

申込集計表

集計日：2022年10月24日

様式Ver.	1
様式ID	01158
様式名	令和4年度第11回日進市議会報告会参加者アンケート
集計期間	
回答数	34

単純集計項目	1.年齢							
回答	20歳未満	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳以上
回答数	0	0	0	2	3	13	13	3

単純集計項目	2.お住まいの中学校区を教えてください。				
回答	日進中学校	日進東中学校	日進西中学校	日進北中学校	市外
回答数	9	9	13	2	1

単純集計項目	3.今回の議会報告会をどのようにしてお知りになりましたか。(複数回答可)				
回答	議会だより	ポスター	広報にしん	市議会ホームページ	その他
回答数	14	5	11	7	7

単純集計項目	4.議会報告会へのご参加は何回目ですか。			
回答	初めて参加	2回目	3回目～10回目	11回目
回答数	16	2	16	0

単純集計項目	5.第1部の各委員会からの報告はいかがでしたか。			
回答	良かった	普通	良くなかった	未回答
回答数	8	18	4	4

単純集計項目	6.第2部はどの委員会に参加されましたか。(複数回答可)				
回答	総務文教委員会	福祉厚生委員会	市民建設委員会	途中退席	未回答
回答数	11	3	20	1	2

単純集計項目	7.第2部の質疑、意見交換はいかがでしたか。				
回答	良かった	普通	良くなかった	途中退席	未回答
回答数	18	5	1	1	9

第11回 議会報告会 アンケート集計

番号	①年齢	②お住まいの中学校区を教えてください。	③今回の議会報告会をどのようにしてお知りになりましたか。	④議会報告会へのご参加は何回目ですか。	⑤第1部の各委員会からの報告はいかがでしたか。	⑥第2部はどの委員会に参加されましたか。	⑦第2部の質疑、意見交換はいかがでしたか。	⑧ご意見ご感想をご記入ください。
1	50代	日進中学校	議会だより	初めて	良かった	福祉厚生	良かった	—
2	70代	東中学校	議会だより	初めて	—	福祉厚生	良かった	こども教室が抱える問題を話すことができた。
3	60代	市外	議会だより	3～10回目	良かった	退席	退席	—
4	70代	東中学校	広報にっしん	初めて	普通	市民建設	—	新型コロナウイルス感染対策によるマスク着用（コミュニケーションへの影響）長期にマスク着用が日常となっており、幼児から小中高等学校における心理的、交流面など成長への影響が大きいと考えます。適切な着脱指導が重要と考えます。学校内プール再開の時期検討（相野山小学校は数年使用していない）自動運転 安全性（安全走行、緊急対応、乗降時）利便性（運賃、便数、分り易さ、小回り）経済性（導入運営費用）快適性・将来性・環境対応など観点からスピード感を持って検討を。
5	60代	日進中学校	議会だより・ポスター・広報にっしん・市議会ホームページ	3～10回目	—	総務文教	—	現在日進の課題としてテーマを取り上げたのなら、それを委員会として閉会中にしっかり取り組み、見える形で発信をしてほしいと思います。議運が、議会運営に関してどのような改善をしているのか報告がありませんでした。それは必ずやるべきだと思います。他議会では（県内）議会モニター制度、若い世代との意見交換、団体ヒアリング、アンケート調査など活発にしています。議会としての機能をもっと高めてほしい。
6	50代	日進中学校	市議会ホームページ	3～10回目	普通	—	—	議会ではなく「委員会報告会」となっている。市議会のあり方、運営に関する点について話し合える場であってほしかった。また、テーマについても市民からの様々な意見、考えがあるので、フリーにしていだきたいと考えます。ブースの移動は可能でしたが、移動先では既に出ている質問がわからず発言しにくいと感じた。
7	60代	西中学校	その他（ラインメール）	初めて	良かった	市民建設	—	たくさん質問したかったのですが、時間がなく言えずでした。教育問題の方でした。もっと時間をとってほしかったです。
8	80代	東中学校	議会だより	3～10回目	普通	総務文教 市民建設	普通	—
9	70代	東中学校	広報にっしん	3～10回目	良かった	総務文教 福祉厚生	良かった	福祉（質問内容に対するご意見がありがたかった。知らないことが多くて勉強になった。）2か所参加できてよかった。一つのテーマに集中して全体が解らない。
10	60代	西中学校	その他（区議会から）	初めて	良かった	総務文教 市民建設	良かった	具体的な意見が聞けて非常によかった
11	60代	西中学校	議会だより	初めて	普通	市民建設	普通	農業政策について、将来の農業の担い手が乏しい。農業に対して若い人が魅力ある政策がない。
12	60代	西中学校	その他（区長から）	初めて	良くなかった	市民建設	—	—
13	80代	日進中学校	広報にっしん	3～10回目	普通	総務文教 市民建設	—	市議会の報告会のイメージ無し。市行政vs市民の感じ。
14	40代	東中学校	議会だより	初めて	普通	市民建設	良かった	—
15	70代	西中学校	ポスター	初めて	—	市民建設	良くなかった	くるりんばすの運行の内容が説明なし。自動運転の利点と状況説明不足。安全大会にて説明があった内容説明を付加するよう。残念ながら趣旨が飛んでおり意味がなかった。
16	80代	東中学校	議会だより	初めて	普通	市民建設	普通	質疑は聞き取りにくく、はっきりわからなかった。くるりんばすの件言いたかった。

17	70代	西中学校	議会だより・その他	3～10回目	普通	市民建設	良かった	会場も質問意見が大変良かった。6次産業一日進市のイメージアップ10万円の補助金は無理。1003円はインパクトあり。自動運転バスーくるりんばすと結びついて考える。巡回コースを大きくとって常に車が回っている状態つくって。それとくるりんばす各路線をつなぐというのは大賛成。最後に一人一人の議員の発言良かった。
18	70代	東中学校	議会だより	3～10回目	普通	市民建設	良かった	境町はトップが自分の町をこのようにしたいと夢のある方と感じました。我が町もそのような夢と希望を住民が感じられるといいな一。
19	60代	日進中学校	広報にっしん	3～10回目	良くなかった	市民建設	普通	同じ人が何回も質問するのでなく、できるだけ多くの人にマイクを向けてほしい。議会運営委員会にも質問があるが、その機会がない。
20	60代	北中学校	市議会ホームページ	初めて	普通	市民建設	良かった	HPからも意見交換ができるとよいと思いました。ぜひお願いいたします。
21	70代	北中学校	ポスター	3～10回目	良くなかった	市民建設	—	何ともあっさりしたお茶漬けのような第1部でした。日進市には行政も議会もランドデザインがないことを改めて知らされた。
22	70代	日進中学校	広報にっしん	3～10回目	良くなかった	市民建設	良かった	各議員さんの見学レポートをぜひ「市議会だより」に掲載していただきますようよろしくお願いいたします。
23	70代	東中学校	その他（市議員から）	初めて	普通	市民建設	良かった	内容が充実でした。今日の市民の意見を議員の皆様は吟味し市民目線で問題を解決し活動してほしい。期待しております。
24	70代	東中学校	議会だより	3～10回目	普通	市民建設	良かった	ネット中継をしてください。
25	70代	日進中学校	広報にっしん	初めて	—	市民建設	良かった	市民のご意見もあり日進市政の問題が良くわかりました。
26	60代	西中学校	市議会ホームページ	3～10回目	普通	市民建設	良かった	次第か各委員会の報告資料に所属している議員さんの名前を書きいただくとわかりやすい。自動運転の情報は参考になり良かったと思う。
27	60代	西中学校	広報にっしん	3～10回目	良かった	—	—	—
28	60代	西中学校	議会だより・ポスター・広報にっしん・市議会ホームページ	2回目	普通	—	普通	—
29	40代	西中学校	その他（県議から）	初めて	良かった	総務文教	良かった	不登校＝悪と決めつけず、全ての原因を1つ1つ見つけて、子どもと向き合うこと事や地域で子どもを見守ることで。
30	60代	日進中学校	その他（未来ネット報告会）	3～10回目	普通	総務文教	—	大川議員のご発言について「不登校児を送迎したら毎日登校できた」全く根本解決につながるとは思えません。組織としてどう対応しなければならないのかの視点で今後の議員活動に取り組んでください。
31	50代	西中学校	広報にっしん	初めて	良かった	総務文教	良かった	学校教育、タブレットの良いところ、NGのところ、相野山小学校の良いところを共有化してほしい。
32	60代	日進中学校	市議会ホームページ	2回目	普通	総務文教	良かった	第1部で報告されたテーマについては議論を深めることができたが、その他委員会全体の担当分野についても取り上げてほしかった。また、今回は議員運営委員会についての意見交換の場がなかったが、議会の運営全般にわたるテーマについても市民の意見を聞く機会を設けるべきだと思う。
33	70代	西中学校	議会だより	3～10回目	普通	総務文教	良かった	教員の確保に力を入れてほしい。議員との話ができ協議会を多く作ってほしい。
34	70代	西中学校	議会だより・ポスター・広報にっしん・市議会ホームページ	初めて	普通	総務文教	良かった	参加者それぞれの立ち位置でテーマに対する問題点を自分の問題としてあらゆる角度から考えました。やがてはそれらの各位のベクトルが合成され目指す地点に至ることを願います。楽しい学校づくり、社会に出て一生の友達を作ってほしいと思います。子どもたち元気であれば何でもできる。