談体制の充実	専門性の高いスクールソーシャルワーカー等の配置により、各機関と学校の連携を進め、相談体制の充実を図ります。	学校の課題に対応した継続的・組織的な支援のため、中学校区（小中学校）に1名ずつ配置していたスクールソーシャルワーカーを4名から5名に増員し、新たにこども家庭室と連携することで学校との相談体制を強化します。
特別支援教育の推進	特別な支援を必要とする児童生徒が、一人ひとりの教育的ニーズに応じた適切な支援と学習の機会を得ることができるよう、学校支援体制を整え教育環境を整備します。切れ目のない支援を目指し、幼稚園・保育所等と小中学校との連携を深め、関係機関との連携を強化します。	特別支援学習講師の継続的な配置及び学級支援介助員の増員により特別支援学級の指導体制を充実させるとともに、校外学習の実施を支える人材や費用負担を拡充します。幼・保・小連絡会を開催し、継続的な連携体制を維持します。
子どもの学びや教員を支えるICT環境の充実	1人1台タブレット端末の整備を始め、ネットワーク環境の整備、遠隔・オンライン教育に適合したICT環境の実現や研修の実施等により、教員の指導力向上を図り、児童生徒が全ての教科でICTを活用した学習を行うことで情報活用能力を育成します。	ICT環境を活用した授業やタブレット端末の持ち帰り活用を引き続き推進するとともに、いっしんデジタル学校図書館の開設やWEBQUの導入による学級支援など新たな取組を推進します。
学校と学校給食センターとの連携	教員の業務負担の軽減に向けて文部科学省が推進している、公会計制度（学校給食費を地方公共団体の会計に組み入れる）の検討を進めると同時に、各学校と給食数管理の共有を図ります。	小中学校給食費口座振替システムを利用した学校給食費の徴収業務を引き続き実施します。
学校と図書館との連携	市内全ての小中学校図書室及び市立図書館をひとつに繋ぐネットワークを整備するため、双方が連携できる図書館システムの構築を目指します。また、各学校間及び市立図書館との間の配本・レファレンス・相互貸借等のサービスをこのネットワーク全体で利用できるよう整備します。	市立図書館と小中学校図書館のシステム連携により、児童生徒のタブレット端末から図書館の蔵書検索やデジタル図書の貸出ができるようにし、ICT環境を活用した読書や学習活動を推進します。
重点施策4 学校を核とした地域づくり		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
地域学校連携事業協働本部の運営	学校が地域と連携、協働する組織を設置し運営することで、地域全体で学校を支援し子どもたちの成長を支える活動を推進します。	地域学校協働本部の活動を支援します。

◆基本施策の主な事業と実施予定		
個に寄り添う教育活動の充実		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
教育指導体制の充実	児童生徒の学習を支援し、個に応じたきめ細やかな指導を行うために、補助教員を配置します。	学習指導講師をはじめとする会計年度任用職員を小中学校に配置します。
相談体制の充実	児童生徒、保護者、教員を支援するため、スクールソーシャルワーカーや心の教室相談員等の配置、外部機関による相談体制を構築します。	中学校区（小中学校）に1名ずつ配置していたスクールソーシャルワーカーを4名から5名に増員し、子ども家庭室と連携することで学校との相談体制を強化します。引き続き、心の教室相談員を分校を含む5中学校に配置し、外部の相談機関やカウンセラー等と連携した相談体制を継続します。
教育支援センター事業	不登校の児童生徒が抱える様々な悩みや問題に対し、それぞれにあった解決方法を探すため、保護者を含めた支援を継続します。	教員経験のある任期付職員を含む3名を指導員として配置し、児童生徒に寄り添った支援を継続します。また、1人1台タブレット端末を活用し、個々の状況に応じた対応を強化します。
相談機関の連携体制の構築	虐待防止のため、児童相談所等の各相談機関や学校及びスクールソーシャルワーカー等と情報共有し、連携強化を図ります。	情報共有や連携の体制を維持し、こども家庭室と学校とのさらなる連携強化を図るためスクールソーシャルワーカーを増員します。
幼保小連携事業	幼児が継続的に教育的支援を受けることができるよう幼稚園、保育園から小学校へ就学する際に、指導記録に基づき、学校と連携を図るための幼・保・小連絡会を開催します。	幼・保・小連絡会を開催し、継続的な連携を体制を維持します。
地域学校連携事業	部活動をはじめとする学校の諸活動を支援するため、学校教育支援学生サポーター等の配置や部活動に係る費用の補助を行います。	学生サポーターの配置及び選手派遣事業への補助を継続します。
学校教育環境の整備推進		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
小・中学校運営事業	児童生徒に対し、適切な義務教育を受けることができるように、必要な教科書を始めた教材の整備、衛生管理等を行います。	デジタル教材の活用やWEBQUの導入など、時代に合わせた適切な義務教育を提供します。
通学路安全事業	児童生徒の登下校の安全を確保するため、交通指導員を配置します。また、通学路交通安全プログラム等を通じてや通学路環境の整備を行います。	交通指導員を継続して配置します。通学路交通安全プログラムに基づき、日進東中学校区（東小学校区・相野山小学校区・梨の木小学校区）の通学路整備を行います。 登下校時の更なる安全確保のため、各小学校に通学指導ボランティア支援補助金を支給します。
生涯を通じてだれもが自由に学べる環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
就学援助事業	経済的な理由により、給食費・学用品費等の学習に必要な費用の支払いが困難な児童生徒の保護者に対し、経済的負担を軽減するため、必要な援助を行います。	新型コロナウイルスの影響による生活困窮世帯への支援を含む就学援助事業を継続します。

令和5年度 日進市教育委員会 基本方針と目標

〔学校給食課〕（令和4年度：学校給食センター）

<b>◆基本方針</b>		
共同調理場方式による学校給食事業を継続し、安全でおいしい給食を提供することで児童生徒の心身の健全な発達と学校における食育の推進を図る。		
<b>◆重点施策の主な事業と実施予定</b>		
重点施策1 自ら学び、課題解決する力の育成と小中学校の教育環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
学校と学校給食センターとの連携	教員の業務負担の軽減に向けて文部科学省が推進している、公会計制度（学校給食費を地方公共団体の会計に組み入れる）の検討を進めると同時に、各学校と給食数管理の共有を図ります。	小中学校給食費口座振替システムを利用した学校給食費の徴収業務を引き続き実施します。
<b>◆基本施策の主な事業と実施予定</b>		
個に寄り添う教育活動の充実		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
学校給食調理事業	共同調理場方式により、児童生徒に安全でおいしい給食を提供します。	献立表や給食だよりを通して給食の魅力を啓発するとともに学校給食コンクール等により献立内容の充実を図り、地場産物を採用し、衛生面や食材の安全対策に努めます。
学校教育環境の整備推進		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
給食センター（施設設備維持管理事務）	学校給食センターの施設、設備の適切な維持管理、修繕を行います。また、児童生徒数の変化や施設、設備の経年劣化等に対し、厨房の調理機器の計画的な修繕、更新等を行います。	施設設備・調理機器の日常・定期点検、修繕計画により、必要な時期に必要な修繕等を実施し、良好な機能維持に努めます。



## 令和5年度 日進市教育委員会 基本方針と目標

(図書館)

◆基本方針		
<p>「誰もが知る自由が保障され、いつでも利用できる図書館」「いつでも生活する上で必要な情報が得られる図書館」として、幼児から高齢者まで、誰もが本を読んで楽しみ、生活の知恵を得て、身体の健康と共に心の豊かさを育み、親しみやすい「生活の中に開かれた図書館」を目指す。</p> <p>特に、子どもたち自身が読書習慣を身につけ、広い知識と豊かな情操を得て健全に育つよう「第2次日進市子ども読書活動推進計画」を遂行する。</p>		
◆重点施策の主な事業と実施予定		
重点施策1 自ら学び、課題解決する力の育成と小中学校の教育環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
学校と図書館との連携	市内全ての小中学校図書室及び市立図書館をひとつに繋ぐネットワークを整備するため、双方が連携できる図書館システムの構築を目指します。また、各学校間及び市立図書館との間の配本・レファレンス・相互貸借等のサービスをこのネットワーク全体で利用できるよう整備します。	市立図書館と小中学校図書館を繋いだネットワークシステムを利用して図書館の書誌データを共有し、各学校への配本、レファレンスの充実を図り、学習支援、読書支援を継続実施します。
◆基本施策の主な事業と実施予定		
生涯を通じてだれもが自由に学べる環境整備		
事業名	事業内容	令和5年度主な実施予定
レファレンス・サービス事業	利用者が学習・研究・調査を目的として必要な情報・資料などを求めた際に、図書館員が情報そのものあるいはそのために必要とされる資料を検索・提供・回答することによってこれを助けます。	バランスある蔵書構成に努めるとともに児童図書を整備、充実を図ります。図書館員のレファレンス知識の習得と技術の向上及び職員間の情報共有に努めます。
配本事業	福祉会館・保育園、または民間を含む各施設への配本・回収を行います。	福祉会館・保育園等への配本・回収を精査し継続実施します。新たな配本拠点の拡大を実施してまいります。 図書館への来館が困難な市内に在住する身体障害者手帳（視覚障害1～6級等）の交付を受けている方への郵送又は宅配による貸出サービスの充足に努めます。
図書館ネットワーク事業	市の各部署が実施する事業で図書館の積極的な利用を促すとともに、広域ネットワークの推進のため、近隣図書館、小中学校、高校、大学、企業等との連携を行います。 また、図書館ボランティアの参加促進を行い、継続性のあるボランティア活動の推進を行います。	子どもの読書活動を推進するため、電子会議システムを利用し、学校図書館職員との意見交換を実施し連携を図ってまいります。 ボランティア活動の推進を図るため、ボランティア交流会を開催し、図書館まつりの運営をボランティア主体で共に行うように努めます。