

■第3回 WS 対応策検討シート (緑用)

北小学校区

	地域のいいところ	地域の悪いところ	緑のまちづくりの取り組みアイデア	その他
公園	<ul style="list-style-type: none"> 緑が多い (岩崎城址公園) 歴史があって良い (岩崎城址公園) 緑が多い (林山中央公園) おにごっこがしやすい、春につくしが生える (井天池公園) サッカーがやりやすい (神明神社隣のグラウンド) 北高上緑 	<ul style="list-style-type: none"> 児童公園に水取場だけでなくトイレも欲しい いまいち何もないから足りない (北高上) 砂利が多い (林山中央公園) 	<p>公園の名称にキャラクターと付ける</p> <p>公園の入口にこの地域の家柄をモチーフにした看板を付ける</p> <p>公園の草むしりに対する対策</p> <p>市民が気軽に利用できるようにする (手入れ)</p> <p>公園の草むしりに対する対策</p> <p>学区内の公園の所在マップ作成</p> <p>公園の現状把握</p> <p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p>	<p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p>
緑・水	<ul style="list-style-type: none"> 北高上の里山が保全されていて良い 岩崎川の桜 市有地の緑がある 小さな公園が多い 中央に川があり、自然に親しめる ムーンハウス&緑多い 桜がきれい (岩崎川、岩崎城址公園) 田んぼが多い (日蓮中隔) みどりがゆたか (北小付近) みどりがおおい (名古屋外国語大学から日蓮消防署まで) 	<ul style="list-style-type: none"> 岩崎川の自然が活かされていない もうちょっと整備必要 (岩崎川) 桜の並木があまり活かされていない (岩崎川) 	<p>岩崎川の自然を河川公園として活かす</p> <p>岩崎川の桜を守る (活動?)</p> <p>岩崎川の自然を河川公園として活かす</p>	<p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p> <p>公園の活用</p>

公園の名称にキャラクターと付ける

公園の入口にこの地域の家柄をモチーフにした看板を付ける

公園の草むしりに対する対策

市民が気軽に利用できるようにする (手入れ)

緑のまちづくりの取り組みアイデア

協働

マップ作り・WS

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

公園の活用

管理

緑の管理

川の管理

	市民	協働	川	
「どのようにすれば緑・水・農地の保全活動への参加意欲を高められるのか」	<p>子ども時代の体験大事</p> <p>親子で楽しむイベント</p> <p>①-①</p> <p>子ども育成</p> <p>中高生</p> <p>障がい児</p> <p>高齢者</p> <p>①-②</p> <p>高齢者</p>	<p>白川(河川)の自然の良さ</p> <p>白川(河川)の自然の良さ</p> <p>白川(河川)の自然の良さ</p> <p>白川(河川)の自然の良さ</p>	<p>米づくり体験</p> <p>野菜づくり体験</p> <p>青空野営イベント</p> <p>シタケ園作り</p> <p>緑地観察</p> <p>桜の木保全</p> <p>観光協会へ委託(ついで)</p> <p>イベント</p>	<p>日蓮の寺に近接しているため、お寺の行事やイベントの開催が難しい</p> <p>岩崎川の川</p> <p>天白川</p> <p>三三川</p> <p>三三川(岩崎川)</p> <p>川に生息している生物の表示</p>
「どのようにすれば、みんなの公園の満足度が高められるのか」	<p>子どもが楽しめるイベント</p>	<p>意識啓発</p> <p>観光資源として位置づけ</p>	<p>体験</p> <p>川の管理</p>	

子どもが楽しめるイベント

意識啓発

観光資源として位置づけ

体験

川の管理